



T.C.
İstanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

Dr.Öğr.Üyesi Yasemin Acar Çiftçi Anısına..

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ

23-24 MAYIS 2024

Cumhuriyet'in 100. Yılında Genç Olmak

SÖZEL VE POSTER BİLDİRİ SON GÖNDERİM TARİHİ: 02.05.2024

KABUL EDİLEN BİLDİRİLERİN İLAN TARİHİ: 06.05.2024

BİLİMSEL PROGRAM YAYIN TARİHİ: 08.05.2024

<https://ulusalogrencikongresi.yeniyuzyil.edu.tr/>

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi / Alev Ofloğlu Konferans Salonu



444 50 01



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



ÖNSÖZ

Sizleri İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu tarafından 23-24 Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilecek "III. Ulusal Öğrenci Kongresi" ne davet etmekten büyük onur ve mutluluk duymaktayız. Ülkemizin dört bir yanındaki üniversitelerde eğitimini sürdürmekte olan ve sağlık sisteminin vazgeçilmezi, siz sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerini bir araya getirerek; mevcut durum ve gelişmeleri tartışmayı amaçlıyor, genç araştırmacılar olarak güncel bilgiler ve geleceğe dönük çözüm önerileriyle, araştırmacı rollerinizi ortaya koyacağınız çalışmalarınızdaki akademik heyecanınıza ortak olmaktan şimdiden büyük mutluluk duyuyoruz.

Öğrenci odaklı üniversitemizde, sağlık hizmetleri meslek yüksek okulları çatısı altında yer alan tüm bölümlerin etkileşimini sağlamanın yanı sıra, deneyim ve bilimsel bilgi paylaşımı yapmayı amaçlamaktayız. Kongremizde sağlık bilimleri ve sağlıkla ilişkili sosyal bilimler alanında çeşitli paneller, oturumlar, sözel ve poster bildiri sunumlarına yer verilecektir.

Kongremizin bilimsel yönden zengin içeriği ile tüm katılımcıların beklentilerini karşılamasını ve güncel gereksinimlerine cevap verecek nitelikte olmasını hedefliyor, başarılı bir kongre olmasını diliyoruz.

Düzenleme Kurulu



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



KURULLAR

ONURSAL BAŞKANLAR

Dr.Azmi OFLUOĞLU
Mütevelli Heyeti Başkan

Prof. Dr. İ. Yaşar HACISALİHOĞLU
Rektör

KONGRE BAŞKANI

Prof.Dr.Ömer Bender

KONGRE GENEL SEKRETERİ

Dr.Öğretim Üyesi Sevcan Karataş

DÜZENLEME KURULU

Öğr. Gör. Özge Kaya
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Ümit Yaşar Kamacı
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Engin Özdemir
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Ayşenur Çağşırılı
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Aybüke Yiğit
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Ebru Uysal
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Fatma Çarıkçı
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Ayşenur Ercan Serbest
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Ayla Coşkun



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör.Naile Nuran Sanyer
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Gülüşen Mermer
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör.Ayşenur Curabeyoğlu
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Betül Demir
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör.Yıldız Atılğan Uzun
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Hakan Dağ
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör.Fatoş Tozak
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör.Neşe Evcil
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr.Gör. Emirhan Özdemir
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

BİLİMSEL KURUL

Prof. Dr. Ömer Bender
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Prof.Dr.Alpaslan Hamdi Kuzucuoğlu
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi Belge Yönetimi Bölümü

Prof.Dr. M.Sunay Yavuz
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi

Doç.Dr. Nurcan Hamzaoğlu
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü

Doç.Dr. Bilge Türk
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi

Doç.Dr. Ali Bestami Kepekçi
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



Doç.Dr. Emrah Konuralp
İğdır Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Bölümü

Doç.Dr. Ahmet Hamdi Kepekçi
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Doç Dr. Mümtaz Taner Torun
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dr.Öğretim Üyesi Serkan Uysal
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dr. Öğretim Üyesi Deniz Taşkın
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Hürrem Ayhan
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Sanal Özcan
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Psikoloji Bölümü

Dr. Öğretim Üyesi Özlem Kaçkın
Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Dr.Öğretim Üyesi Sevcan Karataş
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Süheyla Yazıcıoğlu
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Hacer Özkul Özel
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Dr. Öğretim Üyesi Ece Alagöz
Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Perihan Eren Bana
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Öztürk Yıldırım
Doğuş Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü

Öğr. Gör. Dr. Arzu Dikici
Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Dr. Öğretim Üyesi Nurgül Arpag
Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



Dr.Öğretim Üyesi Merve Bat Tonkuş
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Dr.Öğretim Üyesi Behice Belkıs Çalışkan
Beykent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü

Dr. Öğretim Üyesi Hamit Özçekiç
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Gizem Kubat Bakır
Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Zehra Salıktuluk Yıldız
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Dr. Fulya Özsoy
Işık Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Dr. Öğretim Üyesi Sevtap Açıkgöz
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Deniz Ekşi
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğretim Üyesi Ayhan Önal
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



İÇİNDEKİLER

SÖZEL BİLDİRİ ÖZETLERİ	17
Klebsiella granulomatis Bakterisinin Sebep Olduğu Granüloma İnguinalis (Donovanosis) Hastalığı Hakkında Farkındalık Kazandırmak	18
<i>Nagihan Yıldız*, Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Aykaç Yazıcıoğlu**</i>	18
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Klinik Embriyoloji Yüksek Lisans Programı	18
**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölümü	18
Anestezi Programı Öğrencilerine Aile Planlamasına Yönelik Verilen Eğitimin Etkinliğinin İncelenmesi	19
<i>İrem Akbağ*, Merve Eryiğit*, İlayda Tunç*, Özge Kaya*</i>	19
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	19
İlk ve Acil Yardım Öğrencilerine Verilen Meme Muayenesi Bilgilendirme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	20
<i>Özge Kılıç*, Hilal Özbek*, Fatma Meryem Karaevli*, Öznur Timmurboğa*, Buse Özdemir*, Açelya Moral*, Beyza Nur Mutlu*, Melike Aşçı*, Orkun Özyıldız*</i>	20
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	20
Üniversite Öğrencilerinin Organ ve Beden Bağışı (Kadavra) Hakkında Bilgi ve Tutumları	21
<i>Azime Nur Karabulut*, Rua Türkmen*, Zeynep Çelik*, Ada Alo*, Nuran Akhtarını*, Özge Kaya*</i>	21
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHYMO, Anestezi Programı	21
Depremlerde Otomatik Eksternal Defibrilatör Cihazının Kullanımına Genel Bir Bakış	22
<i>Yusuf Güner*, Yasin Şener*</i>	22
*Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	22
Ortaokula Giden Kızların Genital Hijyen Davranışlarının İncelenmesi	23
<i>Ayşe Selen Akhan*, Nur Örgüç*, Sude Nur Gönül*, Şevval Şen*, Özge Kaya*</i>	23
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	23
Üniversite Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Sınav Stresini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	24
<i>Cansın Karataş*, Esmâ Nur Buğur*, Seher Ahi*, Rahime Sütay*, Hava Nur Şişman*, Ceren İkra Tahmaz*, Naime Kocaçoban*, Oğuzhan Berk*, Mustafa Din*</i>	24
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	24



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



İstanbul'da Eğitim Alan Yabancı Uyruklu Üniversite Öğrencilerinin Yaşadıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma	25
<i>Tasnim Algabi*</i> , <i>Salar Kateb*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	25
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	25
Hemşirelik Öğrencilerinin Psikolojik Dayanıklılıklarının Psikiyatri Hemşireliği Dersi Klinik Uygulamasına Yönelik Korku ve Stres Düzeylerine Etkisi	26
<i>Tuğba Pehlivan Sarıbudak*</i> , <i>Gül Merve Atasoy *</i> , <i>Buse Çalışkan*</i> , <i>Emine Selen Çobanoğlu*</i>	26
*İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü	26
Lise Öğrencilerinde Beden Algısı ve Estetik İşlem Yaptırma Algısı	27
<i>Gülcan Doğan*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	27
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	27
Üniversite Öğrencilerinin Kendini Mükemmelliyetçi Gösterme Eğilimi ve İntihar Düşüncesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	28
<i>Zeynep Karakaş*</i> , <i>Gül Nur Kaya*</i> , <i>Merve Bat Tonkuş*</i>	28
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü	28
Saç Ekimi Operasyonu Geçiren Hastaların Benlik Saygısı Ve Memnuniyet Düzeylerinin Değerlendirilmesi	29
<i>Burcu Dedeoğlu Demir*</i> , <i>Diyar Azlağ*</i> , <i>Anass Mokhallatı*</i> , <i>Mert Altın*</i>	29
*İstanbul Arel Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü	29
Ortaokul Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi	30
<i>Azra Beşli*</i> , <i>Emine Berre Sarıtarla*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	30
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	30
Genç Erişkinlerde Kadına Yönelik Şiddete İlişkin Tutum ve Toplumsal Cinsiyet Algısının İncelenmesi	31
<i>Ayşe Özdemir*</i> , <i>Merve Bat Tonkuş*</i>	31
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü	31
Yetişkin Bireylerin Hayvan Hakları Konusundaki Farkındalıklarının Değerlendirilmesi	32
<i>Betül Uslu *</i> , <i>Özge Kaya**</i>	32
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Anestezi Teknikeri	32
**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	32
İlk ve Acil Yardım Öğrencilerinin Yetkileri Kapsamında Olan İlaçlar Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi	33



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



<i>Gamze Aydın*</i> , <i>Canan Karakuş*</i> , <i>Berat Elifnur Ünsal*</i> , <i>Rabia Nur Karakılıç*</i> , <i>Saniyenur Eratik*</i> , <i>Şevval Işıl Yaramaz*</i> , <i>Esmâ Coşkun*</i> , <i>Rojin Vural*</i>	33
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	33
Anestezi Programı Öğrencilerinin Etik Değerlerinin İncelenmesi	34
<i>Kübra Dağ*</i> , <i>Tunahan Uca*</i> , <i>Fatih Batuhan Azizgel*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	34
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	34
İlk ve Acil Yardım Öğrencilerine Verilen Kısaltılmış İlk Yardım Bilgilendirme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	35
<i>Eslem Nur Olfaz*</i> , <i>Gamze Aydın*</i> , <i>Özge Kılıç*</i> , <i>Betül Topuz*</i> , <i>Ahmet Çekin*</i> , <i>Murat Kezer*</i>	35
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	35
Üniversite Öğrencilerinde Gereksiz ve Yanlış Antibiyotik Kullanma Durumunun İncelenmesi	36
<i>Hilal Elbahadır*</i> , <i>Büşra Türünç*</i> , <i>Selin Özcan*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	36
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	36
Üniversite Öğrencilerinde Nomofobi ve Yeme Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	37
<i>Fatma Gül Boztürk*</i> , <i>Madina Süleyman*</i> , <i>Merve Bat Tonkuş*</i>	37
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü	37
Görme Engelli Bireylerin Öz-bakımlarına Yönelik Karşılaştıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma	38
<i>Büşra Yıldız*</i> , <i>İlayda Çil*</i> , <i>Kübra Nur Sinanoğlu*</i> , <i>Sude Çakır*</i> , <i>Ayşe Koç*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	38
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	38
Eğitim Hemşireliğinde Simülasyonlar: Bir Literatür İncelemesi	39
<i>Muhammed Nasrullah Er*</i> , <i>Eyüp Tutacak*</i> , <i>Buse Sarı*</i>	39
*İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	39
Sağlık Eğitimi Alan Ön Lisans Öğrencilerinin Yaz Stajı ve Mesleki Eğitim Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri	40
<i>Cansın Karataş*</i> , <i>Zehra Muş*</i> , <i>Mehmet Yasin Ateş*</i> , <i>Ebrar Demirtaş*</i> , <i>Mehmet Fatih Karaca*</i> , <i>Rabia Yaşaroğlu*</i> , <i>Damla Yetim*</i> , <i>Mazlum Kaçmaz*</i> , <i>Nalan Eldem*</i>	40
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	40
Lise Öğrencilerinde Ruhsal Gelişimin İncelenmesi	41
<i>Tuğba Topaktaş*</i> , <i>Özlem Aydemir*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	41
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	41



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



18-49 Yaş Arası Bireylerin İnternet Bağımlılığı ve Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi	42
<i>Mehmet Bekir Çiftel*</i> , <i>Fatma Zehra Gurur*</i> , <i>Merve Bat Tonkuş*</i>	42
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü	42
Vitamin ve Gıda Takviyesi	43
<i>Maya Elbaggari*</i> , <i>Jody Masri*</i> , <i>Esmanur Mutlu*</i> , <i>Baneen Thamer Jawad Jawad*</i> , <i>Maryam Hayder Abdulhussein Amooi*</i> , <i>Sura Qasim Mousa Al Sawafi*</i> , <i>Tuğba Akbulut*</i> , <i>Simge Apaydın*</i> , <i>İslam Abdülaziz İsmaael Alrawi*</i> , <i>Seher Erim*</i> , <i>Ceren Kılıç*</i>	43
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı	43
Anestezi Programı Öğrencilerinin Çocuğa Yönelik Şiddete Duyarlılıklarının İncelenmesi	44
<i>Saba Ataee Ashtiani*</i> , <i>Amel Albouyoustf*</i> , <i>Muslim AL-hralshawl*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	44
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	44
Üniversite Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ve Siber Zorbalık Arasındaki İlişki	45
<i>Mevlüt Oktan*</i> , <i>Gül Nur Kaya*</i> , <i>Merve Bat Tonkuş*</i>	45
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü	45
Çocuk Hakları Konusunda Ortaokul Öğrencilerine Verilen Eğitimin Etkinliğinin İncelenmesi	46
<i>Hazal Kesici*</i> , <i>Muhterem Özel*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	46
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	46
İlk ve Acil Yardım Öğrencilerinin Meslek Hastalıkları Hakkında Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi	47
<i>Vedat Aydın*</i> , <i>Talha Arslan*</i> , <i>Eylül Sıla Şimşek*</i> , <i>Nuray Aras*</i> , <i>İnci Gaye Kılıççeker*</i> , <i>İrem Çakır*</i> , <i>Semanur Mingsar*</i>	47
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	47
Kendi Kendine Meme Muayenesi Hakkında Lise Öğrencilerine Verilen Eğitimin Etkinliğinin İncelenmesi	48
<i>Rukiye Çakı*</i> , <i>Muhammet Ali Çoban*</i> , <i>İlayda Asatekin*</i> , <i>Yağmur Gülcan*</i> , <i>Büşra Dal*</i> , <i>Özge Kaya**</i>	48
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Anestezi Teknikeri	48
**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	48
Orta Yaş Kadınlarda Yaşlanma Anksiyetesi ve İlişkili Etmenler	49
<i>Deniz Özkören*</i> , <i>Haticetül Kübra Yeni*</i> , <i>Ayla Açıkgöz*</i>	49
*Dokuz Eylül Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	49
Bir Üniversite Hastanesinde Kimlik Tanımlayıcı Bileklik Kullanımı ve Hastaların Farkındalık Durumu	50



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



<i>Ezgi Uysal*</i> , <i>Ayla Açıkgöz*</i>	50
*Dokuz Eylül Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	50
Kadınların Kadına Yönelik Şiddete Karşı Farkındalık ve Tutumlarının Değerlendirilmesi	51
<i>Ayça Dilruba Kaldırımci*</i> , <i>Sevcan Karataş**</i>	51
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Mezun Paramedik	51
** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	51
Lise Öğrencilerinde Sigaranın Psikolojik Bağımlılığı	52
<i>Selin Nur Çakmak*</i> , <i>Sezin Gerdan*</i> , <i>Sevda Emen*</i> , <i>Fatoş Sarıkaya*</i> , <i>Yaren Özsan*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	52
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	52
KBRN Farkındalığı, Hastane Öncesi KBRN Uygulamalarında Yapılması Gerekenler ve Ülkemizde KBRN Eğitimi	53
<i>Beyza Salim*</i> , <i>Korhan Özturan*</i> , <i>Hatice Gözde Keskin*</i> , <i>Gizem Bora Alkan*</i> , <i>Gizem Yamaner*</i> , <i>Berk Şirin*</i>	53
Anestezi Programı Öğrencilerinin Lezbiyen ve Geylere Yönelik Tutumları	54
<i>Serhat Uluçay*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	54
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	54
Üniversite Öğrencilerinin Mobil Sağlık ve Kişisel Sağlık Kayıtlarına İlişkin Görüşleri ile E-Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	55
<i>Zehra Gürsoy*</i> , <i>Fatma Ucak*</i> , <i>Halil Allak*</i> , <i>Nurgül Çarboğa*</i>	55
*İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü	55
Üniversite Sınavına Hazırlanan Lise Öğrencilerinin Sınav Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	56
<i>Tuğba Aydemir*</i> , <i>Zeynep Çiftçi*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	56
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	56
Acil Servis Hemşirelerinin Adli Vakalara Yönelik Bilgisinin Değerlendirilmesi	57
<i>Gül Sebiha Coşansu*</i> , <i>Şevval Bayrak*</i> , <i>Ranya Kerim*</i> , <i>Muzaffer Berna Doğan*</i>	57
*İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü	57
0-14 Yaş Çocuğu Olan Ebeveynlerin Aşı Tutumlarının Değerlendirilmesi	58
<i>Ceyda Çalışkan*</i> , <i>Handan Aleyna Turanlı*</i> , <i>Gözde Uğraş*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	58
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Anestezi Teknikeri	58
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	58
Kesici Delici Alet Yaralanmaları	59
<i>Gizem Bora Alkan*</i> , <i>Gizem Yamaner*</i> , <i>Korhan Özturan*</i> , <i>Hatice Gözde Keskin*</i> ,	59
	11



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



Berk Şirin, Beyza Salim**

**Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı* 59

Sosyal Medya Üzerinden Takviye Edici Gıdaların Önerilmesinin Hukuki Sonuçları 60

Kübra Dilber, Kadriye Demirci*, Rabia Zehra Durmuş*, Suat Geylani*, Talha Kaymakcioğlu*, Gözde Zeytin Çağrı*, Hümevra Duman Kılıç** 60

**İstanbul Arel Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Adalet Programı* 60

Sağlık Eğitimi Alan Ön lisans Öğrencilerinin Çocuk İstismarına ve İhmaline Yönelik Farkındalıklarının Değerlendirilmesi 61

Ayça Dilruba Kaldırımci, Sude Uçkan*, Eda Nur Yalnız*, Merve Gebeş*, İbrahim Aydın*, Berk Karakaş*, Ömer Faruk Taştemel*, Kevser Kut** 61

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Paramedik* 61

Flört Şiddeti; Olgü Sunumu 62

Gizem Yamaner, Gizem Bora Alkan*, Hatice Gözde Keskin*, Korhan Özturan*,* 62

Beyza Salim, Berk Şirin**

**Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı* 62

Ortaokul Öğrencilerinde Dijital Bağımlılığın Değerlendirilmesi 63

Sudem Kılıç, Gizem Mumcu*, İbrahim Satılmış*, Taha Avşar*, Özge Kaya** 63

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı* 63

Lezbiyen Genç Kadınların Premenstrual Sendrom Algıları ve Partner İlişkisi: Nitel Bir Çalışma 64

Ebru Şimşek, Yeşide Yiğitoğlu*, Fatma Aras*, Gonca Savaş*, Özden Tandoğan** 64

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü* 64

Lise Öğrencilerinde Siber Mağduriyetin İncelenmesi 65

Aleyna Erkan, Balacan Feyzullah*, Yaren Keleş*, Özge Kaya** 65

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı* 65

Üniversite Öğrencilerinin Akraba Evliliğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 66

Jale Saygılı, Sönmez Uçkan*, Çağlanur Bülbül*, Özge Kaya** 66

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı* 66

Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Gelecek Kaygısı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Bir Vakıf Üniversitesi Örneği 67

Arzu Dikici, Berfin Aydın*, Nazli Şanda*, Rabia Sayı*, Yasmin Farzhamian** 67

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü* 67

Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ve Zorbalığa Yönelik Verilen Eğitimin Etkinliğinin İncelenmesi 68



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



<i>Kezban Gamze Bakır*</i> , <i>Şevval Barış*</i> , <i>Merve Nida Yılmaz*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	68
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	68
Hastane Öncesi Sağlık Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamındaki Riskleri	69
<i>Berk Şirin*</i> , <i>Hatice Gözde Keskin*</i> , <i>Korhan Özturan*</i> , <i>Gizem Bora Alkan*</i> , <i>Beyza Salim*</i> , <i>Gizem Yamaner*</i>	69
*Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı	69
Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumu ile Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	70
<i>Özgül Eycan*</i> , <i>Dilan Meral*</i> , <i>Pelin Ramazanoğlu*</i> , <i>Zinet Ay*</i>	70
*İstanbul Arel Üniversitesi, SBF, Hemşirelik	70
İstanbul'da Yaşayan Yetişkin Göçmenlerin Sosyal Uyumu	71
<i>Alaa Alyazji*</i> , <i>Ğina Hajjazi*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	71
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	71
Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Savaş ve Terör Olaylarına Yönelik İkincil Travma Düzeylerine Sosyal Medyanın Etkisi	72
<i>Arzu Dikici*</i> , <i>Ebrar Yüksel*</i> , <i>Esra Can Tanır*</i> , <i>Merve Yılmaz*</i>	72
*İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü	72
Yapay Zeka Ürünü Olan ChatGPT'nin Üniversite Öğrencileri Tarafından Kullanımı	73
<i>Muhammet Faruk Gürbüz*</i> , <i>Hakan Ünlü*</i> , <i>Mehmet Emin Budak*</i> , <i>Serhat Bağrıyanık*</i> , <i>Abdulbari Bark*</i> , <i>Özge Kaya*</i>	73
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı	73
POSTER BİLDİRİ ÖZETLERİ	74
Ankilozan Spondilit Tedavisi	75
<i>Gülbahar Kurkut*</i> , <i>Abeer Ali Mohammed Shareef BARQLIE*</i> , <i>Beyzanur ÇAM*</i> , <i>Nurgül YILMAZ*</i> , <i>Furkan GÜMÜŞ*</i> , <i>Abdullah Yasir Thannoon THANNOON*</i> , <i>Asal Haitam Ezzat EZZAT*</i> , <i>Ghufran Abdulrasool Shaboot AL-SUDANI*</i> , <i>Mustafa Amer Abed AL-NAWFALI*</i> , <i>Ammar Bashar Abdulhamed ABDULHAMEED*</i> , <i>Mohammed Adnan Hamdan ALSEWARI*</i>	75
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı	75
Bilgisayarlı Tomografi Tanıtımı	76
<i>Fatma Hayrunisa KILINÇ*</i> , <i>Burak AKKAYA*</i> , <i>Muhammed Emin DÜZGÖREN*</i> , <i>Nuriye Elif YİĞİT*</i> , <i>Helin DÜZGÜN*</i>	76
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	76
Cilt Hastalıklarında Majistral İlaç Tedavisi	77



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ

23-24 Mayıs 2024



*Hülya Çelebi**, *Gülsüm Buse Ayğar**, *İrem Kurt**, *Didem Özden**, *Zehra Boydakoğlu**,
*Esra Sümeyye Açar**, *Esra Amurak**, *Venhar Özselçuk**, *Duygu Kömürcü**, *Sabaa*
*Mohammed Aljewari**, *Merve Sedef** 77

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı 77

Epilepsi 78

*Eylem Arslan**, *Sude Naz Karanfil**, *Sude Naz Özdemir**, *Enes Kaba**, *Sıla Öncel**, *Edanur*
*Mete Esmanur Barin**, *Aya Shoib İbrahim Buroo**, *Hind Azhar Ahmed Ahmed**, *Ceylan*
*Salihoğlu**, *Hayriye Kader Enez** 78

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri 78

Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazı Tanıtımı 79

*Tuğçe Ergin**, *Emin Emre Karabal**, *Hicran Şallı**, *Ayşegül Arslan**, *Şifanur Yılmaz** 79

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 79

Hormon Tedavisi 80

*Gözde Yıldırım**, *Esmâ Alim**, *Gamze Kaya**, *Feyza Yüksel**, *Rabiya Demir**, *Sevdanur*
*Ergül**, *Selinay Kaya**, *Simge Ören**, *Aslı Nur Firidin**, *Zeynep Mirza**, *Şeyda Şen** 80

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri 80

Mamografi Cihazı 81

*Çerkez Oral** 81

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 81

Madde Bağımlılığı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar 82

*Gulyara Karimova** 82

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı 82

Panoramik Ağız Röntgen Cihazı Tanıtımı 83

*Tuluhan Kaplan**, *Betül Mat**, *Murat İstanbullu**, *Ata Tunç Deniz**, *Oğuz Yavuz** 83

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 83

Bilgisayarlı Tomografi (BT) 84

*Merve Gül** 84

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 84

Röntgen Cihazı 85

*Sıla Ören**, *Serap Bekar** 85

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 85

Hasta Güvenliği 86

*Berk Şirin**, *Hatice Gözde Keskin**, *Korhan Özturan**, *Gizem Bora Alkan**, *Beyza Salim**,
*Gizem Yamaner** 86

*Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı 86



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



Anksiyete Bozukluğu	87
<i>Alara Bulut*, S. Pınar Aydın*, Hasret Öksüzöğlü*, Selin Kalyon*, Büşra Özcan*, Melike Genç*, Ayşegül Kurban*, İpek Münüklü*, Ravza Yavuz*, Burhan Erol*</i>	87
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri	87
Portabl Röntgen Cihazı	88
<i>Merve Gül*</i>	88
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	88
Romatoid Artrit Hastalığının Tedavisi	89
<i>Rua Alfayumi*, Büşra Eser*, Havanur Akbaş*, Selin Şen*, Furkan Bala*, Yıldırım Yücekaya*, Ayub Karım Mohammed Mohommed*, Şehid Abdullah*, Hasan Hadı Mousa Al Eqabi*, Hala Jasem*, Nour Barakat*</i>	89
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri	89
Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG)	90
<i>Çerkez Oral*</i>	90
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	90
Frengi(Sifilis; Sifiliz), Spiroket Bakterisi Treponema Pallidum Alttürünün Sebep Olduğu Cinsel Yolla Bulaşan Bir Enfeksiyonu Hakkında Farkındalık Kazandırmak	91
<i>Fatima Hamidzade*, Süheyla Aykaç Yazıcıoğlu**</i>	91
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Klinik Embriyoloji Yüksek Lisans Programı	91
**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölümü	91
Tıbbi Müdahalelerde Rıza Aranmayan Haller	92
<i>Muhammet Bahadın Menek*, Sencer Elyaz*, Aylin Açık*, Muhammed Arif Çitil*, Zerda Elif Oktay*, Gözde Zeytin Çağrı*, Hümeysra Duman Kılıç*</i>	92
*İstanbul Arel Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Adalet Programı	92
Röntgen Cihazı Tanıtımı	93
<i>Sümeyye Taştemir*, Hatice Solmaz Çam*, Hasret Ayaz*, Seda Ağyar*, Burak Bildik*</i>	93
*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	93
Nöroşirürji Olgularında Beslenme ve Hemşirelik Yaklaşımları	94
<i>Muhammed Nasrullah Er*, Hanife Betül Korkmaz*, Buse Talu*</i>	94
*İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	94
Bilgisayarlı Tomografi	95



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



*İbrahim Emre İlişikoglu**, *Enes Yetüt**, *Doğukan Ethem Özen**, *Egemen Yılmaz**, *Salim Utku Kulaç** 95
* İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 95



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



SÖZEL BİLDİRİ ÖZETLERİ



**Klebsiella granulomatis Bakterisinin Sebep Olduğu Granüloma İnguinalle (Donovanosis)
Hastalığı Hakkında Farkındalık Kazandırmak**

Nagihan Yıldız*, Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Aykaç Yazıcıoğlu**

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Klinik Embriyoloji Yüksek
Lisans Programı*

***İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Laboratuvar
Teknikleri Bölümü*

Özet

Giriş—Amaç: Granüloma İnguinalle, tropikal bölgelerde yaygın olan *Klebsiella granulomatis* bakterisinin sebep olduğu cinsel yolla bulaşan bir hastalıktır. Genellikle dış genital bölgelerde ülseratif granüloamatöz lezyonlara neden olur. Bu çalışmanın amacı, Granüloma İnguinalle hastalığına ilişkin mevcut bilgiyi derlemek ve sağlık profesyonellerini ve halkı bu enfeksiyon hakkında bilgilendirmektir. **Gereç—Yöntem:** Bu bildiri özeti Granüloma İnguinalle hastalığı hakkında güncel literatürün taranması ile hazırlanmıştır. PubMed, NCBI, Nature, MEDLINE ve ClinicalTrials.gov gibi çeşitli akademik ve bilimsel veri tabanları kullanılmıştır. Bu veri tabanlarında Granüloma İnguinalle ile ilgili son 5 yıl içerisinde yayınlanmış dergi makaleleri, araştırma çalışmaları ve derleme yazılarından faydalanılmıştır. **Bulgular:** Granüloma İnguinalle, tropikal ve subtropikal bölgelerde cinsel yolla bulaşan yaygın bir enfeksiyondur. Hastalığın tanınması, erken tanı ve tedavi ile komplikasyonların önlenmesinde hayati öneme sahiptir. Tanıda doku sürüntüsü incelemesi temel yöntemdir. Tedavide Azithromycin, Trimetoprim-Sülfametoksazol, Doksisisiklin, Eritromisin ve Siprofloksasin gibi antimikrobiyal rejimler etkilidir. Kişisel hijyen önemlidir ve eşlerin birlikte tedavi edilmesi önerilmektedir. **Sonuç:** Geniş kapsamlı bir halk sağlığı stratejisi, hastalığın kontrol altına alınması ve yayılmasının engellenmesi için gereklidir. Bu tür bilgiler, sağlık sistemlerinin etkili bir şekilde enfeksiyonu tanınması, tedavi etmesi ve yayılmasını önlemesi için gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: *Klebsiella granulomatis*, Granüloma İnguinalle, Cinsel İlişki, Doku Sürüntüsü, Donovan Cisimcikleri.



**Anestezi Programı Öğrencilerine Aile Planlamasına Yönelik Verilen Eğitimin
Etkinliğinin İncelenmesi**

İrem Akbağ*, Merve Eryiğit*, İlayda Tunç*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Üniversite dönemi, gençlerin kendi yaşamları üzerinde daha çok söz sahibi olduğu ve cinsel açıdan aktif olunabilen bir dönemdir. Bu süreçte istenmeyen gebelikleri önlemek ve buna bağlı anne/bebek ölümlerini önlemek için aile planlaması yöntemlerine başvurmak önem arz etmektedir. Buradan yola çıkılarak çalışmada, anestezi programı öğrencilerine aile planlamasına yönelik verilen eğitimin etkinliğinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tek gruplu ön test-son test modeli ile yapılan araştırmanın örneklemini, İstanbul’da bir vakıf üniversitesinin çalışmaya katılmak için gönüllü olan anestezi programı öğrencileri oluşturmuştur. Çalışmada, öğrencilere ön-test anket formu uygulanmış ardından bir saat süren eğitim verilmiş ve eğitim sonrası son-test anket formu ile bilgi düzeyindeki değişim değerlendirilmiştir. Eğitim içeriği ve 10 sorudan oluşan ön test-son test anket formu araştırmacılar tarafından literatür taranarak hazırlanmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılan 65 kişinin %83.1’i (n=54) kadın ve %16.9’u (n=11) erkektir. Araştırma sonuçlarına bakıldığında; eğitim öncesi öğrencilerin %50.77’si (n=33) aile planlamasına yönelik bilgi sahibi olduğunu bildirirken, eğitim sonrası bu oran %93.8’e (n=61) yükselmiştir. Eğitim öncesi öğrencilerin %76.92’si (n=50) aile planlamasında kadın ve erkeğe ait farklı yöntemler olduğunu bilirken, eğitim sonrası bu oran %92.3’e (n=60) yükselmiştir. Ayrıca “geri çekme” ve “vajinal lavaj” yöntemlerinin gebelikten koruyucu etkisinin olmadığına yönelik bilgi düzeyinde de artış olduğu görülmüştür. **Sonuç:** Araştırma sonucunda, düzenlenen eğitimin öğrencilerin aile planlamasına yönelik bilgi düzeyinde artış sağladığı görülmüştür. Örneklem sayısının az olması ve örneklemin geç ergenlik dönemiyle sınırlı olması çalışmanın zayıf yönüdür. Ülke çapında büyük örnekleme ulaşılan ve ergenliğin tüm dönemlerini kapsayan çalışmalar yapılması önerilmektedir. Bu doğrultuda nüfus artış hızının yavaşlayarak, nüfusun niteliğinin iyileşeceği ve anne/bebek ölüm oranlarının azalarak ülkenin gelişmişlik düzeyinin artacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: aile planlaması, gebelik, gençler, öğrenciler



**İlk ve Acil Yardım Öğrencilerine Verilen Meme Muayenesi Bilgilendirme Eğitiminin
Etkinliğinin Değerlendirilmesi**

Özge Kılıç*, Hilal Özbek*, Fatma Meryem Karaevli*, Öznur Timmurboğa*, Buse Özdemir*,
Açelya Moral*, Beyza Nur Mutlu*, Melike Aşçı*, Orkun Özyıldız*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Günümüzde her sekiz kadından birinde ve en sık görülen kanser türü olan meme kanseri, memenin herhangi bir alanından kaynaklanmaktadır. Genellikle ağrısız büyüyen kitlelerin belirti vermemesi nedeniyle, erken dönemde tanılanması oldukça zordur. Erken tanı için düzenli meme muayenesinin yapılması en önemli etmenlerden biridir. Meme muayenesinin önemini vurgulamaya yönelik bilgilendirme eğitimlerinin sayısının artması oldukça değerlidir. Bu çalışma ilk ve acil yardım programında öğrenim görmekte olan bir grup öğrenciye verilen meme muayenesi bilgilendirme eğitiminin etkinliğini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirildi. **Gereç-Yöntem:** Ön test-son test kontrol grupsuz randomize olmayan tasarımda yapılan çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan meme muayenesi hakkında bilgi değerlendirmeye yönelik 14 sorunun bulunduğu veri toplama formu kullanıldı. Eğitime katılmaya gönüllü olan 22 öğrencinin dahil olduğu çalışmada öncelikle ön testler uygulandı. Yaklaşık 25 dk. lık verilen bilgilendirme eğitiminin hemen sonrasında son testler uygulandı. Elde edilen ön test ve son test verileri düzenlendi ve yorumlandı. **Bulgular:** Çalışmaya katılanların %73'ünün (n=16) kadın olduğu, meme kanseri ile ilgili bilgisini puanlaması (1-5) istenen katılımcıların ön testte %9'unun (n=2) 4 ve 5 puan verdiği; bu oranın son testte %95 (n=21) olduğu, ön testte %36'sının (n=8) meme muayenesinin nasıl yapıldığını bildiğini belirten katılımcı oranının, son testte tamamına ulaştığı görüldü. **Sonuç:** Çalışmadan elde edilen sonuçlar verilen meme muayenesi bilgilendirme eğitiminin uygulanan grup üzerinde etkili olduğunu göstermektedir. Çalışmanın kontrol grupsuz olması, ayrıca katılımcıların randomizasyon yöntemlerinden birisi uygulanmadan gönüllülük esasına dayanarak çalışmaya dahil edilmesi çalışmanın kısıtlı özelliğidir. Bu nedenle kontrol gruplu ve randomizasyonun uygulandığı daha büyük ve farklı demografik özellikleri içeren katılımcı grubuyla farklı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: meme muayenesi, eğitim, meme kanseri



Üniversite Öğrencilerinin Organ ve Beden Bağışı (Kadavra) Hakkında Bilgi ve Tutumları

Azime Nur Karabulut*, Rua Türkmen*, Zeynep Çelik*, Ada Alo*, Nuran Akhtarını*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHYMO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Organ bağışı, hastayı yeniden hayata tutundurmak için önem arz etmektedir. Bunun dışında tıp eğitimi için en önemli etmenlerden biri olan kadavra bağışı da eksikliklerin başında gelir. Kadavra, tıp eğitiminde önemli bir yer tutar. Çalışmada, üniversite öğrencilerinin organ ve beden bağışı hakkında bilgi ve tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışma için araştırmacılar tarafından 13 soruluk anket formu oluşturulmuştur. Bu anket ile İstanbul'da bir vakıf üniversitesinin öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Ankete katılım sağlayan 18-30 yaş aralığındaki 300 üniversite öğrencisinin %55.6'sı (n=167) kadın, %44.3'ü (n=133) erkektir. Bu öğrencilerin %46.66'sı (n=140) sağlık ile ilgili lisans/ön lisans bölümleri, %53.34'ü (n=160) ise sağlık dışındaki lisans/ön lisans bölümlerinde okumaktadır. Anket sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin çoğunluğunun organ (%69, n=207) ve beden bağışı (%56.6, n=170) hakkında bilgisinin olduğu görülmüştür. Öğrencilerin %49'u (n=147) organ bağışı, %19.33'ü (n=58) ise beden bağışında bulunmak istediğini belirtmiştir. Ayrıca organ ve beden bağışı hakkındaki bilgi düzeyinin; sağlık dışındaki bölümlerde okuyan öğrencilerde (sırasıyla: %71.87, n=115; %60.62, n=97), sağlık bölümü okuyanlara (sırasıyla: %65.71, n=92; %52.14, n=73) göre daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Organ ve beden bağışına ilişkin tutuma bakıldığında; sağlık dışındaki bölümlerde okuyan öğrencilerin (sırasıyla: %53.12, n=85; %24.37, n=39) sağlık bölümü okuyanlara göre (sırasıyla: %44.28, n=62; %15.7, n=19) daha olumlu tutuma sahip olduğu tespit edilmiştir. **Sonuç:** Toplumun eğitim düzeyi yüksek kesimini oluşturan üniversite öğrencilerinin organ ve beden bağışı konusunda yeterli bilgiye ve olumlu tutuma sahip olmadıkları aşikardır. Konuyla ilgili yetkili kişiler tarafından zaman zaman halkı bilinçlendirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: organ bağışı, beden bağışı, kadavra, öğrenciler, bilgi, tutum



Depremlerde Otomatik Eksternal Defibrilatör Cihazının Kullanımına Genel Bir Bakış

Yusuf Güner*, Yasin Şener*

**Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Türkiye, Avrasya levhası ile Arap levhasının karşılaştığı bir noktada yer alan aynı zamanda Kuzey Anadolu Fay Hattı üzerinde bulunan depremselliği yüksek bir ülkedir. Magnitudü ve/veya şiddeti yüksek depremler, çoğu zaman sağlık hizmeti sunumunda aksamalara sebep olmaktadır. Sağlık hizmetine erişim güçleştiği gibi, sağlık hizmeti sunulan yerlerde ani talep artışı nedeniyle yaşanan yoğunluklar, acil ileri yaşam desteğine ihtiyacı olan hastalara hızlı ve etkin müdahaleyi geciktirebilmektedir. Erken defibrilasyon ile yaşamsal fonksiyonları geri dönebilecek arrest hastalar, depremin yol açtığı kriz ortamında araç-gereç ya da personel yetersizliği gibi nedenler ile hayatını kaybedebilmektedir. Otomatik eksternal defibrilatör (OED) cihazlarının varlığı, böylesi kriz ortamlarında hayat kurtarıcı olabilir. Bu çalışmanın amacı; OED cihazlarının deprem sonrasındaki kullanılabilirlik durumlarına ve kullanımının şoklanabilir arrest durumundaki hastaların sağ kalımına sağlayabileceği yararları dikkat çekmektir. **Gereç ve Yöntem:** Literatür incelemesi yoluyla depremlerde OED cihazlarının kullanımının değerlendirilmesidir. **Bulgular:** OED cihazının depremlerde kullanımını inceleyen bir çalışmaya araştırmacılar tarafından rastlanmamıştır. Ancak OED cihazlarının kolay ulaşılabilir olmasının sağlayacağı yararlar üzerine birçok araştırma mevcuttur. Yapılan bir çalışmaya göre insansız hava araçlarına (İHA) entegre edilen OED cihazlarının, kentsel bölgelerde %32 kırsal bölgelerde ise %93 daha hızlı ulaşım sağlamaktadır. Genel manada Türkiye’de deprem tehlikesi yüksek bölgelerde OED cihazlarının sayıca az ve ulaşılabilirliğinin zayıf olduğu söylenebilir. **Sonuç:** Türkiye’de klasik veya İHA’lara entegre OED cihazlarının sayıca artırılması ve yaygınlaştırılması, deprem vb. afetler öncesi ve sonrasında insanların sağ kalımına önemli katkılar sağlayabilir. OED’nin etkin kullanımı için ilkyardım farkındalığı da artırılmalıdır. OED cihazlarının deprem gibi afetlerde kullanımına ilişkin akademik çalışmaların artırılmasında da yarar görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: otomatik eksternal defibrilatör, deprem, insansız hava aracı, erken defibrilasyon, ilkyardım



Ortaokula Giden Kızların Genital Hijyen Davranışlarının İncelenmesi

Ayşe Selen Akhan*, Nur Örgüç*, Sude Nur Gönül*, Şevval Şen*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Genital bölge, dış ortamla teması az, sıcak ve nemli bir bölge olması nedeniyle mikroorganizmaların kolaylıkla yerleşip çoğalabilmesi için uygun bir ortamdır. Ayrıca kadınlarda üretra, anüs ve vajinanın anatomik yakınlığı, anüsten vajinaya mikroorganizma geçişini kolaylaştırmaktadır. Toplumun önemli bir kısmını oluşturan adölesan dönemdeki kadınların; doğru genital hijyen davranışlarını benimsemesi enfeksiyonların önlenmesi açısından önemlidir. Bu doğrultuda çalışmada, ortaokula giden kızların genital hijyen davranışlarının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışmada verilerin toplanması için, Karahan (2017)'ın geçerlik ve güvenilirliğini yaptığı "Genital Hijyen Davranışları" ölçeği kullanılmıştır. Ölçek toplam 23 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Bu ölçek ile İstanbul'da bir ortaokula giden kız öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 11-14 yaş aralığındaki, 5.,6.,7., ve 8.sınıfa giden 66 öğrencinin tamamı kızlardan oluşmaktadır. Öğrencilerin çoğunluğunun, ölçeğin Genel Hijyen Alışkanlıkları alt boyutunda "İç çamaşırlarımı sadece ben kullanırım" ifadesine yüksek puan verdiği (%77.27; n=51), Adet Hijyeni alt boyutunda "Ped değiştirdikten sonra ellerimi yıkarım" ifadesine yüksek puan verdiği (%71.21; n=47), Anormal Bulgu Farkındalığı alt boyutunda ise "Pis kokulu ve değişik renkte vajinal akıntım olduğunda doktora giderim" ifadesine düşük puan verdiği (%18.18; n=12) tespit edilmiştir. **Sonuç:** Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin genital hijyen davranışlarının iyileştirilebilir nitelikte olduğu görülmüştür. Ancak anormal bulgu farkındalığında doktora başvuran sayısının az olduğu belirlenmiştir. Adölesanlara genital hijyen, genital hijyen davranışlarının önemi, anormal bulgular ve anormal bulgu farkındalığında mutlaka doktora başvuru yapılması gerektiğinin önemi konularında düzenli olarak eğitim yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: ergenlik, adölesan, kız öğrenciler, genital hijyen, genital hijyen davranışı



Üniversite Sınavına Hazırlanan Öğrencilerin Sınav Stresini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi

Cansın Karataş*, Esmâ Nur Buğur*, Seher Ahi*, Rahime Sütay*, Hava Nur Şişman*, Ceren İkra Tahmaz*, Naime Kocaçoban*, Oğuzhan Berk*, Mustafa Din*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Sınavlar, öğrencinin performans ve başarısının ölçülmesinde yaygın olarak kullanılan bir yöntemdir. Ülkemizde eğitimin bir parçası olarak kabul edilen sınavların en başında, öğrencinin geleceğine yön vereceği düşüncesiyle üniversite sınavları gelmektedir. Her ne kadar eğitimin bir parçası da olsa, bazen öğrenciler üzerindeki baskı strese neden olmaktadır. Bu çalışma üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerin sınav stresini etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapıldı. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik ve sınav stresini değerlendirmeye yönelik toplam 25 sorunun bulunduğu veri toplama formu kullanıldı. Bu form ile elde edilen veriler tablolar ve grafikler şeklinde düzenlendi, yorumlandı. **Bulgular:** Çalışmaya katılan 188 öğrenciden %63'ünün (n=118) kadın olduğu, %87'sinin (n=132) devlet okulunda öğrenim gördüğü, %37'sinin (n=70) Anadolu-fen lisesine devam ettiği/mezun olduğu, %56'sının (n=105) sınava ilk kez gireceği, yalnızca %2'sinin (n=4) derslane/etüt vb. desteklerden faydalanmadığı, %51'inin (n=95) 1-5 arasında puanlanması istenilen stres düzeyine 4 ve 5 puan verdiği, %80'inin (n=151) ailelerinden aldıkları geribildirimlerin stresleri üzerinde etkili olduğu, %69'unun (n=130) ise öğretmenlerinden aldıkları geribildirimlerin stresleri üzerinde etkili olduğu, %39'unun (n=74) yalnızca sınavda başarılı olan kişilerin hayatlarında başarılı olacaklarını düşündükleri, %59'unun (n=111) sınavlar önce daimen gergin ve huzursuz olduğu görüldü. **Sonuç:** Çalışmadan elde edilen veriler öğrencilerin sınav öncesi stres düzeylerinin yüksek olduğunu, aileden alınan geri bildirimlerin ve sınava yükledikleri anlamın stres düzeylerinde etkili olduğunu görüldü. Ancak örneklemin çoğunluğunu fen-anadolu lisesine devam eden ve derslane/etüt gibi desteklerden faydalanan öğrencilerin oluşturması çalışmamızın kısıtlı özelliğidir. Bu nedenle demografik özelliklerin homojen dağıldığı ve daha büyük örnekleme ulaşılan çalışma yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: sınav, stres, üniversite sınavı



İstanbul'da Eğitim Alan Yabancı Uyruklu Üniversite Öğrencilerinin Yaşadıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma

Tasnim Algabi*, Salar Kateb*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Son yıllarda dünya çapında uluslararası eğitimin artan payına bağlı olarak Türkiye'de ve özellikle İstanbul'daki uluslararası öğrenci sayısı da giderek artmaktadır. Yükseköğretimde sürekli artan yabancı uyruklu öğrenciler ve öğrencilerin yaşadıkları güçlükler konunun araştırılmasını zorunlu kılmaktadır. Bu doğrultuda çalışmada; İstanbul'da eğitim alan yabancı uyruklu üniversite öğrencilerinin yaşadıkları güçlüklerin belirlenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Nitel tasarımda planlanan çalışmada, verilerin toplanması için 8 soruluk yarı yapılandırılmış görüşme formu araştırmacılar tarafından oluşturulmuştur. İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde eğitim alan ve çalışmaya katılmak için gönüllü olan öğrencilerle görüşülmüştür. Görüşmeler 20-50 dakika arasında sürmüş olup, sonrasında yazıya aktarılmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 18-25 aralığındaki 28 öğrencinin %71.43'ü (n=20) kadın, %28.57'si (n=8) erkektir. Öğrencilerin %39.29'unun (n=11) Suriye, %21.43'ünün (n=6) Mısır, %12.29'unun (n=4) Filistin, % 10.71'inin (n=3) Irak, %10.71'inin (n=3) Ürdün ve % 3.57'sinin (n=1) Yemen ülkelerinden göç ettiği görülmüştür. Öğrencilerin çoğunluğu sosyal çevrelerinde iletişim (dil/konuşma) sorunu yaşadığını (%67.85, n=19) ve ırkçılığa maruz kaldığını (%42.85, n=12) bildirmişlerdir. Eğitim hayatında öğrencilerin %53.57'si (n=15) dil sorunundan dolayı hocaların derslerde anlattıklarını anlayamadıklarını vurgulamışlardır. Üniversite ücretlerinin (%39.29, n=11) ve ev kiralınının yüksek olması (%25, n=7) çoğunlukla yaşanan ekonomik zorluklar olarak bildirilmiştir. Kültürel olarak ise öğrenciler yemek farklılıklarına alışmakta zorluk çektiklerine (%21.43, n=6) dikkat çekmişlerdir. Öğrenciler yaşadıkları tüm bu güçlüklerin psikolojilerini olumsuz yönde etkilediğini bildirmişlerdir (%60.71, n=17). **Sonuç:** Çalışmada yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal, eğitim, ekonomik ve kültürel olarak çeşitli sorunlar yaşadığı, bu sorunların da psikolojik sağlıklarını olumsuz etkilediği görülmüştür. Yabancı uyruklu öğrencilerin yaşadığı sorunların çözümüne yönelik ülke çapında çok aktörlü yaklaşım geliştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: göç, yabancı uyruklu, öğrenciler, güçlükler, zorluklar



**Hemşirelik Öğrencilerinin Psikolojik Dayanıklılıklarının Psikiyatri Hemşireliği Dersi
Klinik Uygulamasına Yönelik Korku ve Stres Düzeylerine Etkisi**

Tuğba Pehlivan Sarıbudak*, Gül Merve Atasoy *, Buse Çalışkan*, Emine Selen Çobanoğlu*

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: Literatürde, hemşirelik öğrencilerinin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi'nin klinik uygulamasına yönelik korku ve stres düzeylerini birlikte ele alan sınırlı sayıda çalışma bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi'nin klinik uygulamasına yönelik korku ve stres düzeylerini nasıl etkilediği konusunda bir çalışmaya araştırmacılar tarafından rastlanmamıştır. Bu çalışmada amaç, hemşirelik öğrencilerinin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi'nin klinik uygulamasına yönelik korku ve stres düzeylerine etkisini incelemektir. **Gereç-Yöntem:** Araştırma kesitsel, tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte olup Aralık 2023-Haziran 2024 tarihleri arasında İstanbul'da bulunan bir vakıf üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören 262 1., 2. ve 3. Sınıf öğrencileriyle yürütülmüştür. Veriler, Kişisel Bilgi Formu, Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği ve Algılanan Stres Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi Etik Kurul'undan (01.12.2023, No: 22) izin alınmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerinin yaş ortalaması $20,79 \pm 2,02$, 181'i kadın, çoğunluğu (n: 101) 1. sınıf öğrencisi ve %35,5'inin not ortalaması 2.00-2.50 arasındadır. Öğrencilerin korku ölçeği puan ortalamaları $3,42 \pm 2,46$, algılanan stres ölçeği puan ortalamaları $19,94 \pm 6,12$ ve psikolojik dayanıklılık ölçeği puan ortalamaları $19,02 \pm 4,35$ 'dir. Psikolojik dayanıklılık ölçeği ile korku ölçeği arasında negatif yönde, zayıf düzeyde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptanmıştır ($p < 0,05$). Psikolojik dayanıklılık ölçeği ile algılanan stres ölçeği arasında negatif yönde, zayıf düzeyde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki saptanmıştır ($p < 0,05$). **Sonuç:** Hemşirelik bölümünde öğrenim gören öğrencilerin psikolojik dayanıklılık düzeyleri arttıkça Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dersi klinik uygulamasına yönelik korku ve stres düzeyleri azalmaktadır. Öğrencilerin psikolojik dayanıklılık düzeylerini artırmaya yönelik girişimsel çalışmaların yapılması ve bu bağlamda eğitim müfredatının gözden geçirilmesi önerilmektedir. **Anahtar Kelimeler:** Korku, öğrenci, psikolojik dayanıklılık, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, stres.

Bu çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından 2023 Yılı 2. Dönem Başvurusu olarak destek almaya hak kazanmıştır.



Lise Öğrencilerinde Beden Algısı ve Estetik İşlem Yaptırma Algısı

Gülcan Doğan*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Düşük beden algısı kişinin bedeniyle ilgili olumsuz düşünceleri ifade etmektedir. Bu durum kişilerin bedenlerinde estetik işlemler yaptırmasına neden olabilmektedir. Özellikle bedensel gelişimin devam ettiği ergenlik döneminde, bu işlemler yetişkinlikte sağlık sorunlarına yol açabilmektedir. Konunun öneminden yola çıkılarak, ergenlikte döneminde olan lise son sınıf kız öğrencilerde beden algısı ve estetik işlem yaptırma algısının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışma için araştırmacılar tarafından hazırlanan 11 soruluk anket formu kullanılmıştır. Bu anket ile lise öğrencilerinden elde edilen veriler, tablo ve grafikler şeklinde düzenlenmiş ve yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 110 lise son sınıf öğrencisinin %100'ü kadındır. Öğrencilerin çoğunluğu (%67.27, n=74) ailelerinin gelir durumlarını giderlerine eşit olarak tanımlamıştır. Anket sonuçları incelendiğinde; kız öğrencilerin %36.36'sının (n=40) bedenlerinden memnun oldukları ve %22.54'ünün gelecekte estetik işlem yaptırmayı düşünmedikleri görülmüştür. Öğrencilerin %34.54'ünün (n=38) ise bedenlerinden memnun olmadığı ve bu nedenle %27.27'sinin (n=30) gelecekte estetik işlem yaptırmak istedikleri tespit edilmiştir. Kızların, %30.91'i (n=34) burun, %23.63'ü (n=26) dudak, %10.91'i (n=12) göğüs, %2.72'si (n=3) boyun-kulak, %1.82'si (n=2) alın ve %0.91'i (n=1) ayak-bacak bölgelerine estetik işlem yaptırmak istediklerini vurgulamışlardır. Öğrencilerin %36.36'sı (n=40), ailelerinin izin vermemesi ve korku nedeniyle gelecekte estetik işlem yaptırma konusunda kararsız olduklarını bildirmişlerdir. **Sonuç:** Çalışma sonucunda öğrencilerinin çoğunluğunun bedenlerinden memnun oldukları ancak yakın oranda öğrencinin bedenlerinden memnun olmadıkları ve bu nedenle gelecekte estetik işlem yaptırmak istedikleri görülmüştür. Ergenlik döneminde beden algısının olumsuz olması, çeşitli psikolojik sorunları beraberinde getirebilir. Her iki cinsiyeti de içeren geniş çaplı örnekleme yapılması, beden algısı olumsuz olan gençlerin belirlenmesi ve riskli gruplara yönelik müdahale çalışmalarının yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: beden algısı, estetik algı, lise öğrencileri, ergenlik



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



Üniversite Öğrencilerinin Kendini Mükemmeliyetçi Gösterme Eğilimi ve İntihar
Düşüncesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Zeynep Karakaş*, Gül Nur Kaya*, Merve Bat Tonkuş*

*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü

Özet

Giriş-Amaç: Mükemmeliyetçilik, kişilerin kendisine ulaşılması imkansız hedefler belirlemesi ve kendilerini bu hedeflere göre yargılamaya çalışmasını ifade eder. Bireyin davranışlarını etkileyen önemli bir kişilik özelliği olan mükemmeliyetçilik, kişiden kişiye değişiklik gösterir. Bireylerin mükemmeliyetçilik algıları, kendini mükemmel görme, başkalarına mükemmel gösterme vb. tutumları; bireylerin hedeflerine ya da beklenen sonuçlara ulaşamadıkları takdirde ne yazık ki intihar düşüncelerini ve hatta ölümle sonuçlanan intihar durumlarını beraberinde getirdiği görülmektedir. Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin kendini mükemmeliyetçi gösterme eğilimi ve intihar düşüncesi arasındaki ilişkiyi incelemektir. **Gereç-Yöntem:** Çalışmaya 255 öğrenci dahil edilmiştir. Veriler; kişisel bilgi formu, Kendini Mükemmeliyetçi Gösterme Ölçeği ve İntihar Düşüncesi Ölçeği ile yüz yüze toplanmıştır. Çalışmada Kendini Mükemmeliyetçi Gösterme Ölçeğinin Cronbach Alfa değeri 0.881, İntihar Düşüncesi Ölçeğinin ise 0.823 olarak bulunmuştur. Çalışmanın etik kurulu onay mevcuttur (2023/01-1019). **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin %65,9'u kadın; %40,8'i 20-21 yaşlarındadır. Çalışmada, katılımcıların kendini mükemmeliyetçi gösterme eğilimi ve intihar düşünce seviyelerini oldukça yüksek bulunmuştur. **Sonuç:** Araştırma sonucunda kadınların, erkeklere göre daha yüksek kendini mükemmeliyetçi gösterme ve yüksek intihar düşüncesi düzeyine sahip olduğu saptanmıştır. Kendini Mükemmeliyetçi Gösterme Eğilimi ve İntihar Düşüncesi arasında negatif yönlü fakat zayıf düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. **Anahtar Kelimeler:** mükemmeliyetçilik, kendini mükemmeliyetçi gösterme, intihar düşüncesi, üniversite öğrencileri



Saç Ekimi Operasyonu Geçiren Hastaların Benlik Saygısı Ve Memnuniyet Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Burcu Dedeoğlu Demir*, Diyar Azlağ*, Anass Mokhallatı*, Mert Altın*

**İstanbul Arel Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: Bu araştırma, saç ekimi operasyonu geçiren bireylerin benlik saygısı ve memnuniyet düzeylerini değerlendirmeyi amacıyla yapıldı. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı-ilişki arayıcı tipte planlanan bu araştırma Aralık 2023 – Mart 2024 Haziran tarihleri arasında İstanbul Avrupa yakasındaki özel bir saç ekim merkezine başvuran ve saç ekimi yaptıran 256 kişi ile yürütüldü. Verilerin toplanmasında; ‘Tanıtıcı Bilgiler Formu’, ‘Rosemberg Benlik Saygısı Ölçeği’ ve ‘Ayaktan Hasta Memnuniyet Ölçeği ’ kullanıldı. Veriler hem Google Formlar aracılığı hem de yüz yüze görüşme ile toplandı. Verilerin analizi SPSS 26 Statistics Paket Programı aracılığı ile değişkenler arası ilişkilerin değerlendirilmesinde Pearson analiz yöntemi kullanılarak analiz edildi. **Bulgular:** Katılımcıların %68,8’i , erkek, %80,5’i 20-35 yaş aralığında, %57,4’ü eğitim lisans düzeyinde eğitim aldığı bulundu Benlik saygı puan ortalaması 1.21 olup genel memnuniyet puan ortalaması 3.25’ tir. Benlik saygı puanı ile muayene teşhis ve tedavi süreci ,fiziksel çevre ,randevu süreci ,iletişim, genel memnuniyet puanları arasında negatif yönde zayıf düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır (p < 0.01, p < 0.05). **Sonuç:** Türkiye'deki saç ekimi tercihlerinin sağlık sektöründeki gelişmişlik, kurum ve sağlık profesyonellerinin ilgisi, başarılı sonuçlar gibi faktörlerin etkilediğini göstermektedir. Hemşirelik disiplini, saç ekim sektöründe kritik bir rol oynamakta ve hastaların bakımında, iyileşme sürecinde hayati öneme sahiptir. Hemşirelerin profesyonellikleri, empatik yaklaşımları ve sağlık hizmetlerindeki lider rolleriyle, saç ekimi yaptıran bireylere daha fazla rehberlik ve danışmanlık yapmaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Benlik saygıyı, hemşirelik, memnuniyet, saç ekimi.



Ortaokul Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi

Azra Beşli*, Emine Berre Sarıtarla*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Dünya Sağlık Örgütü sağlığı; “fiziksel, zihinsel ve sosyal yönden tam bir iyilik hali” olarak tanımlamaktadır. İnsanların yaşam boyu ruhen ve bedenen daha sağlıklı olmaları, çok faktörlü olmakla birlikte yeterli ve dengeli beslenme ile ilişkilidir. Çocukların yeterli ve dengeli beslenme bilgisi ve alışkanlığı kazanması, obezite gibi kronik hastalıklara yakalanma ihtimalini azaltacak; bu durum çocuk ve ülke sağlığı için fayda sağlayacaktır. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, ortaokul öğrencilerinde beslenme alışkanlıklarının incelenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için, ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Ortaokulu'nun (2021) hazırlamış olduğu “Beslenme Alışkanlıkları” anketi kullanılmıştır. Bu ölçek ile İstanbul'da özel okulda okuyan ortaokul öğrencilerinin, beslenme alışkanlıklarını ölçülmüştür. Elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş ve yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 11-14 yaş aralığındaki, 5.,6.,7., ve 8.sınıfa giden 100 ortaokul öğrencisinin %43'ü (n=43) kadın, %57'si (n=57) erkeklerden oluşmaktadır. Uygulanan anketin sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin %81'inin (n=81) kilosunu, %73'ünün (n=73) boyunu bildiği görülmüştür. Öğrencilerin %44'ü (n=44) ara sıra kahvaltı yaptığını, %57'si (n=57) düzenli olarak öğle yemeği, %89'u (n=89) düzenli olarak akşam yemeği ve %38'i (n=38) ana öğünler arasında ara öğün yediğini bildirmiştir. Çocukların %68'inin (n=68) et ve sebze dengeli tüketmeyi tercih ettiği, %53'ünün (n=53) günde 2 litre su içtiği tespit edilmiş olup, %89'unun ara sıra fast food tükettiği belirlenmiştir. **Sonuç:** Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin beslenme alışkanlıklarının iyileştirilebilir nitelikte olduğu görülmüştür. Bu doğrultuda öğrencilere beslenme ve beslenme alışkanlığının önemi, gelecek yaşama etkileri konusunda düzenli olarak eğitim yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Adölesan, öğrenci, beslenme, beslenme alışkanlığı



Genç Erişkinlerde Kadına Yönelik Şiddete İlişkin Tutum ve Toplumsal Cinsiyet
Algısının İncelenmesi

Ayşe Özdemir*, Merve Bat Tonkuş*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: Toplumun kültürel özellikleri, toplumda yaşayan bireylerin cinsiyet kavramına bakış açısı toplumsal cinsiyet algısını oluşturmaktadır. Erkeğin yüceltildiği toplumlarda kadın, cinsiyeti yüzünden arka planda bırakılmış ve kadına erkeğine hizmet etme görevi verilmiştir. Erkeğine karşı geldiği takdirde ise şiddete maruz kalmıştır. Çalışmada, genç erişkinlerin kadına yönelik şiddete ilişkin tutumunun ve toplumsal cinsiyet algısının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Araştırma örneklemini, İstanbul'da yaşayan 18-35 yaş arası 500 birey oluşturmaktadır. Veriler, "Kişisel Bilgi Formu", "Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği" ve "İSKEBE Kadına Yönelik Şiddet Tutum Ölçeği" ile toplanmıştır. **Bulgular:** Katılımcıların %50'si kadın, %70,2'si bekâr, %67'si lisans ve üzeri eğitim almış, %38,8'i beyaz yakalı olarak çalışmaktadır, %51,8'i daha önce psikolojik şiddete maruz kalmıştır ve %76,2'si toplumsal cinsiyet algısı hakkında bilgiye sahiptir. Katılımcıların toplumsal cinsiyet algısı seviyesinin yüksek düzeyde ($\bar{X}=94,08\pm S.S.=14,80$) ve kadına şiddete karşı tutuma sahip olduğu tespit edilmiştir ($\bar{X}=121,45\pm S.S.=25,91$). **Sonuç:** Erkek katılımcıların kadın katılımcılardan daha yüksek düzeyde toplumsal cinsiyet algısı düzeylerinin olduğu; lisans ve üzeri eğitime sahip katılımcıların yüksek düzeyde kadına yönelik şiddete karşı tutumları bulunduğu görülmüştür. Elde edilen verilere göre, toplumsal cinsiyet algısının kadına yönelik şiddet tutumları arasında bir ilişki olduğunu belirlenmiştir. Toplumdaki cinsiyet algısının daha bilinçli bir şekilde oluşturulmasıyla, kadına yönelik şiddetin azaltılmasının etkili olacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda toplumları bilinçlendirecek eğitimlerin planlanması önerilir.

Anahtar Kelimeler: genç erişkinler, şiddet, toplumsal cinsiyet



Yetişkin Bireylerin Hayvan Hakları Konusundaki Farkındalıklarının Değerlendirilmesi

Betül Uslu *, Özge Kaya**

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Anestezi Teknikeri*

***İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Dünyayı paylaştığımız hayvan dostlarımızın hukuki açıdan temel hakları bulunmaktadır. Hayvanların bu hakları kullanma konusunda özgür iradeleri olmadığı için bizlere bu noktada önemli görevler düşmektedir. Bu doğrultuda çalışmada yetişkin bireylerin hayvan hakları konusunda farkındalık düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışma için araştırmacılar tarafından 17 soruluk çevrimiçi anket formu (Google Form) oluşturulmuştur. Bu form ile elde edilen veriler frekans tabloları şeklinde düzenlenmiş ve yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 120 kişinin %26.7'si (n=32) 20-24 yaş popülasyonu oluşturmaktaydı. Katılımcıların %56.7'sinin (n=68) en az bir tane evcil hayvan sahibi olduğu ve çoğunun (%49.3, n=35) kedisinin olduğu görülmüştür. Bireylerin %78.3'ünün (n=94) sokakta yaşayan hayvana şiddet uygulanması durumunda ne yapacağını bildiği, %65'inin (n=78) belediyelerin topladığı sahihsiz hayvanları kısırlaştırdıktan sonra aldıkları yere bırakmalarının zorunlu olduğunu bildiği, %73.3'ünün (n=88) evcil hayvanı ile otobüste yolculuk yapabileceğini bildiği, %81.7'sinin (n=98) hayvanı kasten öldüren kişinin hapis cezası alacağını bildiği, %91.7'sinin (n=110) hayvanlara cinsel saldırıda bulunan veya tecavüz eden kişinin hapis veya adli para cezası ile cezalandırılabilirliğini bildiği ve %96.7'sinin (n=116) hayvan haklarının da insan hakları gibi yasa ile korunması gerektiğini düşündüğü görülmüştür. **Sonuç:** Çalışma ile ulaşılan katılımcıların çoğunun hayvan hakları konusunda bilgi sahibi olduğu görülmüştür. Ulaşılan katılımcıların çoğunluğunun hayvan sahibi olması ve üniversite mezunu olması çalışmanın kısıtlı bir yönüdür. Homojen dağılan ve büyük çaplı örnekleme ulaşılan farklı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: hayvan, hayvan hakları, farkındalık



İlk ve Acil Yardım Öğrencilerinin Yetkileri Kapsamında Olan İlaçlar Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Gamze Aydın*, Canan Karakuş*, Berat Elifnur Ünsal*, Rabia Nur Karakılıç*, Saniyenur Eratik*, Şevval Işıl Yaramaz*, Esmâ Coşkun*, Rojin Vural*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Paramedikler, hastane öncesi acil bakımın önemli bir parçasını oluşturan; genellikle kritik durumdaki hastaya ya da yaralıya ilk anda müdahale eden sağlık profesyonelleridir. Görev ve sorumlulukları gereği “ileri yaşam desteği sağlamak, tedavi protokolleri ile belirlenmiş gerekli tıbbi tedaviyi uygulamak/sürdürmek” gibi farmakolojik süreçlerde aktif rol alacak paramediklerin, en az riskli ve en yüksek nitelikte sağlık personelleri olmaları oldukça önemlidir. Bu çalışma bir grup ilk ve acil yardım öğrencisinin yetkileri kapsamında olan ilaçlar hakkındaki bilgi düzeylerinin değerlendirilmesini amaçlayarak gerçekleştirildi. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik bilgiler ile öğrencilerin farmakoloji bilgilerini ölçmeye yönelik toplam 15 sorunun bulunduğu veri toplama formu kullanıldı. Bu form ile elde edilen veriler tablolar ve grafikler şeklinde düzenlendi, yorumlandı. **Bulgular:** Toplam 202 katılımcı ile gerçekleştirilen çalışmada katılımcıların %79’unun (n=160) kadın olduğu, %17’sinin (n=35) farmakoloji bilgisini yeterli olarak değerlendirildiğini, %66’sının (n=134) onaylı/onaysız kullanabilecekleri ilaçlar konusunda kararsız ve yetersiz olduklarını belirttikleri görüldü. Ayrıca öğrencilerin %38’inin (n=77) hiperglisemi tedavisinde dekstrozlu sıvı kullanacağını, %31’inin (n=62) crush sendromunda ringer laktatlı sıvı kullanılabileceğini belirttikleri ve %43’ünün (n=86) arrest vakada adrenalini onaysız kullanabilecekleri konusunda kararsız kaldığı görüldü. **Sonuç:** Çalışmadan elde edilen sonuçlar öğrencilerin yetkileri kapsamında olan onaylı/onaysız kullanabilecekleri ilaçlar hakkında bilgilerinin yetersiz olduğunu göstermektedir. Çalışmanın sonuçları yapılan örneklem grubuyla sınırlı olup, genellebilir nitelik taşıyamamasıyla beraber önemli bir sorunu ortaya koymaktadır. Örneklem grubunun artırılarak gerçekleştirilecek çalışma sayısının artırılması ve ihtiyaç halinde farmakoloji eğitimlerine yeni bir düzenleme getirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: paramedik, ilaç, farmakoloji, ilaç yetkisi



Anestezi Programı Öğrencilerinin Etik Değerlerinin İncelenmesi

Kübra Dağ*, Tunahan Uca *, Fatih Batuhan Azizgel*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Etik değerler, sağlık profesyonellerine mesleğini icra ederken ve sorumluluklarını yerine getirirken yol gösterici olmaktadır. Nitelikli sağlık hizmeti sunabilmek için sağlık profesyoneli adayı olan öğrencilerin etik değerlere sahip olması, eğitim süresince etik değerlerinin benimsetilmesi ve etik davranışların kazandırılması çok önemlidir. Çalışmada, Anestezi programı öğrencilerinin etik değerlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için Karaman ve Barut'un (2022) geçerlik ve güvenilirliğini yaptığı "Sağlık Bilimlerinde Okuyan Öğrencilerin Etik Değerleri Ölçeği" kullanılmıştır. Beşli likert tipte olan ölçek, 27 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçek ile İstanbul'da bir vakıf üniversitesinin Anestezi programı öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 103 kişinin %78.6'sı (n=81) kadın, %20.4'ü (n=21) erkek ve %1'i (n=1) cinsiyetini belirtmek istemeyen öğrencidir. Ölçek sonuçlarına bakıldığında çoğunlukla öğrencilerin, %47.6'sı (n=49) davranışlarının etik olmasına dikkat ettiğini, %63.1'i (n=65) insan hayatına zarar vermenin kötü bir şey olduğunu, %52.4'ü (n=54) her insanın hakları olduğunu bildiğini, %51.5'i (n=53) her insana saygı gösterdiğini, %42.7'si (n=44) insanlara karşı her zaman sabırla yaklaştığını, %43.7'si (n=45) her zaman doğruları söylediğini, %50.5'i (n=52) davranışlarında iyi niyetli olmaya çalıştığını ve %67'si (n=69) bireyin mahremiyetine saygı gösterdiğini bildirmiştir. Ölçeğin, sorumluluk bilinci (\bar{X} ; kadın=36, erkek=36), adil olma (\bar{X} ; kadın=39, erkek=39) ve saygı (\bar{X} ; kadın=34, erkek=35) alt boyutlarında her iki cinsiyetin benzer puanlar aldıkları görülmüştür. **Sonuç:** Çalışmada öğrencilerin çoğunluğunun etik değerlerinin olumlu yönde olduğu görülmüştür. Ancak örneklemin az olması ve sadece Anestezi programı öğrencilerinden oluşması çalışmanın zayıf yönüdür. Büyük çaplı örnekleme ulaşılan ve sağlık profesyoneli adayı olan tüm grupları kapsayan çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: etik, etik değerler, sağlık profesyoneli, öğrenciler



**İlk ve Acil Yardım Öğrencilerine Verilen Kısaltılmış İlk Yardım Bilgilendirme
Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi**

Eslem Nur Olfaz*, Gamze Aydın*, Özge Kılıç*, Betül Topuz*, Ahmet Çekin*, Murat Kezer*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Hayatı korumak, acıyı hafifletmek, daha fazla hastalık veya yaralanmayı önlemek ve iyileşmeyi teşvik etmek amacıyla herhangi biri tarafından başlatılabilecek ilk yardım, akut bir yaralanma veya hastalık anında sağlanan ilk bakım uygulamalarını içermektedir. Sağlık çalışanları da dahil olmak üzere, tüm toplumun uygulamalı şekilde eğitilmeleri veya eğitimi olan bireylerin belirli aralıklarla eğitimlerinin yenilenmesi ilk yardımda örgütlenmenin temelini oluşturur. Bu nedenle bu çalışma bir grup ilk ve acil yardım öğrencisine verilen kısaltılmış ilk yardım bilgilendirme eğitiminin etkinliğinin değerlendirilmesi amaçlanarak yapıldı. **Gereç-Yöntem:** Ön test-son test kontrol grupsuz randomize olmayan tasarımda yapılan çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik ve temel ilk yardım hakkında bilgi değerlendirmeye yönelik 27 sorunun bulunduğu veri toplama formu kullanıldı. Eğitime katılmaya gönüllü olan 42 öğrencinin dahil olduğu çalışmada öncelikle ön testler uygulandı. Yaklaşık 60 dk. lık verilen bilgilendirme eğitiminin hemen sonrasında son testler uygulandı. Elde edilen ön test ve son test verileri düzenlendi ve yorumlandı. **Bulgular:** Çalışmaya katılanların %74'ünün (n=31) kadın olduğu, %36'sının (n=15) sağlık meslek lisesi mezunu olduğu, %52'sinin (n=22) daha önce ilk yardım eğitimi aldığı ancak %52'sinin (n=22) ilk yardım bilgisinin yeterliliğinden emin olmadıkları görüldü. Yetişkin temel yaşam desteğinde 15 kalp masajı 2 solunum uygulanacağını belirtenler ön test ve son testte (sırasıyla; %45 n=19, %36 n=15), bebeğe tek elle kalp masajı uygulanacağını belirtenler ön test ve son testte (sırasıyla; %74 n=31, %69 n=29), heimlich manevrasının kısmi havayolu tıkanıklarından yapılması gerektiğini belirtenler ön test ve son testte (sırasıyla; %54 n=23, %38 n=16) şeklinde olduğu görüldü. **Sonuç:** Çalışmadan elde edilen sonuçlar verilen kısaltılmış ilk yardım bilgilendirme eğitiminin uygulanan grup üzerinde kısmen etkili olduğunu göstermektedir. Çalışmanın kontrol grupsuz olması, ayrıca katılımcıların randomizasyon yöntemlerinden birisi uygulanmadan gönüllülük esasına dayanarak çalışmaya dahil edilmesi çalışmanın kısıtlı özelliğidir. Bu nedenle kontrol gruplu ve randomizasyonun uygulandığı daha büyük ve farklı demografik özellikleri içeren katılımcı grubuyla farklı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: ilk yardım, eğitim, ilk yardım eğitimi



Üniversite Öğrencilerinde Gereksiz ve Yanlış Antibiyotik Kullanma Durumunun İncelenmesi

Hilal Elbahadır*, Büşra Türünç*, Selin Özcan*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Antibiyotiklerin gereksiz ve yanlış kullanılması sonucunda; dirençli mikroorganizmaların ortaya çıkması, morbidite ve mortalite oranlarının artması ve artan hasta bakım maliyetleri gibi olumsuz sonuçlarla karşılaşılabilir. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinde gereksiz ve yanlış antibiyotik kullanma durumunun incelenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için Atik ve Doğan'ın (2019) geliştirdiği "Antibiyotik Kullanım Ölçeği" kullanılmıştır. Bu ölçek İstanbul'da bir vakıf üniversitesinin Anestezi programı öğrencilerinden elde edilen verilen tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 18-30 yaş aralığındaki 118 öğrencinin %74.5'i (n=88) kadın, %25.5'i (n=30) erkektir. Ölçek sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin %27.97'si (n=33) antibiyotik aldığı anda kendisini daha iyi hissettiğini, %27.97'si (n=33) antibiyotikleri ileride tekrar kullanmak için sakladığını, %35.50'si (n=42) benzer şikayetler yaşadığında daha önceki antibiyotikleri tekrar kullandığını, %40.68'i (n=48) antibiyotik kullanırken kendini iyi hissettiğinde ilacı bıraktığını ve %27.97'si (n=33) ailesinde her zaman reçete dışında antibiyotik kullanan biri olduğunu bildirmiştir. **Sonuç:** Çalışma sonucunda sağlık eğitimi alan bu öğrencilerin çoğunluğunun, gereksiz ve yanlış antibiyotik kullanımından kaçındığı ancak derslerde ve kamu spotlarında bilgilendirme yapılmasına rağmen, gereksiz ve yanlış antibiyotik kullanımı olan öğrenciler olduğu görülmüştür. Büyük örnekleme ulaşılarak sağlık eğitimi alan ve almayan öğrencilerin antibiyotik kullanma alışkanlıklarının incelenmesi ve bu doğrultuda doğru antibiyotik kullanımı konusundaki bilgilerinin pekiştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: antibiyotik, yanlış kullanım, gereksiz kullanım, öğrenciler



Üniversite Öğrencilerinde Nomofobi ve Yeme Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Fatma Gül Boztürk*, Madina Süleyman*, Merve Bat Tonkuş*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: Cep telefonları, Martin Cooper tarafından 1973 yılında icat edilmiş ve zamanla teknolojinin gelişmesiyle yaygın bir kullanıma sahip olmuştur. Bu durum her ne kadar günlük yaşantımıza kolaylık sağlamış olsa da beraberinde nomofobi olarak anılan cep telefonundan uzak kalamama durumu, yeme bozukluğu ve bağımlılığı gibi birçok olumsuz duruma da yol açabilmektedir. Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin nomofobi düzeyleri ve yeme bağımlılığı arasındaki ilişki düzeyinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Çalışmaya 235 üniversite öğrencisi dahil edilmiştir. Veriler Sosyodemografik Bilgi Formu, Türkçe Nomofobi Ölçeği ve Yale Yeme Bağımlılığı Ölçeği ile yüz yüze toplanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 25 kullanılmıştır. Bu çalışmada Türkçe Nomofobi Ölçeğinin (TNÖ) Cronbach Alfa değeri 0,966 Yale Yeme Bağımlılığı Ölçeğinin (YYBÖ) Cronbach Alfa değeri 0.918 olarak bulunmuştur. Çalışmanın etik kurul onayı bulunmaktadır (2023/01-987). **Bulgular:** Katılımcıların nomofobi olma durumu ile sosyodemografik özellikleri ve yeme bağımlılığı arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmaktadır. YYBÖ ile TNÖ arasında istatistiksel olarak pozitif orta düzeyde anlamlı ilişki tespit edilmiştir ($r = ,446, p < 0,05$). Ayrıca YYBÖ ile TNÖ'nin tüm alt boyutlarının orta düzeyde pozitif bir ilişki istatistiksel olarak tespit edilmiştir. **Sonuç:** Araştırma sonucunda yeme bağımlılığına sahip bireylerin nomofobi olma durumu orta derecede ilişkili bulunmuştur. Bu durum yeme bağımlılığına sahip bireylerin aynı zamanda nomofobik bir tutuma sahip olduklarını göstermiştir. Ancak toplumdaki sıklığının saptanması açısından nomofobi ile yeme bağımlılığı gibi davranışsal bağımlılıkların incelendiği araştırmaların artırılması önerilmektedir. Ayrıca toplumun akıllı telefon kullanımı konusunda bilinç düzeyinin artırılması için daha fazla eğitime ihtiyaç olduğu düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: yeme bağımlılığı, nomofobi, üniversite öğrencileri.



Görme Engelli Bireylerin Öz-bakımlarına Yönelik Karşılaştıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma

Büşra Yıldız*, İlayda Çil*, Kübra Nur Sinanoğlu*, Sude Çakır*, Ayşe Koç*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Görme engelli bireylerin öz bakım becerilerinin geliştirilmesi onların bağımsız birer birey olmaları için önemlidir. Bu çalışmanın amacı görme engelli bireylerin öz bakımlarına yönelik karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Nitel tasarımda planlanan çalışmada, verilerin toplanması için 13 soruluk yarı yapılandırılmış görüşme formu araştırmacılar tarafından oluşturulmuştur. İstanbul'da bir görme engelliler derneğine başvurulmuş ve çalışmaya katılmak için gönüllü olan bireylerle görüşülmüştür. Görüşmeler 25-60 dakika arasında sürmüş olup, sonrasında yazıya aktarılmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 35-50 yaş aralığındaki, konjenital (n=4) ve edinsel (n=6) görme engeline sahip olan 10 yetişkinin %50'si (n=5) kadın, %50'si (n=5) erkektir. Katılımcıların ortaokul (n=1), lise (n=1), üniversite (n=4), görme engelliler okulunda (n=4) eğitim almış; öğretmen (n=3), memur (n=3), ev hanımı (n=2) ve emekli (n=2) bireylerden oluştuğu görülmüştür. Görme engelli bireyler öz bakımlarını çoğunlukla kendilerinin yaptığını ve %70'i (n=7) öz bakımlarını yaparken zorlandıklarını bildirmişlerdir. Katılımcıların saç tarama, makyaj yapma, tırnak kesme, kıyafet seçme, diş fırçalama, tıraş-ağda yapma ve adet dönemlerinde ped değiştirme gibi öz bakım becerilerinde güçlük yaşadıkları tespit edilmiştir. Katılımcılar öz bakımlarına yönelik güçlük çektikleri konularda aile üyelerinden yardım aldıklarını, tıraş-ağda için ise yaralanmalardan korktukları için berbere/güzellik merkezlerine başvurduklarını vurgulamışlardır. **Sonuç:** Çalışmada görme engelli bireylerin öz bakımlarını gerçekleştirirken güçlük yaşadıkları konular olduğu, güçlüklerle baş etmek için diğer duyu organlarından faydalandıkları ve aile üyelerinden yardım aldıkları görülmüştür. Ancak örneklem sayısının az olması ve örneklemin çoğunluğunun eğitim düzeyinin iyi olması çalışmanın zayıf yönüdür. Büyük çaplı örnekleme ulaşılarak görme engelli bireylerin öz bakımlarında yaşadıkları güçlüklerin tespit edilmesi, bu doğrultuda öz bakım becerilerinin geliştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: görme engeli, görme engelli bireyler, öz bakım, güçlükler, zorluklar



Eğitim Hemşireliğinde Simülasyonlar: Bir Literatür İncelemesi

Muhammed Nasrullah Er*, Eyüp Tutacak*, Buse Sarı*

**İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği*

Özet

Giriş-Amaç: İnsan hayatı gibi kutsal bir olgu ile en yakından ilgilenen hemşirelerin klinik uygulamalarındaki becerilerini geliştirmesinde ‘Eğitim Simülasyon’ların büyük bir önemi vardır çünkü davranışsal ve bilişsel becerilerin hemşirelikte kazandırılmasını sağlar. İnsansı simülasyonların hastalar üzerindeki uygulamaları taklit edilmesini sağlar. Bu araştırma, hemşirelik eğitiminde büyük bir önem arz eden simülasyonları güncel kaynaklar kapsamında tartışıp literatüre katkı sağlamak amacıyla yapılmıştır. **Gereç-Yöntem:** Bu çalışma, 5 Şubat 2024 tarihine kadar var olan çalışmalara ProQuest, EBSCO, Scopus ve PubMed gibi veri tabanlarında “Eğitim hemşireliği, Simülasyon ve Hemşirelik” gibi anahtar kelimeler taranarak ilgili kaynaklara ulaşıp derleme olarak hazırlanmıştır. Taranan çalışmaların eski yayınlı olması kapsam dışı bırakılıp bu derlemeye dahil edilmemiştir. **Bulgular:** Hemşirelik eğitiminde simülasyonların kullanılması daha iyi bir öğrenme sağladığı saptanmıştır. Hemşirelerin teorik ve klinik bilgileri simülasyon eğitiminde harmanlanarak daha kalıcı ve etkin bir beceriye dönüşmektedir. Hemşirelik okuyan öğrencilerin arasında üniversitelerinde simülasyon bulunan ile bulunmayanlar karşılaştırıldığında simülasyon laboratuvarı bulunan hemşirelik öğrencilerinin daha çok mesleki doyum yaşadıkları ve özgüvenli oldukları; simülasyon laboratuvarı bulunmayan hemşirelik öğrencilerinin ise daha çok mesleki yetersizlik ve stresle karşı karşıya kaldığı belirlenmiştir. **Sonuç:** Simülasyonlara hemşirelik eğitiminde yer verilip bu insan simülatörlerin üzerinde beceri kazandırılması geleceğin hemşirelerinin el becerisini geliştirerek öz güven aşılayacaktır. Bu yüzden Tıp, Hemşirelik ve Ebelik gibi sağlık bölümlerin bulunduğu üniversitelerde laboratuvarın bulunması eğitim kalitesine olumlu bir katkı sağlayacaktır. Hasta güvenliğinin sağlanmasına katkı sağlayan en büyük hastane öncesi hemşirelik eğitimi insansı simülatör eğitimidir. Bu nedenle hastalarda mortalite ile morbidite oranlarını düşürerek hasta güvenliğini artırıp yaşam kalitesini üst düzeye çekmek adına ve süreklilik arz etmesi koşuluyla Yüksek Gerçekli Simülasyon eğitiminin planlanıp uygulanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: eğitim, eğitim hemşireliği, hemşirelik, simülasyon



**Sağlık Eğitimi Alan Ön Lisans Öğrencilerinin Yaz Stajı ve Mesleki Eğitim Uygulamaları
Hakkındaki Görüşleri**

Cansın Karataş*, Zehra Muş*, Mehmet Yasin Ateş*, Ebrar Demirtaş*, Mehmet Fatih Karaca*,
Rabia Yaşaroğlu*, Damla Yetim*, Mazlum Kaçmaz*, Nalan Eldem*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Sağlık eğitimi veren ön lisans programları yalnızca teorik eğitimi değil, uygulamayı da kapsayan müfredatlar sahiptir. Sağlık sektörü içinde önemli bir yere sahip olan ön lisans eğitim programlarında klinik uygulamalar, teorik bilginin beceriye aktarılmasında oldukça önemlidir. Yaz stajı ve dönem içi uygulama şeklinde yapılan klinik uygulamaların geliştirilmesi ve daha faydalı hale getirilmesi ancak öğrencilerden alınacak geri bildirimlerle mümkündür. Bu nedenle bu çalışma sağlık eğitimi alan ön lisans öğrencilerinin yaz stajı ve mesleki eğitim uygulamaları hakkındaki görüşlerini belirlemek amacıyla gerçekleştirildi.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik bilgiler ile yaz stajı ve mesleki uygulamalara yönelik görüş almayı hedefleyen toplam 15 sorunun bulunduğu veri toplama formu kullanıldı. Bu form ile elde edilen veriler tablolar ve grafikler şeklinde düzenlendi, yorumlandı. **Bulgular:** Çalışmaya katılan 385 öğrencinin %62'sinin (n=238) kadın olduğu, %54'inin (n=210) ilk ve acil yardım; %26'sının (n=94) anestezi; %20'sinin (n=81) ameliyathane hizmetleri programında öğrenim gördüğü görüldü. Öğrencilerden %51'inin (n=196) mesleki eğitim uygulamalarını daha verimli bulduğu, %43'ünün (n=165) yaz stajı ve mesleki uygulama sürelerini yetersiz bulduğu, %59'unun (n=228) klinik uygulamalar ve derslerin bütünlük halinde olduğunu belirttiği, %66'sının (n=255) klinikte geçirilen vaktin mesleki yeterlilik geliştirmede önemli olduğunu düşündüğü ancak %54'ünün klinikte geçirilen vakitlerin meslek algısında olumsuz etkilerinin olduğunu, ayrıca %51'i (n=196) öğretim elemanlarının öğrenciyi kliniğe hazırlamada yetersiz olduğunu bildirdiği görüldü. **Sonuç:** Çalışmadan elde edilen sonuçlar öğrencilerin büyük bir kısmının klinik eğitime önem verdiğini, klinikte geçirilen süreleri yeterli bulduğunu, ancak kliniğe hazırlık ve klinikteki süreçlerde yetersizlik olduğunu bildirdiklerini göstermektedir. Çalışmamızın yapılan örneklem grubuyla sınırlı olması sebebiyle, daha geniş örneklem gruplarıyla yapılacak ve detaylı veriler elde edilmesi/çözüm yolları önerilmesi adına kalitatif veri toplama yöntemlerinin de eklenerek yapılacağı çalışma sayısı artırılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: staj, mesleki eğitim, klinik uygulama



Lise Öğrencilerinde Ruhsal Gelişimin İncelenmesi

Tuğba Topaktaş*, Özlem Aydemir*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Ergenlik dönemi, bireyin fiziksel, sosyal ve ruhsal açıdan gelişim gösterdiği bir dönemdir. Bu dönem, vücuttaki değişimlere uyum sağlama süreci olduğundan ruhsal gelişim açısından önem taşımaktadır. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, orta ergenlik döneminde olan lise öğrencilerinde ruhsal gelişimin incelenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için Uzun'un (2018) geçerlik ve güvenilirliğini yaptığı "Ergenlikte Ruhsal Gelişim Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 2 alt boyut ve 15 maddeden oluşmaktadır. Bu ölçek ile İstanbul'da bir devlet lisesinin 9. ve 10.sınıf öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 14-16 yaş aralığındaki 150 öğrencinin %52.67'si (n=79) kadın, %47.33'ü (n=71) erkektir. Öğrencilerin ergenlikte içerisinde buldukları beden ve ruh halinden memnuniyetlerine ilişkin düşünceleri incelendiğinde; %10.67'sinin (n=16) bulunduğu durumdan hiç memnun olmadığı, %13.33'ünün (n=20) memnun olmadığı, %37.3'ünün (n=56) bu konu ile ilgili kararsız olduğu, %26.66'sinin (n=41) memnun olduğu, %12'sinin (n=17) çok memnun olduğu gözlemlenmiştir. Öğrencilerin cinsiyetlerine göre çekingenlik alt boyutundaki ortalama puanları benzerken (\bar{X} ; kadın=2.76, erkek=2.72), erkeklerin kişisel kontrolsüzlük alt boyutunda ortalama puanlarının kadınlardan daha yüksek olduğu (\bar{X} ; erkek=3.83, kadın=2.42) görülmüştür. **Sonuç:** Çalışmanın sonucunda öğrencilerin çoğunluğunun ergenlikte içerisinde buldukları beden ve ruh hali memnuniyeti ile ilgili kararsız oldukları ve erkeklerin kişisel kontrolsüzlük alt boyutunda ortalama puanlarının kadınlardan daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Ergenlik döneminde yaşanan değişimlere uyum güçlüklerinin yaşanması psikiyatrik hastalıkların ortaya çıkmasına yol açabilmektedir. Bu nedenle ergenliğin tüm dönemlerini kapsayacak büyük çaplı örnekleme yapılması, döneme özgü yaşanan uyum güçlüklerinin tespit edilmesi ve güçlüklerle yönelik müdahale programlarının planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: ergenlik, adolesan, lise öğrencileri, ruhsal gelişim



18-49 Yaş Arası Bireylerin İnternet Bağımlılığı ve Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi

Mehmet Bekir Çiftel*, Fatma Zehra Gurur*, Merve Bat Tonkuş*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: İnternet, teknolojinin evrimiyle hayatımıza girmiş ve insanlara her türlü bilgiye istedikleri zaman erişme, zaman geçirme ve sevdikleriyle iletişim kurma imkanı sunan bir iletişim aracıdır. İnternet, sağladığı kolaylıkların yanı sıra aşırı kullanımı ile bağımlılık, yoksunluk, çabuk kızma, yalnızlık gibi sorunlara neden olabilir. Çalışmada 18-49 yaş arası bireylerin internet bağımlılığı ve yalnızlık düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu örneklemin seçilme nedeni; internetin 18-49 yaş grubu için hem bir iletişim aracı hem de bir bilgi kaynağı olarak önemli olması ve bu nedenle internet bağımlılığının bu yaş grubunda yaygın olmasını beklenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Çalışmaya 210 birey dahil edilmiştir. Veriler; Sosyo-Demografik Formu, Young İnternet Bağımlılığı Testi Kısa Formu ve Yalnızlık Ölçeği ile toplanmıştır. Çalışmanın etik kurulu onayı bulunmaktadır (2023/02-1041). **Bulgular:** Katılımcıların %67,1'i kadın; %90,5'i bekar; %47,6'sı büyükşehirde yaşıyor; %54,8'i lisans mezunu; %80,5'inin kendine ait bir odası var; %45,2'si günde ortalama 4-6 saat internet kullanıyor ve %61,4'ünün internete bağlanma amacı ders çalışmak ve ödev yapmaktır. Katılımcıların Chen İnternet Bağımlılık seviyesinin düşük ($\bar{X}=62,09\pm S.S.=21,64$); Yalnızlık ölçeği seviyesinin orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir ($\bar{X}=25,35\pm S.S.=6,26$). **Sonuç:** Elde edilen sonuçlarına göre katılımcıların yanıtları doğrultusunda Chen İnternet Bağımlılık Ölçeği ile Yalnızlık Ölçeği arasında istatistiksel olarak pozitif yönde orta düzeyde bir ilişki bulunmuştur. Bu durum internet bağımlılığı olan bireylerin yalnızlık düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: internet, internet bağımlılığı, yalnızlık.



Vitamin ve Gıda Takviyesi

Maya Elbaggari*, Jody Masri*, Esmenur Mutlu*, Baneen Thamer Jawad Jawad*, Maryam Hayder Abdulhussein Amoor*, Sura Qasim Mousa Al Sawafi*, Tuğba Akbulut*, Simge Apaydın*, İslam Abdülaziz İsmael Alrawi*, Seher Erim*, Ceren Kılıç*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Vitamin ve Gıda Takviyelerinin günümüzdeki önemi birkaç faktörden kaynaklanmaktadır. Modern yaşam tarzı genellikle hızlı ve yoğundur, bu da sağlıklı yemek pişirmeye veya dengeli bir diyet programını takip etmeye zaman ayırmayı zorlaştırabilir. İşlenmiş gıdaların yaygın tüketimi, bazı besin maddelerinin kaybına veya azalmasına neden olabilir ayrıca bazı yaşam koşulları veya sağlık durumları, bireylerin belirli besin maddelerine artan ihtiyaç duymalarına neden olabilir. Bu çalışmada tüketicinin vitamin takviyesini sağlıklı bir şekilde uygulaması amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Bu proje ,vitamin ve gıda takviyeleri kullanım alışkanlıklarını anlamak ve sağlık bilincini artırmak amacıyla 225 kişinin katıldığı bir anket çalışması gerçekleştirmiştir. Katılımcılara, beslenme alışkanlıkları üzerine detaylı sorular yöneltilmiştir. Araştırmanın sonuçları beslenme ile ilgili tutumlarını incelemektedir. **Bulgular:** Vitamin Ve Gıda Takviyeleri Tüketim Alışkanlıklarına göre grup arkadaşlarımızla yaptığımız Anket sonuçları,katılımcılara düzenli olarak kullandığınız vitamin veya gıda takviyesi hangisi olduğunu cevabı (%43.7) düzenli olarak D Vitamini kullanıldığını gösteriyor. Katılımcıların (%50'si) günlük olarak gıda takviyesi kullandığını belirtiyor.(%40'ı) vitamin ve gıda takviyeleri doktor tavsiyesi üzerinde kullandığı gösteriyor. Katılımcıların (%90'ı) vitamin ve gıda takviyelerinden memnun olduğunu belirtiyor. Bilgi Düzeyi ve farkındalıklarına göre Katılımcıların (%50'si) vitamin ve mineral takviyelerinin sağlık üzerindeki etkileri hakkında bilgi eksikliği olduğunu belirtiyor. Anket sonuçlarına göre, katılımcıların (%80'i) takviyeleri doktor tavsiyesi olmadan kullanmanın güvenli olmadığını düşünüyor. **Sonuç:** Sonuç olarak, vitamin ve gıda takviyelerinin sağlık için faydalı olduğu ve doğru ve bilinçli bir şekilde kullanıldığında sağlık üzerinde olumlu etkiler yarattığı görülmektedir. Bu nedenle, toplumda vitamin ve mineral takviyeleri hakkında daha fazla bilinçlendirme ve eğitim çalışmalarının yapılması önemlidir. Bu proje, bu alanda daha fazla araştırma ve bilinçlendirme çalışmalarının yapılmasını önermektedir. **Anahtar Kelimeler:** Vitamin,Gıda Takviyesi, Sağlıklı Yaşam



Anestezi Programı Öğrencilerinin Çocuğa Yönelik Şiddete Duyarlılıklarının İncelenmesi

Saba Aatae Ashtiani*, Amel Alboyousif*, Muslim AL-hralshawl*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Çocuğa yönelik şiddet, uluslararası düzeyde önemli bir konudur. Özellikle sağlık alanında çalışan profesyonellerin çocuğa yönelik şiddete duyarlılıklarının belirlenmesinin, şiddeti önleme çalışmalarına ışık tutacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda çalışmada, anestezi programı öğrencilerinin çocuğa yönelik şiddete duyarlılıklarının incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için, Özyürek (2017)'in geliştirdiği, 19 maddeden oluşan “Çocuğa Yönelik Şiddete Duyarlık Ölçeği” ölçeği kullanılmıştır. Ölçek ile İstanbul’da bir vakıf üniversitesinin öğrencilerinden veri toplanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan 100 anestezi programı öğrencisinin %85’i (n=85) kadın, %15’i (n=15) erkektir. Çalışmaya katılım sağlayan öğrencilerin çoğunluğu şiddeti, çocukla olumsuz duygulanıma sebep olacak şekilde konuşmak (%61, n=61), çocuğun duygusal yönden kötü hissedeceği davranışlarda bulunmak (%84, n=84), çocuğu ilgi ve sevgiden yoksun bırakmak (%80, n=80) şeklinde tanımlamışlardır. Ayrıca öğrenciler, şiddet gören çocukların gelişimlerinin olumsuz etkilendiğini (%85, n=85), şiddet gören çocuklarda kin ve düşmanlık hisleri oluştuğunu (%75, n=75), şiddet gören çocukların başkalarına (%66, n=66) ve anne-baba olduklarında çocuklarına (%50, n=50) şiddet uygulama eğilimi gösterdiklerini bildirmişlerdir. Çocuğa yönelik şiddet olaylarının engellenebilmesi için ise, yetişkinlerin çocuk gelişimi konusunda eğitilmesi (%85, n=85), toplumun duyarlılığını artırıcı etkinlikler düzenlenmesi (%86, n=86), ailenin sosyo-kültürel ortamının iyileştirilmesi (%66, n=66), çocuğun şiddete tanık olmasının önlenmesi (%80, n=80) ve yasal yaptırımların artırılması gerektiği (%73, n=73) öğrencilerin çoğunluğu tarafından vurgulanmıştır. **Sonuç:** Çalışmada anestezi programı öğrencilerinin çocuğa yönelik şiddete duyarlılıklarının iyi düzeyde olduğu görülmüştür. Ancak çalışmada örneklemin az olması ve sadece anestezi programı öğrencilerinden oluşması çalışmanın zayıf yönüdür. Yapılacak çalışmalarda yüksek sayıda örnekleme ulaşılması, şiddete yönelik duyarlılığın düşük olduğu grupların tespit edilmesi ve bu gruplara yönelik duyarlılığı arttırıcı etkinlikler planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: şiddet, çocuğa yönelik şiddet, şiddete duyarlık



Üniversite Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ve Siber Zorbalık Arasındaki İlişki

Mevlüt Oktan*, Gül Nur Kaya*, Merve Bat Tonkuş*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SBF, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: İnternet bilgiye kolay ulaşılabilirlik, iletişim kurma ve araştırma olanaklarını artırma gibi imkanlar sağladığından günlük yaşamda oldukça önemli bir yeri vardır. Ancak, bu yaygın kullanım, bazı olumsuz sonuçları da beraberinde getirir. Özellikle internet bağımlılığı, uzun süreli çevrimiçi vakit harcamak, internet kullanımının denetimsiz hale gelmesi ve zaman yönetiminde zorluklar gibi belirtilerle kendini gösterir. Ayrıca, bilgi teknolojilerinin aşırı ve sorunlu kullanımı, ilişkilerin sanal ortamlara kayması gibi faktörler, internet bağımlılığına ek olarak siber zorbalık gibi diğer olumsuz durumların ortaya çıkmasına zemin hazırlar. Bu araştırmada üniversite öğrencilerinde internet bağımlılığı ile siber zorbalık arasındaki ilişkisinin incelenmesi hedeflenmiştir. **Gereç-Yöntem:** Çalışmaya 219 öğrenci katılmıştır. Veriler; Kişisel Bilgi Formu, Young İnternet Bağımlılığı Testi Kısa Formu ve Siber Zorbalık Ölçeği ile toplanmıştır. Araştırmanın etik kurul onayı bulunmaktadır (2023/01-1003). **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin %63,5'nin kadın, %59,8'nin 21-23 yaş aralığında, %46,1'nin 4.sınıf öğrencisi ve %33,8'inin aile yanında yaşıyor olduğu, %62,6'sının geliri giderlerine denk olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların %56,6'sının günlük 4 ile 6 saat arasında günlük internet kullandığı, %42,5'inin interneti çoğunlukla sosyal ağlar amacıyla kullandığı bulunmuştur. **Sonuç:** Araştırma sonucunda internet bağımlılığı ve siber zorbalık arasında istatistiksel olarak orta düzeyde pozitif anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir. **Anahtar Kelimeler:** İnternet bağımlılığı, Siber zorbalık, Üniversite öğrencileri



Çocuk Hakları Konusunda Ortaokul Öğrencilerine Verilen Eğitimin Etkinliğinin İncelenmesi

Hazal Kesici*, Muhterem Özel*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Birleşmiş Milletler çocuk haklarını onaylayarak, toplumların çocukları kendi haklarına sahip olan bireyler olarak görmesine fırsat sağlamıştır. Dolayısıyla çocuk haklarına dair eğitimler de önem kazanmıştır. Özellikle çocukların kendi hakları ile ilgili eğitilmesi ve bilinçlendirilmesinin gerekli olduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda çalışmada; çocuk hakları konusunda ortaokul öğrencilerine verilen eğitimin etkinliğinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Tek gruplu ön test-son test modeli ile yapılan araştırmanın örneklemini, İstanbul'da bir ortaokulun öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmada, öğrencilere ön-test aşamasında Ay-Zöğ'ün (2008) geliştirdiği "Çocuk Hakları Ölçeği" uygulanmış, ardından bir saat süren eğitim verilmiştir. Eğitim sonrası son-test aşamasında "Çocuk Hakları Ölçeği" tekrar uygulanarak, çocukların çocuk hakları konusunda bilgi düzeylerindeki değişim değerlendirilmiştir. Ölçek 34 soru ve 5 alt boyuttan oluşmaktadır. Eğitim içeriği araştırmacılar tarafından literatür taranarak hazırlanmıştır. Elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya 5.,6.,7. ve 8.sınıf öğrencilerinden; %54.21'i (n=45) kadın, %45.79'u (n=38) erkek olan 83 kişi katılmıştır. Eğitimin etkinliği incelendiğinde; öğrencilerin eğitim sonrası ölçek puanlarının öncesine göre arttığı görülmüştür (\bar{X} ; ön test=142, son test=145). Ölçeğin sosyal haklar (\bar{X} ; ön test=12, son test=13), sağlık hakkı (\bar{X} ; ön test=16, son test=17), korunma hakları (\bar{X} ; ön test=51, son test=52) ve eğitim hakkı (\bar{X} ; ön test=43, son test=44) alt boyutları eğitim sonrası puan artışı gösterirken, kişisel haklar (\bar{X} ; ön test=17, son test=17) alt boyutu puan değişikliği göstermemiştir. **Sonuç:** Araştırma sonucunda, düzenlenen eğitimin öğrencilerin çocuk haklarına yönelik bilgi düzeyinde kısmen artış sağladığı görülmüştür. Çalışmada örneklemin az olması ve eğitimin sadece düz anlatım yöntemiyle yapılmış olması çalışmanın zayıf yönüdür. Yapılacak çalışmalarda büyük örnekleme ulaşılması ve eğitimde birden fazla anlatım tekniğinin kullanılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: çocuk hakları, eğitim, öğrenciler, çocuklar



**İlk ve Acil Yardım Öğrencilerinin Meslek Hastalıkları Hakkında Bilgi Düzeylerinin
Değerlendirilmesi**

Vedat Aydın*, Talha Arslan*, Eylül Sıla Şimşek*, Nuray Aras*, İnci Gaye Kılıççeker*, İrem Çakır*, Semanur Mingsar*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Meslek hastalığı, çalışanın yaptığı işin niteliğinden dolayı tekrarlanan bir sebeple veya işin yürütüm şartları yüzünden uğradığı geçici veya sürekli hastalık, bedensel veya ruhsal özür lülük halleridir. Yapılan çalışmalar hastane öncesi hizmette çalışan sağlık personelinin diğer sağlık alanlarındaki çalışanlardan daha fazla sağlık sorunlarının olduğunu göstermektedir. Hastane öncesi sağlık çalışanlarının mesleklerinden kaynaklanan hastalıklar hakkında bilgi sahibi ve farkındalıklarının olması, bu hastalıklardan korunmak için en önemli adımdır. Bu çalışma, Bu araştırma İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin meslek hastalıkları hakkındaki bilgi düzeylerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı kesitsel tipte yapılan araştırmaya 277 paramedik öğrencisi katılmıştır. Araştırma verileri katılımcıların sosyodemografik bilgileri ve meslek hastalıklarına yönelik bilgi düzeylerini değerlendirmek amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulan 24 soruluk veri toplama formu aracılığıyla toplanmıştır. Kişilere kartopu örnekleme yöntemi kullanılarak, Whatsapp grupları ve sosyal medya hesaplarından ulaşılmıştır. **Bulgular:** 277 paramedik öğrencisinin katıldığı çalışmada katılımcıların %75'i (n=209) kadın olup, %10'unun (n=29) kronik bir hastalığı vardır. Katılımcıların %61'i (n=169) meslek hastalıklarıyla ilgili bir bilgisi olmadığını, %15'i (n=42) bulaşıcı hastalıkların meslek hastalığı olmadığını, %22'si (n=63) pnömokonyozun bir meslek hastalığı olduğunu, %43'ü (n=119) Covid-19 un bir meslek hastalığı olmadığını ifade etmiştir. **Sonuç:** Çalışmanın sonuçları paramedik öğrencilerinin meslek hastalıkları hakkındaki bilgi düzeylerinde eksiklik olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin meslek hayatına başlamadan önce rutin sağlık taramalarının yaptırılması öncelikli olmak koşuluyla, mesleğe başladıklarında hizmet içi eğitimlerin verilmesinin etkili olacağı düşünülmektedir. Paramedik öğrencileri ve çalışanlarıyla yapılacak meslek hastalıklarına yönelik araştırmalar artırılmalı, çözüme yönelik çalışmalar planlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: paramedik, ilk ve acil yardım, meslek hastalığı



**Kendi Kendine Meme Muayenesi Hakkında Lise Öğrencilerine Verilen Eğitimin
Etkinliğinin İncelenmesi**

Rukiye Çakı*, Muhammet Ali Çoban*, İlayda Asatekin*, Yağmur Gülcan*, Büşra Dal*, Özge
Kaya**

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Anestezi Teknikeri*

***İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Meme kanserinin erken tanınmasında, kendi kendine meme muayenesi (KKMM) oldukça önemlidir. Gençleri son yıllarda artan meme kanserine karşı bilinçli hale getirmek ve sağlığı geliştirme davranışlarını kazanmalarına yardımcı olmak amacıyla KKMM'ni öğrenmelerini ve uygulamalarını sağlamak oldukça önemlidir. Bu doğrultuda çalışmanın amacı; kendi kendine meme muayenesi hakkında lise öğrencilerine verilen eğitimin etkinliğinin incelenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Tek gruplu ön test-son test modeli ile yapılan araştırmanın örneklemini, İstanbul'da bir lisenin çalışmaya katılmak için gönüllü olan öğrencileri oluşturmuştur. Çalışmada, öğrencilere ön-test anket formu uygulanmış ardından bir saat süren eğitim verilmiş ve eğitim sonrası son-test anket formu ile bilgi düzeylerindeki değişim değerlendirilmiştir. Eğitim içeriği ve 12 sorudan oluşan ön test-son test anket formu araştırmacılar tarafından literatür taranarak hazırlanmıştır. Elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 96 öğrencinin %62.5'i (n=60) kadın, %37.5'i (n=36) erkektir. Eğitim öncesi öğrencilerin %10.41'i (n=10), eğitim sonrası %83.3'ü (n=80) meme kanseri ve belirtileri ile ilgili bilgi sahibi olduğunu bilgi sahibi olduğunu bildirmiştir. KKMM'ne yönelik ise, eğitim öncesi öğrencilerin %6.25'ünün (n=6), eğitim sonrası ise öğrencilerin %77.08'inin (n=74) bilgi sahibi olduğu tespit edilmiştir. **Sonuç:** Öğrencilere verilen eğitimin etkili olduğu görülmüştür. Eğitime erkeklerin de dahil edilmiş olması araştırmanın güçlü yönü iken, örneklemin küçük olması araştırmanın zayıf yönüdür. Büyük örnekleme ulaşılarak tüm gençlere eğitim verilmesi ve farkındalık yaratılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: meme kanseri, kendi kendine meme muayenesi, gençler, lise öğrencileri



Orta Yaş Kadınlarda Yaşlanma Anksiyetesi ve İlişkili Etmenler

Deniz Özkören*, Haticetül Kübra Yeni*, Ayla Açıköz*

**Dokuz Eylül Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Yaşlanma kaygısı, bireylerin yaşlanma korkusunu ifade etmektedir. Bireylerin genç olmaya yönelik görünümelerini koruma çabaları, yaşlarını kabul etmemeleri ve büyüklerle etkileşimde bulunmamları, yaşlanmanın bazı bireyler için endişe verici olduğunu düşündürmektedir. Yetişkinlerde yaşlanma kaygısı her yaşta ortaya çıkabilir; ancak orta yaşlı bireylerde yaşlanma kaygısının genç ve yaşlılara göre daha yüksektir. Orta yaşlı yetişkinlerde yaşlanma kaygısı daha içsel olabilir, çünkü genç yetişkinlerin aksine yaşlanan bedenleriyle ilgili değişiklikler daha belirgindir. Araştırmanın amacı orta yaş kadınlarda yaşlanma anksiyetesi ve ilişkili etmenlerin belirlenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Kesitsel tipte yapılan bu araştırmanın evreni İzmir ilinin bir ilçesinde oturan 40-59 yaş grubu kadınlardan oluşmaktadır. Veriler, araştırmacılar tarafından oluşturulmuş olan bir anket ve Orta Yaş Kadınlar İçin Yaşlanma Anksiyetesi Ölçeği ile toplanmıştır. Ölçeğin fiziksel güçsüzlük, görünümdeki değişikliklerle ilgili endişe, toplumsal değersizlik ve yaşlılıktaki olumsuz beklentiler olmak üzere dört alt boyutu vardır. **Bulgular:** Araştırmaya 246 kadın katılmıştır. Kadınların %31.7'si alkol, %43.5'i sigara içmektedir. %69.1'inin egzersiz yapmadığı, %33.3'ünün düzenli sağlık kontrolü yaptırmadığı saptanmıştır. Kadınların %21.1'inin sağlıklı yaşam alışkanlığının olmadığı, %33.7'sinin yeterli ve dengeli beslenmediği görülmüştür. Kadınların %54.5'i yaşlı bireyle yaşamaktadır. Gelir düzeyi az olan kadınların ölçeğin fiziksel güçsüzlük, görünümdeki değişikliklerle ilgili endişe, toplumsal değersizlik boyutlarından daha yüksek puan aldıkları saptanmıştır ($p<0.05$). Kadınların sosyodemografik ve yaşam tarzı özellikleriyle ölçeğin alt boyutları arasında anlamlı ilişki bulunmamıştır ($p<0.05$). **Sonuç:** Araştırmaya katılan kadınların sosyodemografik ve yaşam tarzı özelliklerinin yaşlanma anksiyetesi üzerine herhangi bir etkisi bulunmamaktadır. Ancak, düşük gelir düzeyi kadınlarda yaşlanma anksiyetesini negatif yönde etkilemektedir. Bu sonuçlar kadınların psikososyal ve ekonomik sorunlarının çözümüne yönelik yapılan girişimlerin kadınların stres ve sağlıklı yaşamına pozitif etkisinin olabileceğini ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: yaşlanma anksiyetesi, kadın, orta yaş



**Bir Üniversite Hastanesinde Kimlik Tanımlayıcı Bileklik Kullanımı ve Hastaların
Farkındalık Durumu**

Ezgi Uysal*, Ayla Açıkgöz*

**Dokuz Eylül Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Sağlık kurumlarında hasta güvenliğinin sağlanmasının ilk adımı hasta kimliğinin doğrulanmasıdır. Kimlik doğrulaması, doğru hastaya doğru işlemlerin yapılmasında temel güvenlik önlemlerindedir. Hasta kimliğinin doğrulanması hastanelerde klinik testlerin yapılması, laboratuvar örneklerinin alınması, ilaç yönetimi, tedavi hizmetlerinin sunulması ve kan ürünlerinin uygulanması gibi planlanan sağlık hizmetini alan bireyin doğru hasta olduğunun garanti altına alınmasını sağlar. Bu araştırmanın amacı bir üniversite hastanesinde yatan hastalarda kimlik tanımlayıcı bileklik kullanımı sıklığı ve hastaların farkındalık durumunun belirlenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Kesitsel tipte yapılan bu araştırmanın verileri Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde yatan hastalardan toplanmıştır. Veriler, literatürden yararlanarak araştırmacılar tarafından oluşturulmuş olan bir anket ile toplanmıştır. Anket, araştırmacılar tarafından yüz yüze görüşme yöntemi ile toplanmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya 553 hasta katılmıştır. Hastaların %52.1'i erkek, yaş ortalaması 47.4±17.6'dır. Hastaların %84.8'inin kimlik tanımlayıcı bilekliği takılı, bilekliklerin %62.4'ü beyaz, %36.2'sinin kırmızı renkte olduğu saptanmıştır. Hastaların %45.4'ü bilekliğin ne anlama geldiğini biliyor iken %54.6'si bilmediğini belirtmiştir. Hastanelerde kimlik doğrulama için bileklik kullanımı gerekli mi sorusuna hastaların %92.2'si "Evet" yanıtı vermiştir. Hastaların bilekliğini %40.7'sine hasta yakını, %50.5'ine hemşire, %8.1'ine hastanın kendisi taktığı öğrenilmiştir. Hastaların %96.4'üne bileklik takılırken bilekliğin ne anlama geldiğinin açıklanmadığı saptanmıştır. Cinsiyete göre bileklik takma davranışı açısından anlamlı fark yok iken ($p>0.05$), erkek hastalara göre kadın hastaların bilekliğin ne anlama geldiğini daha fazla bildikleri saptanmıştır ($p<0.05$). **Sonuç:** Hastanede yatan beş hastadan birinin bileklik takmadığı görülmüştür. Hastaların yaklaşık yarısı bilekliğin ne anlama geldiğini bilmemektedir. Özellikle erkek hastalara ve yakınlarına verilecek uygun eğitimlerle hasta güvenliği konusunda toplumsal duyarlılığın artmasına katkı sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: hasta güvenliği, kimlik doğrulama, bileklik



**Kadınların Kadına Yönelik Şiddete Karşı Farkındalık ve Tutumlarının
Değerlendirilmesi**

Ayça Dilruba Kaldırımıcı*, Sevcan Karataş**

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Mezun Paramedik*

*** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Fiziksel, cinsel, psikolojik, ekonomik zarar ve acı veren veya verebilecek her türlü eylemi içinde barındıran kadına yönelik şiddet birçok toplumda önüne geçilmek istenen bir sorun niteliğindedir. Sıklıkla aile bireyleri, eski ya da şimdiki eş/partner/sevgili tarafından uygulanan şiddet evde veya ev dışında gerçekleşebilmektedir. Yaşanılan olayın şiddet olduğunu fark edebilmek her zaman kolay olmamakla beraber, şiddete karşı mücadele edebilmenin en temel şartını oluşturmaktadır. Bu çalışma, kadınların kadına yönelik şiddete karşı farkındalık ve tutumlarının değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirildi. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik ve şiddete yönelik farkındalık/tutum ölçmeye yönelik toplam 25 sorunun bulunduğu veri toplama formu kullanıldı. Bu form ile elde edilen veriler tablolar ve grafikler şeklinde düzenlendi, yorumlandı. **Bulgular:** Çalışmaya katılan 330 kadından %82'si (n=270) bekar olduğunu, %45'i (n=150) ön lisans mezunu olduğunu belirtmiştir. %32'si (n=104) daha önce şiddete uğradığını ve %44'ü (n=46) psikolojik/duygusal şiddet türü olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %51'i (n=167) şiddet eylemine psikolojik problemlerin neden olduğunu, %79'u (n=260) kadına yönelik şiddetin yeterince gündemde tutularak farkındalık yaratılmadığını, %64'ü (n=212) gündeme getirilen olayların her zaman gerçeği yansıtmadığını, %81'i (n=267) hukuksal boyutta yaptırımların yeterli olmadığını, ayrıca katılımcıların %6'sı (n=20) kadınların bazı durumlarda cezalandırma yöntemi olarak şiddeti hak ettiklerini, %6'sı ise kararsız olduklarını belirtmiştir. **Sonuç:** Çalışmadan elde edilen veriler şiddete uğradığını belirten katılımcıların büyük bir kısmının psikolojik/duygusal şiddete maruz kaldığını, katılımcıların büyük bir kısmının şiddete yönelik toplumsal farkındalığı yeterli bulmadığını ve şiddet uygulayanlara yönelik hukuksal yaptırımların yeterli olmadığını göstermektedir. Ancak örneklemin çoğunluğunun ön lisans-lisans mezunu ve bekar bireylerden oluşması çalışmamızın kısıtlı özelliğidir. Bu nedenle demografik özelliklerin homojen dağıldığı ve daha büyük örnekleme ulaşılan çalışma yapılması önerilmektedir. **Anahtar Kelimeler:** kadın, şiddet, tutum, kadına yönelik şiddet



Lise Öğrencilerinde Sigaranın Psikolojik Bağımlılığı

Selin Nur Çakmak*, Sezin Gerdan*, Sevda Emen*, Fatoş Sarıkaya*, Yaren Özsan*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Ergenlik dönemi, gençlerin sağlıklı davranışlar kazandığı aynı zamanda riskli davranışlara yönelebileceği önemli gelişimsel dönemlerden birisidir. Bu dönemde riskli davranışlara yönelim, yetişkinlikte hastalık/ölüm oranlarında önemli artışlara sebep olabilmektedir. Gençlerde sigara kullanımı yaygın görülen riskli davranışlardan biri olarak bildirilmektedir. Konunun öneminden yola çıkarak çalışmada, ergenlik döneminde olan lise öğrencilerinde sigaranın psikolojik bağımlılık düzeyinin belirlenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için, Dağdeviren ve ark. tarafından (2021) Türkçe geçerlik ve güvenirliği yapılmış olan “Sigaranın Psikolojik Bağımlılığının Değerlendirme Ölçeği” kullanılmıştır. 25 maddeden oluşan bu ölçek ile İstanbul’daki bir lisenin öğrencilerinde, sigaranın psikolojik bağımlılığı değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş ve yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 15-18 yaş aralığındaki 200 öğrencinin %50.5’i (n=101) kadın, %49.5’i (n=99) erkektir. Öğrencilerin %62’si (n=124) çevresinin kendisini olumsuz etkilediğini ve %27’si (n=54) sigara kullandığını bildirmiştir. Ayrıca öğrencilerin %70.5’inin (n=141) aile bireylerinde en az birinin sigara kullandığı görülmüştür. Ölçek puanları incelendiğinde; öğrencilerin %91’inin (n=182) hafif düzeyde, %9’unun (n=18) ise orta düzeyde psikolojik sigara bağımlısı olduğu tespit edilmiş olup, şiddetli düzeyde psikolojik bağımlılığı olan öğrenci saptanmamıştır. **Sonuç:** Çalışma sonucunda öğrencilerin çoğunluğunun hafif düzeyde psikolojik sigara bağımlısı olduğu belirlenmiştir. Çalışmada dikkat çeken bulgu, aile bireylerinde sigara kullanım oranının yüksek olması ve öğrencilerin çevrelerinden olumsuz etkilendiğini bildirmesidir. Bu doğrultuda ergenlerin doğrudan temas halinde oldukları aile bireyleri ve öğretmenlerinin öğrencilere olumlu yönde rol model olmaları önemlidir. Konu ile ilgili kapsamlı çalışmalar yapılması, ergenleri sigara kullanımına teşvik eden faktörlerin belirlenmesi ve bu faktörleri yönelik müdahale çalışmalarının planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: sigara, sigara bağımlılığı, sigaranın psikolojik bağımlılığı, lise öğrencileri, ergenlik



**KBRN Farkındalığı, Hastane Öncesi KBRN Uygulamalarında Yapılması Gerekenler ve
Ülkemizde KBRN Eğitimi**

Beyza Salim*, Korhan Özturan*, Hatice Gözde Keskin*, Gizem Bora Alkan*, Gizem
Yamaner*, Berk Şirin*

**Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer (KBRN) alandaki gelişmeler, günümüzde savaş, sanayi ve endüstri sahasında KBRN risklerini artırmıştır. Bütün bu riskler, toplumların yaşamını olumsuz yönde etkilemiş ve çok sayıda insanın hayatını kaybetmesine neden olmuştur. Ayrıca bu konudaki bilgi, kullanım ve denetim yetersizliği de tehlikeyi en yüksek noktalara taşımıştır. Bu çalışmada, literatürler ve mevzuattan yararlanılarak KBRN farkındalığına ve eğitimine dikkat çekmek ve hastane öncesi KBRN olgularına yönelik hazırlık aşamalarının tekrar gözden geçirilmesinin önemini vurgulamak amacıyla yapılmıştır. **Gereç-Yöntem:** Akademik veri tabanları taranarak güncel review ve research makalelerden yararlanılmış, konu ile ilgili olarak YÖK Tez Merkezinde tarama yapılmış ve ülkemizde KBRN olgularının yönetilmesi amacı ile yayımlanmış yönetmelik ve yönergeler esas alınmıştır. **Bulgular:** KBRN konusunda ülkemizde 3'ü doktora, 3'ü tıpta uzmanlık ve 39'u yüksek lisans olmak üzere toplam 45 adet tez çalışması bulunmaktadır. Bu çalışmaların 30 adedi son 4 yıl içerisinde yapılmıştır. **Sonuç:** KBRN konusunda teorik eğitim almanın, kendini yeterli hissetme durumuna doğrudan yansımadağı ve eğitimin pratik uygulama becerilerine dönüşmemesi durumunda yeterli olmayacağı aşikardır. Bu açıdan sağlık çalışanların KBRN olaylarıyla karşılaşma sıklığı göz önüne alınarak, yurt dışında ve ülkemizde örnekleri bulunan KBRN simülasyon eğitim merkezleri ile yapay zekâ ile desteklenmiş KBRN artırılmış gerçeklik senaryolarını içeren eğitimler ile desteklenmesinin, bilgi ve becerilerinin artırılmasına önemli düzeyde katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Hastane öncesi dönemlerde meydana gelen KBRN olaylarındaki başarının; donanımlı ve hazırlıklı hastane öncesi sağlık çalışanlarının etkinliği ve tam donanımlı KBRN referans hastaneleri ile doğru orantılı olacağı unutulmamalıdır. Bu amaçla, KBRN olay yeri ve hastane yönetim çalışmalarının doğru ve etkin bir şekilde ilerleyebilmesi için risk, kriz yönetimi ve Hastane Afet Planı/Müdahale Planı aşamalarının etkin ve sürdürülebilir olması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler: KBRN, hastane öncesi KBRN, KBRN eğitimi



Anestezi Programı Öğrencilerinin Lezbiyen ve Geylere Yönelik Tutumları

Serhat Uluçay*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Sağlık profesyonellerinin toplumsal cinsiyet algıları, bakım/tedavi uyguladıkları bireylere yaklaşımlarını etkileyebilmektedir. Bu nedenle sağlık profesyonellerinin, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin görüşleri ve lezbiyen/geylere yönelik tutumlarının, bireye verdikleri bakımda/tedavide yönlendirici olabileceği düşünülmektedir. Buradan yola çıkılarak çalışmada, anestezi programı öğrencilerinin lezbiyen ve geylere yönelik tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için, Duyan ve Gelbal (2004) tarafından geçerlik güvenilirliği yapılmış olan “Lezbiyen ve Geylere Yönelik Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Bu ölçek ile İstanbul’da bir vakıf üniversitesinin öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan 116 kişinin %82.8’i (n=96) kadın, %15.5’i (n=18) erkek ve %1.7’si (n=2) cinsiyetini belirtmek istemeyen anestezi programı öğrencisidir. Ölçek sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin çoğunluğu gey ve lezbiyenlerin iğrenç olduğunu düşündüklerini (sırasıyla: %54.3, n=63; %56, n=65), gey ve lezbiyenliği bir sapkınlık olarak gördüklerini (sırasıyla: %49.2, n=57; %50.8, n=59), iki gey arasındaki veya iki lezbiyen arasındaki seksüel ilişkiyi bulduklarını bildirmişlerdir (sırasıyla: %71.6, n=83; %68.1, n=79). **Sonuç:** Çalışmada öğrencilerin lezbiyen ve geylere yönelik olumsuz tutuma sahip oldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin, çalışacakları alanlarda tüm bireyler için adil, güvenli, özgür bir yaklaşım sergilemeleri ve tercihlerinden dolayı bireylere farklı yaklaşımda bulunmamaları önemlidir. Bu doğrultuda farklı cinsel tercihleri olan bireylere yaklaşım ve önyargıların giderilmesi için araştırmanın yapıldığı öğrencilere kapsamlı eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca sağlık profesyoneli adayları olan tüm öğrencilere, farklı cinsel tercihleri olan bireylere yaklaşım ile ilgili bilgilendirmeler yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: eşcinsel, gey, lezbiyen, üniversite öğrencileri, tutum



Üniversite Öğrencilerinin Mobil Sağlık ve Kişisel Sağlık Kayıtlarına İlişkin Görüşleri ile E-Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Zehra Gürsoy*, Fatma Ucak*, Halil Allak*, Nurgül Çarboğa*

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş—Amaç: Mevcut sağlık hizmetleri sunumunda mobil sağlık uygulamalarının yaygınlığının giderek artması, kişisel sağlık kayıtlarının dijitalleşmesi ve sağlık okuryazarlığının öneminin ortaya çıkması bu alanda yapılması planlanan çalışmalara gereksinimi arttırmaktadır. Bu doğrultuda çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin mobil sağlık ve kişisel sağlık kayıtlarına ilişkin görüşleri ile e-sağlık okuryazarlığı düzeyi arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. **Gereç—Yöntem:** Tanımlayıcı tipteki bu araştırmanın verileri etik kurul onayı alındıktan sonra İstanbul Arel Üniversitesinde; literatür taranarak oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, E- Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği¹ ve Mobil Sağlık ve Kişisel Sağlık Kayıtlarına İlişkin Görüş Ölçeği² ile 355 bireyden toplandı. Veriler yüz yüze ve kartopu örnekleme yöntemi ile toplandı. Araştırmaya 18 yaş üstü, üniversite öğrencisi, katılmaya gönüllü bireyler dahil edildi. **Bulgular:** Katılımcıların yaş ortalamasının 21.7, %78.3' ünün kadın; %69'unun sağlık bilimleri fakültesinde okuduğu; %74.7'sinin lisans öğrencisi olduğu bulundu. %66.2'sinin günlük 4 saat ve üzerinde ekran kullanımlarının olduğu; %36'sının sağlığı hakkında karar verirken internetin yararlı olduğunu düşünürken, %80'inin Google, %15'inin Instagram fenomenlerini sağlık problemlerine ilişkin haber kaynağı olarak kullandıkları ve %79.4'ünün e-sağlık okuryazarlığı alanında eğitim almadığı bulundu. E-Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği puan ortalaması ile Mobil Sağlık ve Kişisel Sağlık Kayıtlarına İlişkin Görüş Ölçeği puan ortalaması arasında ($r= .27, p< .01$) pozitif yönde ilişki bulundu. Ölçeklerin ortalama puanları ile eğitim düzeyi, sağlıkla ilgili karar verirken interneti yararlı bulma durumu, sağlık problemine ilişkin kullanılan haber kaynağı türü, interneti kullanım amacı arasında ilişki olduğu bulundu ($p< .05$). **Sonuç:** Regresyon analizinde, E-Sağlık Okuryazarlığı Ölçek puanına en fazla etkiyi sağlık problemlerine ilişkin makale kullanma değişkeninin ($B=2.94, p< .05$), Mobil Sağlık ve Kişisel Sağlık Kayıtlarına İlişkin Görüş Ölçeği puanına en fazla etkiyi sağlık problemlerine ilişkin Instagram fenomenlerini kullanma ($B=9.04, p< .05$) değişkeninin yaptığı saptandı.

Anahtar Kelimeler: e-sağlık okuryazarlığı, kişisel sağlık kayıtları, mobil sağlık, üniversite öğrencileri



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ

23-24 Mayıs 2024



Üniversite Sınavına Hazırlanan Lise Öğrencilerinin Sınav Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

Tuğba Aydemir*, Zeynep Çiftçi*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: ÖSYM'nin yaptığı geniş ölçekli sınavlara yüklenen anlam, sınav kaygısını artırıcı bir faktördür. Sınav kaygısı yaşayan öğrenci sınav sonuçlarını daha çok içselleştirip, daha yüksek düzeyde çaresizlik duyguları bildirebilir. Ayrıca kendisi hakkında negatif düşüncelere sahip olmasına neden olarak, panik duygusu hissetmesi şeklinde kendini gösterebilir. Bu açıdan konunun önemli olduğu düşünülerek, lise öğrencilerinin sınav kaygı düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için Başol'un (2017) geçerlik ve güvenilirliğini yaptığı "Ayda Sınav Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 2 alt boyut ve 15 maddeden oluşmaktadır. Bu ölçek ile İstanbul'da bir lisenin üniversite sınavına hazırlanan 11. ve 12. sınıf öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 12-15 yaş aralığındaki 45 lise öğrencisinin %100'ü kadınlardan oluşmaktadır. Öğrencilerin ölçek puanları incelendiğinde; %46.7'sinin (n=21) orta düzeyde, %35.5'inin (n=16) yüksek düzeyde sınav kaygısı yaşadığı ve %17.8'inin (n=8) ise kaygı sınav kaygısı açısından endişelenilecek profilde olmadığı görülmüştür. Ölçeğin alt boyut puanlarına odaklanıldığında ise öğrencilerin %55.5'inin (n=25) bilişsel ve fizyolojik belirtiler şekilde kendini gösteren kaygı yaşadığı ve %20'sinin (n=9) düşük düzeyde aile-çevre kaynaklı kaygı yaşadığı belirlenmiştir. **Sonuç:** Çalışmada öğrencilerin çoğunluğunun orta ve yüksek düzeyde sınav kaygısı yaşadığı, ayrıca kaygının bilişsel ve fizyolojik belirtiler şekilde kendini gösterdiği belirlenmiştir. Araştırma verilerinin tek bir okul ile sınırlı olması, örneklem sayısının az olması ve katılımcıların sadece kadınlardan oluşması çalışmamızın kısıtlı yönleridir. Bu nedenle ülke çapında daha büyük örnekleme ulaşılan çalışmaların yapılması, bu çalışmalarla ruhsal gelişim açısından hassas bir dönemde olan lise öğrencilerinin kaygı düzeylerinin belirlenmesi ve kaygılarını azaltmaya yönelik müdahalelerin planlanmasının önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: kaygı, sınav kaygısı, öğrenci



Acil Servis Hemşirelerinin Adli Vakalara Yönelik Bilgisinin Değerlendirilmesi

Gül Sebiha Coşansu*, Şevval Bayrak*, Ranya Kerim*, Muzaffer Berna Doğan*

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş—Amaç: Bu araştırma İstanbul'daki acil servis hemşirelerini kapsayarak adli olguların yoğun olduğu bu metropolde acil servis hemşirelerinin adli vakalarla başa çıkma becerilerini ve bu konudaki bilgi düzeylerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. **Gereç—Yöntem:** Araştırmanın evrenini Aralık 2023-Şubat 2024 tarihleri arasında İstanbul'daki hastanelerde çalışan acil servis hemşireleri oluşturmuştur. Çalışmanın örneklem büyüklüğü 305'tir. Araştırmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan Sosyo-demografik Veriler ve Araştırma ile İlgili Sorular bölümleri ve Sakallı (2018) tarafından literatür ve uzman görüşü doğrultusunda oluşturulan "Adli Vakalara ve Kanıtlara Yaklaşımında Hemşirelerin Bilgi Durumu Soru Formu" kullanılarak yüz yüze ve Google Form aracılığı ile online toplanmıştır. **Bulgular:** Hemşirelerin yaş ortalaması $28,89 \pm 6,11$, meslekte çalışma yıl ortalaması $6,75 \pm 6,69$, acil serviste çalışma yıl ortalaması $3,98 \pm 3,89$ 'dur. Hemşirelerin %85,6'sı (n =261) kadın, %14,4'ü (n=44) erkektir. Hemşirelerin eğitim durumuna bakıldığında çoğunluğu %78,4 (n=239) ile lisans mezunları oluşturmaktadır. Hemşirelerin %56,1'i (n=171) devlet hastanesinde çalışmaktadır. Adli hemşirelik alanını duymayanlar %49,2 (n=150)'dir. Hemşirelerin %64,9'u (n=198) meslek hayatında adli vaka ve delillere yaklaşım konusunda eğitim almadığını belirtmiştir. Hemşirelerin %1'i (n=3) 11 ile 20 arasında, %71,8'i (n=219) 21 ile 30 arasında, %27,2'si (n=83) 31 ile 40 arasında doğru cevap vermiştir. **Sonuç:** Hemşirelerin adli vakalara yaklaşımlarındaki eksiklikler belirlenerek, özel olarak acil servis ortamında bu eksikliklere odaklanması ve bu alandaki eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi önerilmektedir. Aynı zamanda acil servis hemşirelerinin adli vaka ve delillere yönelik bilgi düzeylerinin artırılması amacıyla geniş kapsamlı ve girişimsel çalışmalar yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: adli hemşirelik, acil servis hemşireliği, adli vaka, adli bilimler, şiddet



0-14 Yaş Çocuğu Olan Ebeveynlerin Aşı Tutumlarının Değerlendirilmesi

Ceyda Çalışkan*, Handan Aleyna Turanlı*, Gözde Uğraş*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Anestezi Teknikeri*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş–Amaç: Çocuk aşılama programları ile ölümcül veya kalıcı sakatlıklar önlenmekte ve birçok hastalığa karşı korunma sağlanmaktadır. Toplum sağlığı açısından özellikle çocukların aşılanması oldukça önemlidir. Bu nedenle çalışmada; ebeveynlerin çocukluk çağı aşıları hakkındaki tutumları, çocuklarının aşılanma durumlarını ve etkileyebilecek etmenleri incelemek amaçlandı. **Gereç- Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için Ceylan ve ark.’nın (2021) geçerlik ve güvenilirliğini yaptığı “Aşı Tutumları Ölçeğı Türkçe Formu” kullanılmıştır. Bu form ile elde edilen veriler tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmamıza katılım sağlayan 160 kişiden %71.3’ü (n=114) annelerden ve %43.8’i (n=70) lise, %47.5’i (n=76) üniversite mezunu kişilerden oluşmaktadır. Katılımcıların %76.9’u (n=123) aşıların güvenli olduğunu, %80’i (n=128) çocuğunu hastalıklardan koruduğuna inandığını, %76.9’u (n=123) çocuklarına faydası olduğunu düşündüğünü, %82.5’i (n=132) sağlık personelinde aşı hakkında aldığı bilgiye güvendiğini ve %84.4’ü (n=135) ülkemizde uygulanan aşı takvimine uyum sağladığını bildirmiştir. **Sonuç:** Çalışmamız sonucunda ulaştığımız katılımcıların çoğunun aşılama konusunda olumlu tutum sergiledikleri belirlenmiştir. Ancak örneklem sayısının az olması, örneklemin çoğunluğunun lise-üniversite mezunu bireylerden ve annelerden oluşması çalışmamızın kısıtlı özelliğidir. Bu nedenle demografik özelliklerin homojen dağıldığı ve daha büyük örnekleme ulaşılan çalışma yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: ebeveyn, aşı, aşı tutumu, çocuk



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



Kesici Delici Alet Yaralanmaları

Gizem Bora Alkan*, Gizem Yamaner*, Korhan Özturan*, Hatice Gözde Keskin*,

Berk Şirin*, Beyza Salim*

**Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Dünya’da 5,6 milyon insan sağlıkla ilgili alanlarda çalışmakta ve yılda üç milyon sağlık çalışanı kan ve vücut sıvısı ile bulaşan enfeksiyonlara maruz kalmaktadır. Sıklıkla hepatit B virüsü (HBV), hepatit C virüsü (HCV) ve human immunodeficiency virüs (HIV) bulaşı görülmektedir. Bu enfeksiyon etkenleri ile karşılaşma olasılığı en yüksek olanlar hemşireler, hekimler, yardımcı sağlık personeli ve temizlik personelidir. Bu çalışma, literatürdeki araştırmalardan yararlanılarak kesici delici alet yaralanmalarında riskli grupları ve yaralanmalara neden olan faktörleri değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. **Gereç-Yöntem:** Veriler akademik veritabanı taranarak güncel araştırma makalelerden yararlanılmıştır. **Bulgular:** Yapılan çalışmalar incelendiğinde kesici-delici alet yaralanmalarının en sık stajyer öğrencilerde ve hemşire meslek grubunda görüldüğü (%67-24), en sık iğne ucu ile (%91) enjektör kapağı kapatılırken yaralandığı görülmüştür. **Sonuç:** Kesici-delici aletle yaralanmada, stajyer öğrenciler riskli grupta yer almaktadır. Öğrencilere staja başladıkları birimlerde, yetkili kişiler tarafından kesici delici alet yaralanmalarının önlenmesi ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı konusunda gerekli eğitimler dönem boyunca belli aralıklarla verilmelidir. Sağlık çalışanlarının iş yükü azaltılmalı, güvenli ve kullanışlı malzeme temini sağlanmalı ve hepatit B aşısının önemi vurgulanarak ve aşılanmaları sağlanmalıdır.

Anahtar kelimeler: Kesici ve delici alet yaralanmaları, sağlık çalışanları, iş kazaları, korunma ve önleme



Sosyal Medya Üzerinden Takviye Edici Gıdaların Önerilmesinin Hukuki Sonuçları

Kübra Dilber*, Kadriye Demirci*, Rabia Zehra Durmuş*, Suat Geylani*, Talha
Kaymakcioğlu*, Gözde Zeytin Çağrı*, Hümeysra Duman Kılıç*

** İstanbul Arel Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Adalet Programı*

Özet

Giriş: Sosyal medyada, takviye edici gıdaların reklamı ile sıklıkla karşılaşmaktadır. Ürünlerin reklamı yapılırken “x markasının çayını içtim bir haftada beş kilo verdim”, “bu kolajen cildime çok iyi geldi”, “..... vitamini sayesinde saçlarım artık dökülmüyor” gibi ifadelerle rastlanıldığı görülmektedir. Birçok influencer bahsedilen takviye edici gıdaların reklamını yaparak yüksek miktarda ücret kazanmaktadır. Klasik reklamcılık araçları yerlerini influencer sponsorluklarına bırakmıştır. İnsan sağlığına etkilerini düşündüğümüzde takviye edici gıdaların tekniğine uygun şekilde üretimi, hazırlanması, işlenmesi, muhafazası, depolanması gibi özellikleri bu anlamda büyük önem taşımaktadır. Takviye edici gıdalar, onay alınmadan üretilemez ve piyasaya arz edilemez. Çalışmamızda takviye edici gıdaların reklamları, internet uygulamaları ve diğer hususlar ilgili yasal mevzuat çerçevesinde ele alınacaktır. **Gereç ve Yöntem:** Doktrinsel görüşler, çeşitli yargısal kararlar ve ilgili mevzuat çerçevesinde konu açıklanmaya çalışılacaktır. Ayrıca Reklam Kurulu tarafından verilen kararlarda da takviye edici gıdalara yönelik yapılan tanıtım, reklam gibi faaliyetlerde uyulması gereken hususlara çalışmada örnek olarak yer verilmiştir. **Bulgular ve Sonuç:** Tüketici olarak yapılması gereken; bir hekime danışarak sağlık kuruluşu olan eczaneler dışında başka bir yerden takviye edici gıda almamak olmalıdır. Bu kapsamda tüketicilerin bilinçlendirilmesi ve Bakanlığın denetimi büyük önem taşımaktadır. **Anahtar Kelimeler:** Sağlık, İnternet, Tüketici, Sosyal Medya, Takviye Edici Gıda.



Sağlık Eğitimi Alan Ön lisans Öğrencilerinin Çocuk İstismarına ve İhmaline Yönelik Farkındalıklarının Değerlendirilmesi

Ayça Dilruba Kaldırım^{*}, Sude Uçkan^{*}, Eda Nur Yalnız^{*}, Merve Gebeş^{*}, İbrahim Aydın^{*},
Berk Karakaş^{*}, Ömer Faruk Taştemel^{*}, Kevser Kut^{*}

^{}Istanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Mezun Paramedik*

Özet

Giriş-Amaç: Her renkte, her sosyal sınıf ve etnik gruptan çocuğu etkileyebilmekte olan çocuk istismar ve ihmal dünyanın her yerinde görülebilmekte ve sıklığının da oldukça fazla olduğu tahmin edilmektedir. Çocukların bedensel, zihinsel ya da ruhsal sağlığına zarar veren, gelişimlerini engelleyen tutum ve davranışlar; fiziksel istismar, cinsel istismar, duygusal istismar ve ihmal olmak üzere çocukları dört şekilde örseleyebilmektedir. Ülkemizde ve dünyada gün geçtikçe arttığı bilinen istismar- ihmal olaylarında toplumsal düzeyde farkındalığın artmasının en önemli koruyucu etmen olduğu düşünülmektedir. Bu çalışma ön lisans öğrencilerinin çocuk istismarına ve ihmaline yönelik farkındalıklarının değerlendirilmesi amacıyla yapıldı. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan çalışmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik sorular ile çocuk istismar ve ihmaline yönelik farkındalığı ölçmeye yönelik toplam 23 sorunun bulunduğu veri toplama formu kullanıldı. Bu form ile elde edilen veriler tablolar ve grafikler şeklinde düzenlendi, yorumlandı. **Bulgular:** Çalışmaya katılan 205 kişiden %76'sının (n=161) kadın olduğu, %90'ının (n=185) bekar olduğu, %73'ünün (n=149) daha önce herhangi bir istismar/ihmale tanıklık etmediği, %72'sinin (n=147) çocukken herhangi bir istismar ve ihmale uğramadığını bildirmiştir. Katılımcıların %29'unun (n=59) çocuğun vücudundaki morlukları, %32'sinin (n=65) ısırık izlerini, %41'inin (n=85) yara izlerini bir istismar bulgusu olarak değerlendirmede kararsızlık yaşayacağını belirtmiştir. Ayrıca katılımcıların %76'sı (n=156) istismar/ihmale uğrayan bir çocuk ile karşılaştığında ne yapması gerektiğini bildiğini belirtmiştir. **Sonuç:** Tamamı sağlık eğitimi almakta olan katılımcıların büyük bir kısmının olası bir istismar/ihmal durumunda ne yapacağını bildiklerini ifade ettikleri ancak, olası bir istismarı tanılamada veya fark etmede güçlük yaşayacakları görüldü. Daha geniş örnekleme kapsayan sağlık eğitimi alan öğrencilerle yapılan çalışmaların sayıca artırılarak mevcut çalışma da dahil olmak üzere farklı çalışmalarla karşılaştırılması, ayrıca birer sağlık çalışanı olacak öğrencilerin çalışma hayatına atılmadan olası istismar/ihmal olgularını tanılamaya yönelik farkındalıklarının artırılacağı içeriklerin veya eğitimlerin sunulması önerilmektedir. **Anahtar Kelimeler:** istismar, ihmal, çocuk istismarı, farkındalık



Flört Şiddeti; Olgu Sunumu

Gizem Yamaner*, Gizem Bora Alkan*, Hatice Gözde Keskin*, Korhan Özturan*,

Beyza Salim*, Berk Şirin*

**Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Flört şiddeti, çiftlerin romantik ilişkilerinde birbirlerine karşı sözel, cinsel, duygusal ve fiziksel şiddet ya da şiddet içeren davranışlar uygulaması ve birbirlerinin davranışlarına sosyal kısıtlamalar getirerek birbirlerini kontrol etmesidir. Ülkemizde de öğrencilerin üniversite yıllarını geçirdiği genç yetişkinlik dönemde, başka bir şehre yerleşip, o şehrin kültürüne ve çevresine uyum sağlamaya çalışma, bir mesleğe hazırlık için gerekli çalışmaları yapma gibi pek çok sorunla baş etmesi gerekmektedir. Romantik ilişki kurmak, hem başa çıkılması gereken sorunlardan bir tanesi hem de çocukluktan yetişkinliğe geçerken başarılması gereken gelişimsel görevlerden biridir. Bu olgu sunumu, üniversite öğrencileri arasında yaygın olarak görülen flört şiddeti konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla yapılmıştır. **Gereç-Yöntem:** Veriler üniversite öğrencisi E.T'nin onamı alınarak yüz yüze görüşme yöntemi ile Mart-Nisan 2024 tarihleri arasında toplanmıştır. **Bulgular:** Aile içi şiddet öyküsü ve parçalanmış bir ailenin çocuğu olan E.T. (22), 2 yıldır toksik bir ilişki yaşamakta ve şiddete maruz kalmaktadır. Yapılan görüşmelerde, fiziksel (tokat atma), sözel/duygusal (küfür, hakaret ve tehdit etme), cinsel (ilişkiye zorlama), ekonomik (harcamalarına karışma), sanal/dijital (sosyal medyada ifşa etme) şiddet türlerine maruz kaldığı tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencide kaygı, intihar düşüncesi, ağrı, uyku bozukluğu, aşırı yeme bozukluğu, cinsel yolla bulaşan hastalık gibi sağlık sorunları görülmektedir. **Sonuç:** E.T'nin maruz kaldığı flört şiddeti sonrası hem fiziksel hem de ruhsal/psikolojik sağlık sorunları yaşamaktadır. Üniversitelerde, öğrencilerinin yaşadığı şiddeti anlatabileceği ve çözüm bulabileceği ilişki danışmanlığı merkezleri kurulmalıdır. Şiddetin öğrenilen bir davranış olduğu gerçeği unutulmamalı, sağlıklı bir toplum için şiddete yönelik farkındalığın artması ve şiddete yönelmeyi engelleyebilecek davranışların ailede çocukluk yıllarında başlaması ve eğitim öğretim yıllarında devam etmesi gerekmektedir.

Anahtar kelimeler: Flört, şiddet, flört şiddeti



Ortaokul Öğrencilerinde Dijital Bağımlılığın Değerlendirilmesi

Sudem Kılıç*, Gizem Mumcu*, İbrahim Satılmış*, Taha Avşar*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Dijital bağımlılık, temel olarak dijital araçlara ve uygulamalara karşı duyulan bağımlılık olarak tanımlanabilen ve öncelikli olarak dijital araç-uygulamaların günlük hayata olumsuz etkilerini, internet, televizyon, sosyal medya, dijital oyun, akıllı telefon bağımlılığını içeren şemsiye bir terimdir. Dijital bağımlılık neredeyse her yaş grubunda yüksek sayılarda bağımlı bireyler içeren ve çağımızın en büyük bağımlılık türü olarak kabul edilen bir davranışsal bağımlılık türüdür. Bu araştırmanın amacı, ortaokul öğrencilerinde dijital bağımlılığın değerlendirilmesidir. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için Kaçmaz ve ark.'nın (2023) Türkçe geçerlik ve güvenirliğini yaptığı “Çocuklar için Dijital Bağımlılık Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek 25 maddeden oluşmaktadır. Bu ölçek ile İstanbul’da bir devlet okulunun 5. ve 6. sınıf öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 10-12 yaş aralığındaki 120 ortaokul öğrencisinin %58.3’ü (n=70) erkek, %41.7’si (n=50) kadındır. Öğrencilerin ölçek puanları incelendiğinde, %8.3’ünün (n=10) yüksek düzey bağımlı, %12.5’nin (n=15) bağımlı, %37.5’inin (n=45) riskli ve %41.6’sının (n=50) az riskli dijital bağımlı grupta olduğu görülmüştür. **Sonuç:** Çalışmaya katılım sağlayan öğrencilerin çoğunluğunun az riskli ve riskli dijital bağımlı grupta olduğu belirlenmiştir. Ancak araştırma verilerinin tek bir okul ile sınırlı olması ve örneklem sayısının az olması çalışmamızın kısıtlı özelliğidir. Bu nedenle ülke çapında yapılan ve daha büyük örnekleme ulaşılan çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: çocuk, internet, dijital, bağımlılık



Lezbiyen Genç Kadınların Premenstrual Sendrom Alguları ve Partner İlişkisi: Nitel Bir Çalışma

Ebru Şimşek*, Yeşide Yiğitoğlu*, Fatma Aras*, Gonca Savaş*, Özden Tandoğan*

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş—Amaç: Bu çalışma, adet dönemi öncesi ve dönemi sıkıntılarıyla ilgili daha fazla farkındalık yaratmayı ve bu konuda destekleyici bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. **Gereç—Yöntem:** Araştırmada nitel araştırma desenlerinden konu alanı ‘adet dönemiyle baş etme stratejileri ve partnerlerle iletişim’ fenomenolojik yaklaşım kullanıldı. Araştırmada incelenen fenomen “premenstrual sendrom alguları” kavramıdır. Araştırma Türkiye’de yaşayan 7 lezbiyen kadın ile Aralık 2023-Mayıs 2024 tarihleri arasında online görüşmeler ile yürütüldü. Veri toplama araçları olarak Tanıtıcı Bilgi Formu ve Yarı Yapılandırılmış Görüşme soru formu kullanıldı. **Bulgular:** Çalışmaya katılan kadınların ortalama yaşı 23’tü ve adetleri düzenliydi. Çalışmanın ana teması adet dönemiyle baş etme stratejileri ve partnerlerle iletişim üzerine odaklanmaktadır. “Adet Dönemi ve İletişim”, “Adet Öncesi Sıkıntı ile Baş Etme Stratejileri” ve “Partnerlerle İletişim ve Destek” olmak üzere 3 alt başlık oluşturulmuştur. Adet öncesi sıkıntı ile baş etme stratejileri: yalnız kalmak, ağlamak egzersiz yapmak düş almak, uyumak kişisel bakıma katılmak oldu. **Sonuç:** Adet dönemi öncesi ve adet dönemi sıkıntılarıyla ilgili kişisel deneyimlerin paylaşıldığı bu çalışma, kadınların adet dönemlerinde yaşadıkları fiziksel ve duygusal belirtileri anlamalarına ve bu süreçle nasıl başa çıkacaklarını keşfetmelerine yardımcı olabilir. Farklı kişilerin adet dönemleriyle ilgili deneyimleri ve hissettikleri duyguların paylaşılması, bu konuda toplumsal farkındalığı artırabilir ve kadınların birbirlerine destek olmalarını teşvik edebilir. Ayrıca çalışma, partnerlerin bu süreçte nasıl destek olabileceği ve iletişimin nasıl güçlendirilebileceği konuları içinde önemli bir yere sahiptir.

Anahtar Kelimeler: lezbiyen, premenstrual; premenstrual sendrom, partner ilişkisi; kadın

Bu çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından 2023 Yılı 2. Dönem Başvurusu olarak destek almaya hak kazanmıştır.



Lise Öğrencilerinde Siber Mağduriyetin İncelenmesi

Aleyna Erkan*, Balacan Feyzullah*, Yaren Keleş*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: İletişim teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte sosyal medya platformlarının kullanıcı sayısı da artmaya başlamıştır. Özellikle de genç bireyler bu ortamlarda var olmayı sosyal yaşamlarının önemli bir parçası olarak görmektedirler. Gençler, sosyal medyada akran zorbalığının yeni bir biçimi olan siber zorbalığa maruz kalabilmekte ve bunun sonucunda bireylerde üzüntü, öfke, endişe, akademik başarısızlık, okul devamsızlık, yalnızlık, düşük özsaygı, intihar etme gibi ciddi sorunlar görülebilmektedir. Konunun öneminden yola çıkılarak çalışmada, lise öğrencilerinde siber mağduriyetin incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Araştırmada verilerin toplanması için Akbulut ve ark. (2010) tarafından geliştirilen “Siber Mağduriyet” ölçeği kullanılmıştır. Ölçek ile İstanbul’da iki farklı lisenin öğrencilerinden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan 120 öğrencinin %78.33’ü (n=94) kadın, %21.67’si (n=26) erkektir. Ölçek sonuçları incelendiğinde; sosyal medyada gençlerin %52.5’i (n=63) zaman zaman fiziksel görünümü, karakteri ya da yaşadığı bir olayın alaya alındığını, %35.83’ü (n=43) sıklıkla dedikodu türünde ya da seviyesiz tartışmaların yapıldığı uygulamalara davet edildiğini, %52.5’i (n=63) sıklıkla tanıdığı kişiler hakkında gerçek dışı ya da kötü şeyler yazan mesajlar aldığını, %55.83’ü (n=67) sıklıkla kendisiyle ilgili doğru olmayan ve art niyetli olarak yazılmış yazılarla karşılaştığını, %27.5’i (n=33) sıklıkla hakaret içeren mesajlar aldığını, %56.66’sı (n=68) zaman zaman mesajlaşma ortamlarında görüşmek istemediği kişiler tarafından ısrarla rahatsız edildiğini, %65’i (n=78) şifre hırsızları yüzünden sıklıkla şifresini değiştirmek zorunda kaldığını, %28.33’ü (n=34) sıklıkla gerçek kimliğini gizleyen ve kendisiyle başka bir isimle iletişim kurmayı deneyen kişilerle karşılaştığını bildirmiştir. **Sonuç:** Araştırmada siber mağduriyet lise öğrencileri arasından önemli bir sorun olduğu görülmüştür. Toplumun siber zorbalık hakkında farkındalığının artırılması ve siber zorbalığa karşı duyarlılığın artırıcı çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: siber zorbalık, siber mağduriyet, lise öğrencileri, gençler



Üniversite Öğrencilerinin Akraba Evliliğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Jale Saygılı*, Sönmez Uçkan*, Çağlanur Bülbül*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Akraba evlilikleri, resesif genlerin sebep olduğu hastalıkların artışına neden olmakta; bu nedenle konjenital anomali, bebek ve çocuk ölümleri, zihinsel engellilik sıklığının akraba evliliklerinde daha yüksek olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda konunun önemli olduğu düşünülerek, çalışmada; evlilik çağına yakın dönemde olan üniversite öğrencilerinin akraba evliliğine yönelik tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için, Alp-Şahin ve Şen'in (2019) geçerlik ve güvenilirliğini yaptığı "Akraba Evliliği Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Bu ölçek ile İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde okuyan öğrencilerin, akraba evliliğine yönelik tutumları ölçülmüştür. Elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş ve yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılan %64'ü (n=96) kadın, %36'sı (n=54) erkek olan 150 öğrencinin çoğunluğu (%72.6, n=109) Marmara bölgesinde ikamet etmektedir. Ölçek sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin çoğunluğunun akraba evliliğini desteklemediği (%66.6, n=100), akraba evliliklerinin önemli bir halk sağlığı sorunu olduğunu (%72.6, n=109), eğitim düzeyi ile akraba evliliği yapma olasılığı arasında ilişki olduğunu (%62, n=93) ve akraba evliliği yapmamaları konusunda bireyleri kitleler halinde bilinçlendirmek gerektiğini (%46.6, n=70) düşündükleri görülmüştür. **Sonuç:** Çalışma sonucunda öğrencilerin akraba evliliğine yönelik olumsuz tutum sergiledikleri görülmüştür. Ancak bu sonuç tüm topluma genellenebilir nitelikte değildir. Çünkü çalışmada örneklem azdır ve evreni temsil etmemektedir. Evreni temsil eden, uygun yöntem kullanılarak büyük çaplı örnekleme yapılması ve akraba evliliğine yönelik olumlu tutuma sahip olan gruplarda bilinçlendirme çalışmaları planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: akraba evliliği, akraba evliliğine yönelik tutum, üniversite öğrencileri, gençler



Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Gelecek Kaygısı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Bir Vakıf Üniversitesi Örneği

Arzu Dikici*, Berfin Aydın*, Nazlı Şanda*, Rabia Sayı*, Yasmin Farzhamian*

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: Bu araştırmanın amacı; hemşirelik bölümü öğrencilerinin gelecek kaygısı düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesidir. **Gereç ve Yöntem:** Araştırma tanımlayıcı tiptedir. Araştırmanın evrenini Kasım 2023-Haziran 2024 tarihleri arasında İstanbul'da bulunan bir vakıf üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde kayıtlı olan ve gönüllü olan 211 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında, "Sosyodemografik Veri Formu" ve "Üniversite Öğrencilerinde Gelecek Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. **Bulgular:** Katılımcıların gelecek kaygısı puan ortalaması 2.85 (SS: 0.55), olup, katılımcıların %18.0' inin Covid-19 pandemisi döneminde aldıkları eğitimi yeterli buldukları, %34.1' inin pandemi döneminde eğitim sisteminin değişmesinden dolayı gelecek planlarında değişikliğe neden olduğu, %59.7' sinin dünyada ve ülkemizde meydana gelen güncel olayları takip ettikleri belirlendi. **Sonuç:** Araştırmanın sonuçları, hemşirelik öğrencilerinin geleceklerine dair orta düzeyde bir kaygıya sahip olduklarını göstermektedir. Bu kaygı, özellikle gelecek korkusu ve umutsuzluk boyutlarıyla öne çıkmaktadır. Öğrencilerin geleceğe yönelik bu kaygıları, yaş ve akademik başarı gibi faktörlerle doğrudan ilişkili değildir; ancak, gelecek korkusu ile umutsuzluk arasında da anlamlı bir ilişki bulunmaktadır. Bu bulgular ışığında, üniversitelerde hemşirelik öğrencilerinin başa çıkma becerilerini geliştirmek üzere çeşitli stratejiler geliştirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, öğrenci, kaygı, gelecek.



Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ve Zorbalığa Yönelik Verilen Eğitimin Etkinliğinin İncelenmesi

Kezban Gamze Bakır*, Şevval Barış*, Merve Nida Yılmaz*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Akran zorbalığı, tekrar tekrar yaşanan saldırgan davranış biçimi olarak tanımlanmaktadır. Akran zorbalığına maruz kalmak, özellikle çocuk ve ergenlerin gelişim süreçlerini sekteye uğratabilen ve olumsuz izler bırakabilen önemli bir sorundur. Konunun öneminden yola çıkarak çalışmada, lise öğrencilerinde akran zorbalığı ve zorbalığa yönelik verilen eğitimin etkinliğinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** İki aşamalı planlanan çalışmanın ilk aşaması tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılmış olup, verilerin toplanması için Kırıcı ve Ekşi'nin (2022) geçerlik ve güvenilirliğini yaptığı "Çocuk-Ergen Zorbalık Ölçeği-9 Kısa Form" ölçeği kullanılmıştır. İkinci aşama ise tek gruplu ön test-son test modeli ile yapılmıştır. Öğrencilere ön-test anket formu uygulanmış ardından bir saat süren eğitim verilmiş ve eğitim sonrası son-test anket formu ile bilgi düzeylerindeki değişim değerlendirilmiştir. Eğitim içeriği ve sekiz sorudan oluşan ön test-son test anket formu araştırmacılar tarafından literatür taranarak hazırlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan %53'ü (n=53) erkek, %47'si (n=47) kadın olan 100 öğrencinin tamamı 9.sınıf öğrencisidir. Ölçek sonuçlarına bakıldığında; öğrencilerin %28'i (n=28) başka bir öğrenci tarafından tehdit edildiğini, %33'ü (n=33) başka bir öğrenci tarafından bilerek incitildiğini, %28'i (n=28) çocukların diğerlerini kendisine karşı kışkırttığını ve %31'i (n=31) öğrencilerin arkasından konuştuğunu, sırlarını paylaştığını ve hakkında dedikodu yaydığını bildirmiştir. Ayrıca eğitimle öğrencilerin akran zorbalığı ile ilgili bilgi düzeyinin arttığı görülmüştür (ön test: %36, n=36; son test: %71, n=71). **Sonuç:** Elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilerin bir kısmının akran zorbalığına maruz kaldığı gözlenmiştir. Akran zorbalığına yönelik çocuk, aile ve öğretmenleri kapsayan geniş çaplı araştırmaların yapılması önerilmektedir. Zorbalığın uzun vadedeki etkileri göz önünde bulundurulduğunda, çalışmalar doğrultusunda zorbalığı önleme ve zorbalığa müdahale çalışmalarının yapılması önemlidir.

Anahtar Kelimeler: akran zorbalığı, zorbalık, adolesan, ergenlik, lise öğrencisi



Hastane Öncesi Sağlık Çalışanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamındaki Riskleri

Berk Şirin*, Hatice Gözde Keskin*, Korhan Özturan*, Gizem Bora Alkan*, Beyza Salim*,
Gizem Yamaner*

**Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Hastane öncesi acil sağlık çalışanları, günlük yaşamın rutinini bozan hastalık ya da afet durumlarında olay yerine giderek tıbbi bakımı başlatan ekiplerdir. Hastane öncesi acil sağlık çalışanlarının sağlığını bozan birçok risk faktörü bulunmaktadır. Hastane öncesi acil sağlık çalışanlarında enfeksiyon riskleri, kas-iskelet sistemi rahatsızlıkları, dolaşım sorunları, alerji, şiddet ve stres gibi oldukça geniş bir yelpazede yer alan risklere maruz kalmaktadırlar. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanlarının iş sağlığı ve güvenliği kapsamında korunması ve iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar her geçen gün artmaktadır. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışan sağlık personellerinin maruz kaldıkları riskleri tanımlamak. **Gereç-Yöntem:** Araştırma, mevzuatlar, acil sağlık hizmetleri alanında yazılmış kitaplar, Google Scholar, PubMed, Web of Science ve Cochrane veri tabanlarında son beş yılda yayınlanan araştırma makaleleri ve derlemeler incelenerek yapıldı. Literatür taraması Nisan 2024 tarihinde "iş güvenliği", "hastane öncesi", "acil sağlık hizmetleri", "hastane", "hastane öncesi acil sağlık hizmetleri", "112 acil sağlık", "paramedik", "iş sağlığı" ve "sağlık sektörü" anahtar kelimeleri kullanılarak yapıldı. **Sonuç:** Hastane öncesi acil sağlık çalışanlarında birçok riskle karşı karşıya kalmaktadırlar. Bu nedenle, acil sağlık hizmetleri çalışanları gerekli kişisel koruyucu ekipmanlarını giymeli, doğru taşıma tekniklerini bilmeli ve doğru bir şekilde uygulamalı, spor yaparak kaslarını güçlendirmeli, ilaç uygulama ve hazırlama sırasında hijyen kurallarına uymalıdır. Ayrıca hastane öncesi sağlık çalışanlarının zihinsel sağlıklarının da iyi olması çok önemlidir. Bu riskler doğrultusunda tüm tarafların iş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki önlemlere uymaları gerekmektedir. Bu uygulamaların, acil sağlık hizmetlerinde çalışanların yaşam kalitesini ve iş güvenliğini artırıcı etkileri olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: iş güvenliği, acil sağlık hizmetleri, iş sağlığı, hastane öncesi, sağlık sektörü



Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumu ile Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Özgül Eycan*, Dilan Meral*, Pelin Ramazanoğlu*, Zinet Ay*

**İstanbul Arel Üniversitesi, SBF, Hemşirelik*

Özet

Giriş—Amaç: Üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitime yönelik tutumunu etkileyebilecek pek çok faktör bulunmaktadır. Bu çalışmada Türkiye’de hemşirelik bölümüne kayıtlı öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik tutumu ile öğrenme stilleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi amaçlanmıştır. **Gereç—Yöntem:** Bu araştırma ilişki arayıcı tiptedir. Araştırmanın evreni Türkiye’de hemşirelik bölümüne kayıtlı öğrenciler oluşturmuştur. Örneklem yöntemi olarak kartopu örnekleme yöntemi kullanılmıştır ve 388 öğrenciye ulaşılmıştır. Veriler; bilgi formu, Uzaktan Eğitim Tutum Ölçeği ve Sağlık Bilimleri Öğrencileri İçin Öğrenme Stilleri Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada veri toplamaya başlamadan önce İstanbul Arel Üniversitesi Etik Kurul’undan (E-52857131-050.06.04-442665) onay alınmıştır. Bu çalışma TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından 2023/1 dönemi 1919B012304660 numaralı başvuru kapsamında desteklenmiştir. **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması $21,43 \pm 2,00$ yıldır. Öğrencilerin %76,3’ünün kadın, %68,3’ünün Marmara bölgesinde eğitim aldığı, %67,3’ünün vakıf üniversitesine ve %32,2’sinin 4. Sınıfa kayıtlı olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Tutum Ölçeği’nden $107,87 \pm 22,94$ (en düşük: 40- en yüksek 160) puan aldığı belirlenmiştir. Öğrenciler, Sağlık Bilimleri Öğrencileri İçin Öğrenme Stilleri Ölçeğinin Dokunsal faktöründen $30,44 \pm 6,15$; İşitsel faktöründen $37,62 \pm 6,15$; Görsel faktöründen $36,32 \pm 5,5$; Kinestetik faktöründen $26,21 \pm 4,39$ puan aldığı belirlenmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik tutumu ile dokunsal öğrenme stili arasında çok zayıf düzeyde; işitsel, görsel ve kinestetik öğrenme stili ile arasında zayıf düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir. **Sonuç:** Çalışma sonuçlarının hemşirelik eğitiminde uzaktan eğitimi geliştirmeye yönelik yapılacak çalışmalar için veri sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik eğitimi, hemşirelik bölümü öğrencileri, uzaktan eğitim, öğrenme stilleri.



İstanbul'da Yaşayan Yetişkin Göçmenlerin Sosyal Uyumu

Alaa Alyazji*, Ğina Hajjazi*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Göç eylemiyle birlikte farklı kültürler karşılaşmakta ve insanların hayatlarını bir arada sürdürme isteğı sosyal uyumu sağlama süreciyle bir arada gerçekleşmektedir. Ancak kimi zaman bu süreç uyumsuzluk ve çatışma boyutuna varabilmekte, kültürler arasında iletişim kopuklukları ve toplumsal sorunlar ortaya çıkabilmektedir. Bu doğrultuda çalışmada, İstanbul'da yaşayan yetişkin göçmenlerin sosyal uyumu incelenmiştir. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için, Kaya'nın (2022) geçerlik ve güvenilirliğini yapmış olduğu "Göçmenler İçin Sosyal Uyum Ölçeğı" kullanılmıştır. Bu ölçek ile İstanbul'da yaşayan yetişkin göçmenlerden elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 249 kişinin %61.45'si (n=153) kadın, %38.55'i (n=96) erkektir. Çoğunluğu (%54.22; n=135) evli olan bireylerin, %57.43'ü (n=143) çalışmamakta ve %46.18'i (n=115) 1-5 yıldır Türkiye'de yaşamaktadır. Bireylerin %25.70'inin (n=64) Filistin, %23.69'unun (n=59) Irak, %20.08'inin (n=50) Suriye, %15.26'sının (n=38) İran, %9.24'ünün (n=23) Rusya ve %6.02'sinin (n=15) Afganistan'dan göç ettiği belirlenmiştir. Ölçek sonuçları incelendiğinde; göçmenlerin %56.22'si (n=140) yerel halkın göçmenlerden nefret ettiğini düşündüğünü, %55.82'si (n=139) insanların "sizi istemiyoruz" demelerine dayanmadığını, %53.01'i (n=132) insanların küçümseyici bakışları altında ezildiğini ve %30.12'si (n=75) kendini bu ülkeye ait hissedemediğini bildirmiştir. Ayrıca göçmenlerin %60.64'ü (n=151) geleceğe yönelik hayallerinin kendisini ayakta tuttuğunu ve %38.55'i (n=96) çevresinde milletinden insanların kendisine güven verdiğini vurgulamıştır. **Sonuç:** Çalışma sonucunda, göçmenlerin Türkiye'de dışlandıklarını hissettikleri ve aidiyet sorunu yaşadıkları ancak bireysel motivasyon ve sosyal desteğın uyumu güçlendirdiğı görülmüştür. Göçmenlerin sosyal uyumlarının düşük düzeyde olması, toplumsal sorunların yaşanmasına sebep olabilir. Göçmenlerin toplumsal kabul mekanizmasını sağlayacak yeni sosyal politikaların üretilmesi ve Türkiye'deki göçmen nüfusunun denetim altına alınması için ülke politikasının geliştirilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: göçmen, uyum, sosyal uyum, İstanbul, Türkiye



**Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Savaş ve Terör Olaylarına Yönelik İkincil Travma
Düzeylerine Sosyal Medyanın Etkisi**

Arzu Dikici*, Ebrar Yüksel*, Esra Can Tanır*, Merve Yılmaz*

**İstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü*

Özet

Giriş Amaç: Bu araştırmanın amacı, hemşirelik bölümü öğrencilerinin savaş ve terör olaylarına yönelik ikincil travma düzeylerine sosyal medyanın etkisinin belirlemesidir. **Gereç Yöntem:** Araştırma tanımlayıcı tiptedir. Araştırmanın evrenini Aralık 2023 – Haziran 2024 tarihleri arasında İstanbul’da bulunan bir vakıf üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü’nde kayıtlı olan 345 öğrenci oluşturdu. Araştırmada çalışmaya katılmaya gönüllü olan 212 kişi ile yapıldı. Verilerin toplanmasında, Kişisel Bilgi Formu ve Sosyal Medya Kullanıcıları İçin İkincil Travmatik Stres Ölçeği (SM-İT SÖ) kullanıldı. **Bulgular:** Katılımcıların SM-İT SÖ’nin puan ortalaması 43.47 olup, Kadın ve erkeklerin ikincil travmatik stres puanları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edildi. Katılımcıların en sık olarak YouTube uygulamasını kullandıkları YouTube kullanan öğrencilerin ikincil travmatik stres puanlarının daha yüksek olduğu belirlendi. Yaşamının herhangi bir döneminde savaş veya terör olayından direkt etkilenen katılımcıların ikincil travmatik stres puanlarının daha yüksek olduğu ve sosyal medyadaki savaş ve terör olayları ile ilgili paylaşım yapan öğrencilerin ikincil travmatik stres puanları daha yüksek olduğu belirlendi. **Sonuç:** Hemşirelik öğrencilerinin savaş ve terör olaylarına yönelik ortalama bir ikincil travma yaşadıkları saptanmıştır. Hemşirelik öğrencilerinin savaş ve terör olaylarına sosyal medya üzerinden maruz kalmaları ikincil travma oluşturabilmektedir. Hemşirelik öğrencilerinin savaş ve terör olaylarına yönelik ikincil travma düzeylerine sosyal medyanın etkisini belirlenmesi, öğrencilerin etkilenme durumlarını azaltmaya yönelik girişimlerin planlaması açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Savaş, Terör, Sosyal Medya, İkincil Travma



Yapay Zeka Ürünü Olan ChatGPT'nin Üniversite Öğrencileri Tarafından Kullanımı

Muhammet Faruk Gürbüz*, Hakan Ünlü*, Mehmet Emin Budak*, Serhat Bağrıyanık*,
Abdulbari Bark*, Özge Kaya*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Anestezi Programı*

Özet

Giriş-Amaç: ChatGPT, yapay zeka tabanlı bir sohbet robotudur. Dil çevirisi, metin özetleme, soru yanıtlama, yaratıcı yazma, içerik oluşturma, istemlere yanıt verme, konuşmada karmaşık konuları, kavramları veya temaları açıklama gibi çeşitli görevler ChatGPT tarafından gerçekleştirilebilmektedir. ChatGPT'nin bu özellikleri onu popüler bir araç haline getirmiştir. Bu doğrultuda çalışmada, bu popüler aracın üniversite öğrencileri tarafından kullanımı ve kullanım amaçlarının incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tasarımda yapılan araştırmada verilerin toplanması için araştırmacılar tarafından geliştirilmiş olan 7 soruluk anket formu kullanılmıştır. Anket ile elde edilen veriler, tablolar ve grafikler şeklinde düzenlenmiş, yorumlanmıştır. **Bulgular:** Çalışmaya katılım sağlayan 18-33 yaş aralığındaki %70'i (n=140) kadın, %20'si erkek (n=40) ve %10'u (n=20) cinsiyetini belirtmek istemeyen 200 Anestezi programı öğrencisinden oluşmaktadır. Anket sonuçları incelendiğinde; öğrencilerin %45.83'ünün (n=55) ChatGPT'yi aktif olarak kullandığı ve %45.45'inin (n=25) dersler için yardım almak, %40'ının (n=22) herhangi bir konuda bilgi edinmek, %10.90'ının (n=6) kişisel hobi, %3.65'inin (n=2) ise fotoğraf renklendirmek ve grafik oluşturmak amacıyla aracı kullandığı tespit edilmiştir. Aracı kullanan öğrencilerin çoğunluğunun (%52.72, n=29) bilgiye hızlı erişim ve vakitten tasarruf sağlaması nedeniyle aracı yararlı buldukları görülmüştür. ChatGPT'yi kullanan ancak zararlı bulan öğrenciler ise (%47.28, n=26) aracın insanları tembelleştirdiğini, bilgilerin doğruluğundan şüphe duyduklarını ve yapay zekanın insanların kişisel bilgilerinin güvenliğini tehlikeye attığını bildirmişlerdir. **Sonuç:** Çalışma sonucunda anestezi programı öğrencilerinin ChatGPT'yi çoğunlukla eğitimde, derslerde yardım almak amacıyla kullandıkları görülmüştür. Yapay zeka ürünlerinin eğitimde kullanımının pratik olması ancak intihal gibi etik sorunları da beraberinde getirebileceği düşünülmektedir. Dolayısıyla yapay zeka uygulamalarının uygun şekilde kullanılmasını sağlamak için eğitim kurumlarının, uygulamaların kullanımına rehberlik edecek politika ve prosedürleri benimsemesi gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: yapay zeka, chatgpt, chatgpt kullanımı, öğrenciler, eğitim



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



POSTER BİLDİRİ ÖZETLERİ



Ankilozan Spondilit Tedavisi

Gülbahar Kurkut*, Abeer Ali Mohammed Shareef BARQLIE*, Beyzanur ÇAM*, Nurgül YILMAZ*, Furkan GÜMÜŞ*, Abdullah Yasir Thannoon THANNOON*, Asal Haitam Ezzat EZZAT*, Ghufraan Abdulrasool Shaboot AL-SUDANI*, Mustafa Amer Abed AL-NAWFALI*, Ammar Bashar Abdulhamed ABDULHAMEED*, Mohammed Adnan Hamdan ALSEWARI*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Araştırmada Ankilozan Spondilit hastalığının tedavi yöntemlerini ve bu tedavi yöntemlerinin hasta üzerindeki etkisini incelemek amaçlanmıştır. Ankilozan Spondilit, özellikle omurga ve sakroilak eklemleri etkileyen ekstraartiküler klinik bulgular gösterebilen, etiyojisi kesin belli olmayan, sistemik, kronik ve inflamatuvar romatizmal bir hastalıktır. Hastalarda ağrı, sabah sertliği ve yorgunluk en belirgin belirtilerindendir. Hastalarda yaş ve cinsiyet gibi durumlar bu belirtilerin derecelerini değiştirebilmektedir. Kadın hastalarda, erkek hastalara oranla daha az belirti olduğu ve hastalığın daha yavaş seyrettiği görülmüştür. **Gereç-Yöntem:** NSAİİ ve Anti-TNF ilaçlarının bulunduğu makale ve tezler araştırılmış olup, Norveç'te bulunan Balçova Termal Tesislerinde tedavi almış 207 ankilozan spondilit hastasının verilerinin incelendiği tez taranmıştır. Elde edilen bilgiler doğrultusunda bir derleme çalışması yapılmıştır. **Bulgular:** Ankilozan Spondilit hastalığının kesin tedavisi olmamakla birlikte hastaların iyi olma hali üzerine kullanılan Non Steroid Antienflamatuar İlaçlar(NSAİİ) ve Anti Tümör Nekroz (Anti-TNF) ilaç tedavisi ile birlikte fizyoterapi ile hastalık iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Tedavide hekim kararına göre aynı anda birden fazla NSAİİ kullanılabilir. 3 aydan sonra hastada herhangi olumlu bir sonuç gözükmez ise Anti-TNF ilaç tedavisi ile devam edilmektedir. Hastalar düzenli egzersizler ile vücuttaki hareket mekanizmalarını çalıştırarak vücut direncini arttırabilir. Ayrıca vücuttaki ağrı, yorgunluk ve sabah sertliği gibi semptomları hafifletir. **Sonuç:**%59.9'unu erkekler oluştururken,%40.1'ini kadınlar oluşturmuştur. Ağrı şiddetinin ortalamaları değerlendirildiğinde, tedavi öncesi 4.4 (±2.1) iken, tedavi sonrası 1.5 (±1.4) olarak bulunmuştur. NSAİİ ilaçlardan Diklofenak, TNF ilaçlardan Adalimumab'ın etkin olarak hekimler tarafından tercih edildiği görülmüştür. Yapılan araştırmalar sonucunda kaplıca fizyoterapisinin Ankilozan hastalarının ilaç kullanımını düşürdüğü ve iyileşme gösterdikleri gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ankilozan Spondilit, Anti-TNF, NSAİİ, Diklofenak, Adalimumab



Bilgisayarlı Tomografi Tanıtımı

Fatma Hayrunisa KILINÇ*, Burak AKKAYA*, Muhammed Emin DÜZGÖREN*, Nuriye Elif YİĞİT*, Helin DÜZGÜN*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*

Özet

Giriş – Amaç: Allan Mcleod Cormack ve Godfrey Hounsfield tarafından teorize edilen temeli röntgenin x ışınlarına dayanan bu çalışma radyolojiye yeni bir görüntüleme yöntemi kazandırmıştır. Tedavi ve teşhis sürecine katkıları ile kısa sürede radyolojideki önemini kazanan bilgisayarlı tomografi cihazı tıp alanında vücut kısımlarını görüntülemek için geliştirilen cihazlardan biridir. **Gereç – Yöntem:** Bu çalışmada Bilgisayarlı Tomografi cihazının hasta hazırlama süreci, çalışma prensibi, doğru çekim ve cihazdan alınan yarar ve zararlar açıklanarak tıbbi görüntüleme teknikleri ve nükleer teknoloji ve radyasyon güvenliği bölümü öğrencilerinin bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Bilgisayarlı Tomografi cihazının tanıtımının yapılabilmesi için cihazın 3 boyutlu model maketi yapılması ön görülmüştür. **Bulgular:** Bilgisayarlı Tomografi, vücut içindeki alanların ayrıntılı resimlerini veya taramalarını oluşturmak için x ışınları kullanılarak farklı açılardan çekilen görüntülerden kemik, damar ve yumuşak dokuların kesit görüntülerini oluşturmakta oldukça avantajlı bir yöntem olduğu çalışma süresi sonucunda ulaşılan bulgulardandır. **Sonuç:** Çalışmada filament maddesi kullanılarak bilgisayarlı tomografi cihazının temel halinin minyatür modeli yapılmıştır. Çekim için uyulması gereken kurallar ve cihazın çalışma prensibi gösterilebileceği uygun bir modelleme olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Radyoloji, cihaz, çekim, x ışını, görüntüleme



Cilt Hastalıklarında Majistral İlaç Tedavisi

Hülya Çelebi*, Gülsüm Buse Ayğar*, İrem Kurt*, Didem Özden*, Zehra Boydakoğlu*, Esra Sümeyye Açar*, Esra Amurak*, Venhar Özselçuk*, Duygu Kömürcü*, Sabaa Mohammed Aljewari*, Merve Sedef*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Cildimiz; epidermis, dermis ve hipodermis tabakalarından oluşur. Epidermis; derimizin bizim gördüğümüz en üstte yer alan tabakadır. Dermis; epidermis tabakasının altında yer alır ve epidermise göre daha kalın bir tabakadır. Hipodermis; bağ doku, yağ doku ve yağlardan oluşan en alt tabakadır. Derimizin yapısında kıllar, gözenekler, daha alt tabakalarda damarlar, kıl folikülleri, yağ, bağ dokuları vardır. Bu yüzden majistral ilaçların kolay emilebilen şekilde olması gerekir. **Gereç-Yöntem:** Deri hastalıkları;derinin yapısında, işleyişinde ortaya çıkan sağlık sorunlarıdır. Bu bozukluklar sonucunda ortaya çıkan hastalıklar ve hastalıkların belirtileri ve tedavisi için hazırlanan majistral ilaçlar tedavide önemli noktalardır. Kişiye özel olarak hazırlanan bu ilaçlar doktorların reçete ettiği şekilde anlık olarak hazırlanmaktadır. Çalışmamızda yer alan majistral ilaçların hazırlanmasında balmumu, vazelin, lanolin, gliserin, yağlar, salisilik asit, çinko oksit, borik asit maddeleri sık kullanılır. Vazelin, lanolin deriyi yumuşatır, yağlı olduklarından nemlendirici etki gösterirler. Gliserin ciltteki çatlakları hafifletmek ve kırıksıklık giderici olarak kullanılır. Salisilik asit, keratoplasti, keratolitik, antimikrobiyal, antifungal amaçlarla kullanılır. **Bulgular:** Her hastalığa özel jenerik ilaçların geliştirilmesi ile majistral ilaçlar doktorlar tarafından daha az tercih edilir hale geldiğini ve majistral ilaçların psikolojik açıdan da olumlu şekilde iyileşmeyi etkilediği öngörülmektedir. **Sonuç:** Çalışmanın amacı ise majistral ilaçların hazırlanabilirliği, reçete edilebilmesi reçete problemlerin azaltılması, reçetede eksik ifadeleri, eczacıların majistral ilaca ilgilerinin motivasyonlarının artması ve günümüzde cilt hastalıklarında kullanılan majistral ilaçların eczanelerde yaygınlaşması amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler:Deri, majistral ilaç, vazelin,lanolin.



Epilepsi

Eylem Arslan*, Sude Naz Karanfil*, Sude Naz Özdemir*, Enes Kaba*, Sıla Öncel*, Edanur Mete Esmanur Barin*, Aya Shoib İbrahim Buroo*, Hind Azhar Ahmed Ahmed*, Ceylan Salihoğlu*, Hayriye Kader Enez*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri*

Giriş-Amaç: Epilepsi, beyin içinde bulunan sinir hücrelerinin olağan dışı bir elektro-kimyasal boşalma sonucu ortaya çıkan sinirsel bozukluktur. Epilepsi her yaşta görülebilen, uzun süreli tedavi ve izleme gerektiren hastalık olup yaşam kalitesini önemli ölçüde etkiler. Epilepsi çocukluk ve ergenlik çağında en sık, erişkinlerde beyin damar hastalıklarından sonra ikinci sıklıkta görülen nörolojik hastalık olarak belirtilmektedir. Bu projenin amacı, epilepsi hakkında doğru ve güvenilir bilgiler sunmak, epilepsi hastası bireylerin ilaç kullanımları hakkında bilgi vermek ve toplumu epilepsi hakkında daha bilinçli hale getirmektir. **Gereç-Yöntem:** Bu çalışmayı İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi SHMYO Eczane hizmetleri programında bahar dönemi öğrenim gören yukarıda isimleri verilen öğrenciler tarafından oluşturmuştur. Araştırmamızda güncel akademik makaleler, tezler taratılarak gerekli bilgiler alınmıştır. **Bulgular:** Epilepsi nöbetinin kontrol edilemeyen titreme, şuur kaybedilmesi, donup kalma, kol ve bacaklarda oluşan karıncalanma gibi semptomları vardır. Epilepside hastanın ilaçlarını düzenli kullanması, kontrole gitmesi önemlidir. Epilepsi tedavisi için, iki tür cerrahi yöntem öne çıkmaktadır. Birincisi epileptik odağın kaldırılması olarak tanımlanan rezektif cerrahidir. İkinci yöntem; nöbet yayılma yollarının kesilmesine ve bu sayede nöbetlerin yayılmasını, sıklığını, şiddetini azaltmaya yönelik cerrahi yöntemdir. Nöbet sırasında hastanın zarar görmesini engellemek için gerekli önlemler alınmalıdır. **Sonuç:** Epilepsi ile ilgili ön yargının epilepsi hastasının azalmış yaşam kalitesi, sosyal yaşam ve iş hayatını olumsuz etkilemesi diğer kronik hastalıklara göre sık görülür. Doğru tedavi epilepsi hastalarının hayatını daha iyi bir şekilde yaşayabileceğini akademik makaleler ve tezler göstermiştir. Sinir hücrelerinin yenilenen hücreler olmadığı için epilepsinin kesin tedavisinin olmadığını ama ilaçların nöbet sıklığını azalttığını gördük. Bu nedenle tedavi yöntemleri üzerinde yapılan çalışmalar devam etmektedir.

Anahtar Sözcükler: epilepsi nedir, epilepside ilk yardım, tedavi, toplumsal algı, beslenme



Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazı Tanıtımı

Tuğçe Ergin*, Emin Emre Karabal*, Hicran Şallı*, Ayşegül Arslan*, Şifanur Yılmaz*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*

Özet

Giriş—Amaç: 1924 yılında hidrojen atomunun mıknatıs gibi manyetik bir özelliğinin olduğunun fark edilmesi nükleer manyetik rezonans cihazının keşfini sağlamıştır. Dünyada ilk nükleer manyetik rezonans görüntüsü, ünlü kimyacı Paul Lauterbur tarafından 1972 yılında elde edilmiştir. Nükleer kelimesi hastalara ürkütücü gelebileceğinden, cihazın adı manyetik rezonans inceleme cihazı olarak değiştirilmiştir. Raymond Vahan Damadian manyetik rezonans görüntüleme sistemi ile insan vücudunun organlarını ilk görüntüleyen kişi olarak bilinir. İngiliz fizikçi Sir Peter Mansfield görüntü kalitesinin artırılarak, sürenin kısaltmasını sağlamıştır. **Gereç—Yöntem:** Manyetik rezonans görüntüleme cihazı 3 ana bölümden oluşur. Bunlar; magnet, kabinetler ve görüntü işlem bilgisayarlarıdır. Magnetler cihaz çeşitlerine göre değişiklik gösterse de amaç düzgün ve görüntü alabilecek bir stabil manyetik alan yaratmaktır. Kabinetler, magnetin devir daim sürekliliğini sağlayan komponentleri taşırlar, bunun yanında görüntü bilgisayarı ile magnet veri akışı için ara yüzü oluşturur. Kabinetlerde magnette bulunan helyum pompasının kontrol kartları, cihaza güç sağlayan kaynaklar ve onların kontrol kartları, radyo frekans kartları ve beslemeleri bulunur. Görüntü işlem bilgisayarlarının sayısı ikidir. Bu bilgisayarlar manyetik rezonans cihazının görüntülerini oluşturan ve cihazın ana bileşenlerinden birisidirler. Manyetik rezonans cihazının ürettiği verileri görünür ve elle tutulur hale getiren parçalardır. **Bulgular ve Sonuç:** Bu çalışmada tüm manyetik rezonans görüntüsü bileşenlerini detaylıca incelenmiştir. Sonuç olarak, MR özellikle yumuşak doku incelemelerinde çok önemli bir yere sahip tıbbi görüntüleme cihazlarından.

Anahtar Kelimeler: Manyetik rezonans görüntüleme, kabinet, magnet.



Hormon Tedavisi

Gözde Yıldırım*, Esmâ Alim*, Gamze Kaya*, Feyza Yüksel*, Rabiya Demir*, Sevdanur Ergül*, Selinay Kaya*, Simge Ören*, Aslı Nur Firidin*, Zeynep Mirza*, Şeyda Şen*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri*

Özet

Giriş-Amaç: Bu çalışmada hormon tedavisini, hormon tedavisinin çeşitlerini, yararlarını ve zararlarını, ilaçların etken maddelerini, kullanılan ilaçları, alternatif tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirme yapmayı hedeflemekteyiz. **Gereç-Yöntem:** Hormon bozukluğu, hormon üreten bezlerin normalden çok ya da az hormon üretmesinin sonucu hormon seviyesindeki dengesizliktir. Kilo değişiklikleri, cinsel dürtüde azalma ve sivilcelenme hormon bozukluğu belirtileri arasında en yaygın görülenlerdir. Bazı durumlarda belirtiler hangi hormonun dengesiz olduğuna bağlı olarak değişebilir. Ergenlik, gebelik ve menopoz gibi hormonlarla bağlantılı olan durumların hormonal bozukluğa neden olabildiği görülmüştür. Ayrıca bazı kanser türlerinin de hormonal bozukluğa neden olduğu görülmüştür. Bu tür hormon bozukluklarında hormon tedavisi kullanıldığı tespit edilmiştir. **Bulgular:** Hormon tedavisinin onkolojik hastalıklarda, menopozda, androjen hormon tedavisinde, oral kontraseptif tedavide, transseksüel, osteoporoz ve endometriozis tedavilerde kullanıldığı saptanmıştır. Hormon tedavisi çeşitlerinin MHT, HRT, ART, ADT, GHD, Tiroid hormon tedavisi, Anti glukokortikoid hormon tedavisi ve peptit hormon tedavisi olarak ayrıldığı bulunmuştur. **Sonuçlar:** HRT ve meme kanseri arasında yapılan deneye göre; 5 yıldan kısa süreli kullanımda kanser riski artmadığı, 10 yıldan fazla kullanıldığında %20-30 arasında kanser riskinde artış olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Trans erkeklerde hormon kullanımının sonuçları; 0-4 ay arasında ses kalınlaşması, 0-7 ay arasında sakal çıkması, 0-8 ay arasında akne artışı, 0-9 ay arasında vücutta kıllanma artışı, 1-5 ay arasında mens sonlanma, 2-10 ay arasında kliteromegali, 2-14 ay arasında erkeksi vücut yapısı gözlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Hormon Replasman Tedavisi, Hormon Tedavisi, Östrojen, Progesteron, Transseksüel Hormon Tedavisi



Mamografi Cihazı

Çerkez Oral*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı*

Özet

Giriş—Amaç: Meme dokusunun X-ışınlarıyla görüntülenmesini sağlayan bu tıbbi görüntüleme yöntemi, meme kanserinin erken aşamalarda tespit edilmesini ve tedavi edilmesini kolaylaştırmak, yoğunlukları birbirine yakın olan kas, yağ ve memenin grandüler yapılarını, memenin patolojik değişikliklerini incelemek amacıyla kullanılan bir yumuşak doku radyografisidir. Mamografinin amacı erken teşhis, özellikle 40 yaş üzeri kadınlar olmak üzere, düzenli tarama programlarının bir parçası olarak kullanılır. Bu taramalar, meme kanserinin erken aşamalarda tespit edilmesini ve tedavi edilmesini sağlar. Meme dokusunda herhangi bir anormalliği tespit etmeye yardımcı olur. **Gereç-Yöntem:** Mamografi, meme kanserinin erken teşhisi için yaygın olarak kullanılan bir görüntüleme yöntemidir. Bu yöntemde kullanılan gereçler arasında X-ışınları üreten mamografi cihazı, memeyi sabitlemek ve düzleştirmek için kullanılan plastik kompleme plakaları, dijital görüntüleri işlemek ve depolamak için bilgisayar ve yazılım, ayrıca teknisyenler için radyasyondan korunma amacıyla kullanılan kurşun önlükler bulunur. Yöntemin uygulanışında, hasta üst vücut kısmını açarak metal takılarını çıkarır ve teknisyenin yönlendirmesiyle memesi doğru pozisyona getirilir. Meme, iki plastik plaka arasında sıkıştırılarak düzleştirilir ve X-ışınları kullanılarak genellikle her meme için üstten ve yandan olmak üzere iki ana pozisyonda görüntüleme yapılır. Dijital mamografide, bu görüntüler anında bilgisayara aktarılır. Radyolog, elde edilen dijital görüntüleri kanser belirtileri açısından detaylı olarak inceler ve gerektiğinde ek görüntüleme tekniklerine başvurabilir. **Bulgular ve Sonuç:** Mamografi, meme kanserinin erken teşhisinde ve taramasında önemli bir rol oynar. Erken teşhis, kanserin etkili bir şekilde tedavi edilmesini ve hastalığın yayılma riskinin azaltılmasını sağlar. Düzenli mamografi taramaları, meme kanseri tarama programlarının ayrılmaz bir parçası olarak, özellikle 40 yaş ve üstü kadınlar için önemlidir. Bu taramalar, meme kanserinin erken aşamalarda tespit edilmesini ve tedavi edilmesini sağlar.

Anahtar Kelimeler: Mamografi, erken teşhis, meme kanseri, X-ışını.



Madde Bağımlılığı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar

Gulyara Karimova*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri Programı*

Giriş-Amaç: Bağımlılık oluşumunda genetik, psikososyal ve çevresel etkilerin rol oynadığı kronik nörobiyolojik bir hastalıktır. Madde bağımlılığının dozu ve şiddeti gün geçtikçe artmaktadır. Madde alamayan vücut krize girebilir ve saldırganlaşabilir. Önü alınmazsa sonu ölüm ile neticelenebilir. **Gereç-Yöntem:** Konu ile ilgili makaleler ve resmi kurum kaynakları taranarak bir derleme çalışması yapılmıştır. **Bulgular:** Son zamanlarda madde kullanımı ile oluşan bozukluklar, bağımlılığının gittikçe çoğalması ve madde kullanımının ileri dönemlerde kişinin sinir sisteminde yarattığı etkileri dolayısıyla ciddi bir insan sağlığı sorunu haline gelmiştir. Maddenin yaptığı bozukluklar 2 gruba ayrılmakta; madde kullanım bozuklukları ve maddenin yol açtığı bozukluklar. Maddenin yarattığı bozukluklar; maddenin intoksikasyonu, yoksunluğu ve daha sonra psikotik bozukluklar gibi diğer hastalıklar. **Sonuçlar:** Madde bağımlılığı farmakolojisindeki gelişmeler psikiyatrinin diğer bölümlerine göre yavaş bir seyir göstermiştir. Bağımlılık tedavisi uzun süre sosyal ve davranışsal yaklaşımlar ile sürdürülmektedir. 20. yüz yılın sonuna kadar bu tedavide onay almış tek ilaç Disülfiram olmuştur. Bağımlılığın nörobiyolojik süreçlerinin daha iyi anlaşmaya başlanması, farmakolojik tedavi seçeneklerinin sayısında artış sağlanmıştır. Son yıllarda alkol ve opiyat bağımlılığı tedavisinde Naltrekson, Akamprosot, Metadon ve Buprenorfin gibi çeşitli ajanların kullanılmasına izin verilmiştir. Nörotransmitter ve reseptör düzeyinde artan bilgiler sayesinde halen çok çalışma yapılmaktadır ve farklı bağımlılık türlerinde kullanmak için farmakolojik ajanların geliştirme çabaları, tedavi arayışları devam etmektedir. Bu proje yazısında madde bağımlılığı tipleri, tedavide kullanılan ilaç seçenekleri ve geliştirmekte olan ilaçlar gözden geçirilmiştir.

Anahtar sözcükler; bağımlılık, farmakoloji, nörotransmitter, reseptör, nörobiyolojik.



Panoramik Ağız Röntgen Cihazı Tanıtımı

Tuluhan Kaplan*, Betül Mat*, Murat İstanbullu*, Ata Tunç Deniz*, Oğuz Yavuz*

** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*

Özet

Giriş—Amaç: Alman fizikçi Wilhelm Conrad Röntgen'in x ışınlarının filmlerde görüntü oluşturduğunu fark etmesi ve bu teknolojinin tedavi ve teşhis sürecinde kullanılması ile radyoloji bilimi doğmuştur. Tıp alanında farklı vücut kısımlarını görüntülemek için çeşitli cihazlar geliştirilmiştir. Ağız ve diş hastalıklarının teşhis ve tedavisinde kullanılan panoramik röntgen de bu cihazlardandır. Bu çalışmada panoramik ağız röntgeninin çalışma prensibi, hasta hazırlık süreci, doğru ağız röntgeninin çekimi ve hijyen önlemleri açıklanarak tıbbi görüntüleme teknikleri ve ağız ve diş sağlığı program öğrencilerinin bilgi ve bilinç sahibi olması amaçlanmıştır. **Gereç—Yöntem:** Panoramik ağız röntgen cihazının daha iyi anlaşılabilmesi planlanarak, cihazın 3 boyutlu model maketi hazırlanması tercih edilmiştir. Ayrıca konunun detaylı olarak açıklanabilmesi için sunum yapılmasına karar verilmiştir. **Bulgular ve Sonuç:** Çalışmada fotoblok karton ve Arduino parçaları kullanılarak panoramik ağız röntgen cihazının hareketli bir minyatür modeli oluşturulmuştur. Ayrıca cihazın çalışma prensibi ve hasta ile personel hijyeni için uyulması gereken kurallar sunum olarak anlatılmıştır.

Anahtar Kelimeler: ağız sağlığı, panoramik, radyoloji, röntgen.



Bilgisayarlı Tomografi (BT)

Merve Gül*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı*

Özet

Giriş—Amaç: Bilgisayarlı tomografi (BT) cihazı, tıbbi görüntüleme alanında devrim niteliğinde bir yenilik olarak, hastalıkların teşhis ve tedavisinde kritik bir rol oynamaktadır. BT cihazları, vücudun iç yapılarının ayrıntılı ve kesitsel görüntülerini sunarak, sağlık profesyonellerinin daha doğru teşhis koymasına ve etkili tedavi planları geliştirmesine olanak tanır. Amaç ayrıntılı görüntüleme, hızlı ve doğru teşhis, çok yönlü kullanım, tedavi planlaması ve izleme yapmaktır. **Gereç-Yöntem:** Bilgisayarlı tomografi cihazı tarayıcı ana cihaz, X-ışını tüpü ve detektörleri içeren halka şeklinde bir gantriye sahiptir. Bu gantri, hastanın etrafında döner ve vücudun farklı kesitlerinden görüntüler alır. Hasta masası, hastanın BT tarayıcısı içine kaydırılmasını sağlayan motorlu masa. Bilgisayar ve yazılım tarayıcıdan gelen verileri işleyen ve kesitsel görüntüleri oluşturan güçlü bilgisayarlar ve özel yazılımlar. Bu yazılımlar, 2D ve 3D görüntüler oluşturabilir ve analiz edebilir. Kontrast maddeler, iyot bazlı veya baryum sülfat gibi kontrast maddeler, damar içi veya oral yolla hastaya verilir. Bu maddeler, belirli dokuların ve kan damarlarının daha net görüntülenmesini sağlar. Kontrol konsolu, BT cihazını kontrol eden ve taramaları başlatan, ayarları yapan ve görüntüleri izleyen bir operatör konsoludur. Radyasyon koruyucu ekipmanlar hem hastayı hem de sağlık personelini radyasyondan korumak için kurşun önlükler, koruyucu paneller ve diğer güvenlik ekipmanları. **Bulgular ve Sonuç:** Bilgisayarlı tomografi cihazları, modern tıbbın sunduğu en gelişmiş görüntüleme tekniklerinden biridir. Detaylı ve kesitsel görüntüler sunarak, hastalıkların hızlı ve doğru bir şekilde teşhis edilmesini sağlar. Çok yönlü kullanım alanları ve gelişmiş tanı yetenekleri ile sağlık profesyonellerine önemli avantajlar sunar. Bu sayede, hastaların tedavi süreçlerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesine katkıda bulunur.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayarlı tomografi, kesitsel görüntüler, tıbbi görüntüleme



Röntgen Cihazı

Sıla Ören*, Serap Bekar*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*

Özet

Giriş-Amaç: Röntgen cihazı, vücuttaki kemik ve yumuşak dokunun x ışınları kullanılarak görüntülenmesini sağlar. Röntgen cihazı 4 ana bölümden oluşur. Bunlar; kumanda masası, x-ışını tüpü, hasta masası ve statiftir. Kumanda masası, röntgen cihazının kontrolü ile ışınlama faktörlerinin seçimi ve gösterge elemanlarının izlenmesi, kumanda masası üzerinde bulunan kontrol düğmeleri ve gösterge elemanları aracılığıyla sağlanır. X-ışını tüpünün temel görevi hızlandırılan elektronların kinetik enerjisinin bir kısmını elektromanyetik enerji olan x-ışınına dönüştürmektir. Hasta masası, röntgen cihazında yer alan x ışınları çekim yapılan hastayı geçerek cihazın masasına ulaşmayı sağlar. Statif, lateral boyuna, yatay ve düşey yönlerdeki hareketliliği kararlı ve rijittir ve elektrofren sistemi ile kontrol edilmektedir. Röntgen tetkiklerinin çoğuna imkân verir. **Gereç-Yöntem:** Yapılan çalışmada yöntemin avantaj ve dezavantajları ve ayrıca çekim yöntemlerinin detaylıca anlatılabilmesi amacıyla röntgen cihazının maketi yapılmıştır. **Bulgular ve Sonuç:** Elde edilen bulgularda röntgen cihazının tıbbi teşhis ve tetkiklerde önemli bir yeri olduğu görülmüştür ve özellikle kemik ve yumuşak dokunun detaylı incelenmesini sağlayan oldukça işlevli bir tıbbi görüntüleme cihazı olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler: Röntgen, x ışını tüpü, kumanda masası, statif.



Hasta Güvenliği

Berk Şirin*, Hatice Gözde Keskin*, Korhan Özturan*, Gizem Bora Alkan*, Beyza Salim*,
Gizem Yamaner*

**Ankara Medipol Üniversitesi, SHMYO, İlk ve Acil Yardım Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Hasta güvenliği, sağlık hizmetlerinin temel taşlarından. Hasta güvenliği, hastaların tedavi süreçlerinde herhangi bir zarara maruz kalmadan sağlık hizmetlerinden yararlanmalarını sağlamak için alınan önlemleri ve uygulanan standartları ifade eder. Bu kapsamda, tıbbi hataların azaltılması, enfeksiyon kontrolü, ilaç hatalarının önlenmesi ve hasta iletişimi gibi birçok farklı alanı içerir. Hasta güvenliği, sadece sağlık çalışanlarının değil, aynı zamanda hastaların, yakınlarının ve sağlık kuruluşlarının da katkı sağlaması gereken bir konudur. Çünkü güvenli bir sağlık hizmeti sunulmadığı takdirde, tedavi süreçleri riske girebilir ve sağlık sonuçları olumsuz etkilenebilir. Dolayısıyla, hasta güvenliğinin sağlanması, sağlık sisteminin temel bir önceliği olmalı ve her seviyede sürekli bir çaba gerektirmektedir. Sağlık kurum ve kuruluşlarında hasta için güvenli hizmet sunumu ve güvenli bir ortamın sağlanmasına, sağlık kurumunda hasta için muhtemel risklerin belirlenmesi, bu risklerin giderilmesi için uygun yöntem ve tekniklerin belirlenmesine ve hizmet içi eğitimler ile güvenli hizmet sunumu ve ortamının sürdürülebilirliğini sağlamak. **Gereç-Yöntem:** Araştırma, mevzuatlar, acil sağlık hizmetleri alanında yazılmış kitaplar, Google Scholar, PubMed, Web of Science ve Cochrane veri tabanlarında son beş yılda yayınlanan araştırma makaleleri ve derlemeler incelenerek yapıldı. Literatür taraması Nisan 2024 tarihinde "hasta güvenliği", "hastane", "acil sağlık hizmetleri", "sağlık çalışanı" ve "sağlık sektörü" anahtar kelimeleri kullanılarak yapıldı. **Sonuç:** Hasta güvenliği, sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmak ve hastaların sağlık deneyimlerini iyileştirmek için kritik bir öneme sahiptir; bu nedenle, sürekli bir çaba ve iş birliğiyle bu alandaki standartların ve uygulamaların sürekli olarak gözden geçirilmesi ve güçlendirilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: hasta güvenliği, acil sağlık hizmetleri, hastane, sağlık çalışanı, sağlık sektörü



Anksiyete Bozukluğu

Alara Bulut*, S. Pınar Aydın*, Hasret Öksüzöğlü*, Selin Kalyon*, Büşra Özcan*, Melike Genç*, Ayşegül Kurban*, İpek Münüklü*, Ravza Yavuz*, Burhan Erol*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri*

Özet

Giriş—Amaç: “Anksiyete” terimi, Latince “anxietas” kelimesinden gelir, bu da “endişe” veya “kaygı” anlamına gelmektedir. Anksiyete, insanların günlük yaşamlarında karşılaştıkları stres, endişe ve korku gibi duyguların yoğun ve sürekli bir şekilde hissedilmesi durumunu ifade eder. Bu durum, kişinin normal işlevselliğini ve yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyebilir. Modern anksiyete 19. Yüzyılda ortaya çıkmıştır. Pinel ve Laycock Fransız psikiyatristler, zihinsel bir bozukluk olarak tanımlamış ve ilk klinik gözlemlerini yapmışlardır. **Gereç—Yöntem:** Anksiyete ile ilgili makaleler taranmış olup, alanında uzmanlaşmış olan kişilerden sözlü olarak bilgi alınmıştır. Yapılan araştırmalar ve elde edilen bilgiler doğrultusunda bir derleme çalışması hazırlanmıştır. **Bulgular:** Her alt tür, belirli semptomlar ve farklı tedavi yaklaşımları gerektirebilir. Anksiyete ile başa çıkmanın yolları; Psikoterapi, İlaç tedavisi, Düzenli egzersiz, Stres yönetimi teknikleri, Sağlıklı beslenme ve Gevşeme teknikleri yer alır. Ayrıca meditasyon, yoga ve derin nefes egzersizleri gibi davranış terapisi teknikleri de anksiyete semptomlarını hafifletir. **Sonuç:** Anksiyete bozukluğu, sosyal ilişkileri ve günlük aktiviteleri olumsuz şekilde etkileyebilir. Kişi toplum içinde rahat hissetmekte zorlanır ve sosyal etkinliklerden kaçınabilir. Bu durum kişiyi olumsuz yönde etkilemektedir. İlaç tedavisi ve alternatif tedavi yolları ile bu sağlık sorunu etkileri minimize edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Anksiyete, Kaygı bozukluğu, Flovoksetin, Essitalopram, GAD



Portabl Röntgen Cihazı

Merve Gül*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı*

Özet

Giriş—Amaç: Alman fizikçi Wilhelm Conrad Röntgen, 1895 yılında X-ışınlarını keşfetti. 1930’lu ve 1940’lı yıllarda, özellikle savaş dönemlerinde, taşınabilir röntgen cihazlarına duyulan ihtiyaç arttı. İkinci Dünya Savaşı sırasında, savaş alanında yaralı askerlerin hızlı teşhisi ve tedavisi için ilk portatif röntgen cihazları geliştirilmeye başlandı. 1960’lı yıllardan itibaren teknoloji hızla gelişti ve daha küçük, daha hafif ve daha güçlü röntgen cihazları üretildi. Bu dönemde, taşınabilir cihazların kullanımı hastane dışındaki acil durumlar ve saha çalışmaları için yaygınlaştı. Bu cihaz, hastaların konforunu artırmak, tanı sürecini hızlandırmak ve sağlık profesyonellerine daha esnek çalışma imkanları sunmak amacıyla tasarlanmıştır. **Gereç—Yöntem:** Portatif röntgen cihazlarının tıbbi görüntüleme süreçlerinde etkin ve güvenli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Portabl röntgen cihazı 6 ana bölümden oluşur. Bunlar; X ışını Tüpü, güç kaynağı, dedektör veya film, kontrol paneli, taşıma ve koruma çantası, koruyucu ekipmanlardır. X ışını Tüpü yüksek voltaj altında çalışarak hastanın vücuduna X-ışınları gönderir. Güç kaynakları taşınabilir cihazlar genellikle dahili bataryalarla çalışır. Bu bataryalar, cihazın sahada kullanımını mümkün kılar. Dedektör veya Film X-ışınları vücuttan geçtikten sonra detektör veya film tarafından yakalanır. Modern cihazlar genellikle dijital detektörler kullanır. Kontrol Paneli cihazın ayarlarının yapıldığı ve görüntülerin incelendiği bölümdür. Dijital ekran ve kullanıcı arayüzü içerir. Taşıma ve koruma çantası cihazın taşınmasını ve korunmasını sağlayan özel tasarlanmış çanta veya kılıflardır. Koruyucu ekipman, kurşun önlükler ve diğer koruyucu ekipmanlar, radyasyona maruz kalmayı en aza indirmek için kullanılır. **Bulgular ve Sonuç:** Portatif röntgen cihazları, modern tıbbın sunduğu en önemli yeniliklerden biridir. Taşınabilirlik, hız, esneklik ve dijital teknolojilerin entegrasyonu, bu cihazların sağlık hizmetlerinde vazgeçilmez bir araç haline gelmesini sağlamaktadır. Gelişen teknoloji ile birlikte, portatif röntgen cihazlarının kullanım alanları ve etkileri daha da genişleyecektir.

Anahtar Kelimeler: Portatif röntgen cihazı, X-ışını, dijital görüntüleme, hızlı teşhis



Romatoid Artrit Hastalığının Tedavisi

Rua Alfayumi*, Büşra Eser*, Havanur Akbaş*, Selin Şen*, Furkan Bala*, Yıldırım Yücekaya*, Ayub Karım Mohammed Mohommed*, Sehid Abdullah*, Hasan Hadı Mousa Al Eqabi*, Hala Jasem*, Nour Barakat*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Eczane Hizmetleri*

Özet

Giriş-Amaç: Romatoid artrit (RA), sıklıkla el-el bileği ve ayak-ayak bileği, dizlerde, dirseklerde ağrılı bir şekilde başlayan inflamatuvar bir romatizmadır. Hastalık, eklemlerinde ağrı, şişiklik ve sıcaklık artışına ve sonuçta kemik hasarı ve işlev kaybına neden olabilir. **Gereç-Yöntem:** RA genetik ve çevresel faktörlerin kombinasyonlara dayanarak neden olduğu görülür. Mekanizma, vücudun eklemlere saldıran bağışıklık sistemini içerir. Bu eklem kapsülünün iltihaplanmasına ve kalınlaşmasına neden olur. Aynı zamanda kemik ve kırırdağı da etkiler. Teşhis çoğunlukla kişinin belirti ve semptomları temelinde yapılır. **Bulgular:** X-Işınları ve laboratuvar testleri tanıyı destekleyebilir veya benzer semptomlara sahip diğer hastalıklar için ayırıcı olabilmektedir. RA herhangi bir yaşta başlayabilir, ancak hastalığın ortaya çıkma olasılığı yaşla birlikte artar. Ailesinde RA veya iltihaplı romatizması olanlarda daha sık görülür. En sık görülen inflamatuvar artritir. Toplumda görülme sıklığı %0.5-1 civarındadır. Hastalığın erken tanısı ve tedavisi oldukça önemlidir ve tedavide multidisipliner yaklaşım gereklidir. **Sonuç:** RA tedavisinde ilaç tedavisine ek olarak fizik tedavi, iş-uğraşı terapisi, ortopedik girişimler, eğitim programları, psikolojik destek ve mesleki danışmanlık da önemli rol oynar (RA)'te tedavisinin temel amacı, en kısa zamanda remisyon sağlanmasıdır. RA tedavisinde non-steroidal antiinflamatuvar ilaçlar ve kortikosteroidlerin, etkilerinin kısa sürede başlamasına rağmen hastalığın sürecini değiştirmede ve eklem hasarını önlemede pek etkileri yoktur. Bu sebeple tedaviye hastalık modifiye edici antiromatizmal ilaçların(DMARD) eklenmesi gerekmektedir. Kullanılan DMARD'lerde toksisite izlemi dikkatle yapılmalıdır. RA hastalığında kullanılan ilaçlar; nonsteroid antiinflamatuvar ilaçlar (NSAİİ) kortikosteroidler, Hastalığı modifiye edici ilaçlar (DMARD'ler) etken maddeleri Hidroksiklorokin,Sülfasalazin Azatiopürin .Klasik tedaviye yanıt vermeyen hastalar için alternatif tedavi rejimleri mevcuttur. Romatoid artritte kullanılan geleneksel ve yeni tedavi yaklaşımları araştırılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Romatoid ,İltihap, Romatizma ,Dmard, Eklem



Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG)

Çerkez Oral*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı*

Özet

Giriş—Amaç: Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG), tıpta çeşitli hastalıkların teşhis ve tedavisinde kullanılan ileri bir görüntüleme teknolojisidir. MRG cihazları, güçlü manyetik alanlar ve radyo dalgaları kullanarak vücudun iç yapılarının ayrıntılı görüntülerini oluşturur. Bu yöntem, non-invaziv olması ve radyasyon içermemesi nedeniyle, güvenli ve etkili bir tanı aracıdır. MRG, özellikle beyin, omurilik, kas-iskelet sistemi, kalp ve iç organların değerlendirilmesinde yaygın olarak kullanılır. MRG cihazlarının kullanımı, birçok tıbbi durumun erken teşhis ve doğru tedavi planlaması için kritik öneme sahiptir. **Gereç-Yöntem:** Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) işlemi, özel olarak tasarlanmış bir Manyetik Rezonans Görüntüleme cihazı, yüksek güçlü mıknatıslar, radyo frekans bobinleri ve gradient bobinlerini içerir. Bu cihazlar, vücudun iç yapısının ayrıntılı görüntülerini oluşturmak için manyetik alanlar ve radyo dalgaları kullanır. Hastanın konforu ve güvenliği için özel olarak tasarlanmış hasta masası kullanılır. Gerekliğinde, belirli dokuların daha net görüntülenmesini sağlamak için gadolinyum bazlı kontrast maddeleri kullanılabilir. Bu sürecin başarıyla gerçekleşmesini sağlamak için izleme ve güvenlik ekipmanları da bulunmaktadır. **Bulgular ve Sonuç:** Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) sonuçları, incelenen anatomik bölgelerin detaylı bir şekilde görüntülenmesini sağlar. Bu görüntüler, patolojik durumların teşhisi ve değerlendirilmesi için kritik bilgiler sağlar. Bulgular, herhangi bir anormallik, tümör, iltihaplanma veya diğer patolojik değişiklikleri ortaya çıkarabilir. Bu bilgiler, hastalığın tanısını koyarak uygun tedavi planlarının yapılmasına ve hastanın takibinin sağlanmasına yardımcı olur. Sonuç olarak, MRG, yüksek çözünürlüklü görüntüler ve detaylı anatomik bilgiler sağlayarak klinik karar verme sürecine önemli katkılar sunar ve hastaların sağlık sonuçlarını iyileştirir.

Anahtar Kelimeler: Manyetik rezonans görüntüleme, manyetik alan, MRG, tarama yöntemleri.



**Frengi(Sifilis; Sifiliz), Spiroket Bakterisi Treponema Pallidum Alttürünün Sebep Olduğu
Cinsel Yolla Bulaşan Bir Enfeksiyonu Hakkında Farkındalık Kazandırmak**

Fatima Hamidzade*, Süheyla Aykaç Yazıcıoğlu**

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Klinik Embriyoloji Yüksek
Lisans Programı*

***İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Laboratuvar
Teknikleri Bölümü*

Özet

Giriş-Amaç: Sifiliz, Treponema pallidum bakterisinin neden olduğu ve cinsel yolla bulaşan ciddi bir enfeksiyondur. Hastalık, tedavi edilmediğinde kalp, sinir sistemi ve diğer organlarda ciddi komplikasyonlara yol açabilir. Erken tanı ve uygun tedavi, hastalığın yayılmasını önlemek ve komplikasyon riskini azaltmak için hayati önem taşır. Bu çalışmanın amacı, sifilizin teşhisinde kullanılan güncel yöntemleri ve en etkili tedavi yaklaşımlarını detaylı bir şekilde incelemektir. Bu bağlamda, klinik bulgular, laboratuvar testleri ve tedavi protokollerinin yanı sıra hastaların izlenmesi ve önleyici stratejiler de ele alınacaktır. **Gereç-Yöntem:** Bu bildiri özeti Sifiliz hastalığı hakkında güncel literatürün taranması ile hazırlanmıştır. PubMed, NCBI, Nature, MEDLINE ve ClinicalTrials.gov gibi çeşitli akademik ve bilimsel veri tabanları kullanılmıştır. Bu veri tabanlarında Treponema Pallidum ile ilgili son 5 yıl içerisinde yayınlanmış dergi makaleleri, araştırma çalışmaları ve derleme yazılarından faydalanılmıştır. **Bulgular:** Sifiliz, Treponema pallidum bakterisinin neden olduğu ve farklı klinik aşamalara sahip bir enfeksiyondur. Birincil sifiliz ağrısız bir ülserle, ikincil sifiliz ise cilt döküntüleri ve sistemik semptomlarla başlar. Tedavi edilmezse, hastalık latent döneme geçer ve sonunda ciddi komplikasyonlara neden olan geç sifilize ilerleyebilir. Serolojik testler, sifiliz tanısında ve takibinde önemlidir. Penicillin, sifilizin tüm aşamalarında birinci basamak tedavi olarak kullanılır. Penicillin alerjisi olan hastalar için alternatif antibiyotikler mevcuttur. Erken teşhis ve tedavi, ciddi komplikasyonları önlemek için kritiktir. **Sonuç:** Geniş kapsamlı bir halk sağlığı stratejisi, hastalığın kontrol altına alınması ve yayılmasının engellenmesi için gereklidir. Bu tür bilgiler, sağlık sistemlerinin etkili bir şekilde enfeksiyonu tanıması, tedavi etmesi ve yayılmasını önlemesi için gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Treponema pallidum, Sifiliz, Cinsel ilişki, Ülser, Serolojik testle



Tıbbi Müdahalelerde Rıza Aranmayan Haller

Muhammet Bahadin Menek*, Sencer Elyaz*, Aylin Açık*, Muhammed Arif Çitil*, Zerda Elif Oktay*, Gözde Zeytin Çağrı*, Hümeyra Duman Kılıç*

**İstanbul Arel Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Adalet Programı*

Özet

Giriş-Amaç: Bir kimsenin vücut bütünlüğüne yönelik müdahalede bulunulmadan önce o kişinin müdahaleye rıza göstermiş olması gereklidir. Hasta tarafından verilen rızanın sınırları içerisinde tıbbi müdahalenin gerçekleştirilmesi esastır. Rıza alınmadan kişi adına hiçbir işlem yapılamayacağı gibi yapılan işlemlerin sonuçları anayasa ve kanunlarda açıkça düzenlenmiştir. Bununla birlikte özellikle tıbbi müdahalenin zorunlu olduğu bazı hallerde hastanın rızasına ihtiyaç duyulmayabilir. Çalışmamızda, hastanın rızası alınmadan yapılabilecek tıbbi müdahaleler ve yapılan müdahalelerin hukukî açıdan değerlendirmesi; rıza kavramı, rızanın şekli, hasta yakınının rızası, fiil ehliyeti olmayan kişilerde rıza alınması gibi durumların araştırılması amaçlanmıştır. **Gereç-Yöntem:** Yasal mevzuat, yüksek mahkeme kararları ve doktrin temel alınarak tıbbi müdahalelerin hukuka uygunluğu ve hastanın rızasının gerekli olmadığı haller incelenmiştir. **Bulgular ve Sonuç:** Üstün nitelikte kamusal yarar ve hastanın özel yararı dikkate alınarak, rıza alınmadan tıbbi müdahalede bulunulabilecek bazı durumlar söz konusudur. Ancak, bu durumların belirli sınırlarının olduğu ve hastanın kişilik haklarına aykırı olmayacak şekilde uygulanması gerektiği vurgulanmaktadır. Sonuç olarak çalışmamızda tıbbi müdahalelerde hastanın rızasının arandığı hallere kısaca değinildikten sonra rızanın aranmadığı haller üzerinde durulmuş, yüksek mahkeme kararları incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tıbbi Müdahale, Tedavi, Rıza, Rızanın Şekli, Üstün Yarar.



SHMYO III. ULUSAL ÖĞRENCİ KONGRESİ
23-24 Mayıs 2024



Röntgen Cihazı Tanıtımı

Sümeyye Taştemir*, Hatice Solmaz Çam*, Hasret Ayaz*, Seda Ağyar*, Burak Bildik*

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*

Özet

Giriş—Amaç: Alman fizikçi Wilhelm Conrad Röntgen'in x ışınlarının filmlerde görüntü oluşturduğunu fark etmesi ve bu teknolojinin tedavi ve teşhis sürecinde kullanılması ile radyoloji bilimi doğmuştur. Tıp alanında farklı vücut kısımlarını (yumuşak doku, kemik, patoloji) görüntülemek için çeşitli cihazlar geliştirilmiştir. Hızlı tanı, invaziv olmayan bir görüntüleme yöntemi, birçok hastalığın erken teşhisine yardımcı olabilmektedir.

Gereç—Yöntem: Röntgen cihazının daha iyi anlaşılabilmesi planlanarak, cihazın model maketi hazırlanması tercih edilmiştir. Ayrıca konunun detaylı olarak açıklanabilmesi için sunum yapılmasına karar verilmiştir. **Bulgular ve Sonuç:** Çalışmada fotoblok karton kullanılarak röntgen cihazının hareketli bir minyatür modeli oluşturulmuştur. Ayrıca cihazın çalışma prensibi ve hasta ile personelin radyasyondan korunması için uyulması gereken kurallar vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: radyoloji, röntgen, kemik.



Nöroşirürji Olgularında Beslenme ve Hemşirelik Yaklaşımları

Muhammed Nasrullah Er*, Hanife Betül Korkmaz*, Buse Talu*

**İstanbul Aydın Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği*

Özet

Giriş—Amaç: Travmatik Beyin Hasarı (TBH) ve spinal kord hasarlanmaları gibi olayların sonucunda nörolojik bozukluklar görülebilmektedir. TBH ve gibi olgularda protein, enerji ve mikro besin öğeleri gereksinimi arttığı için nöroşirürji olgularında nitrüsyon değerlendirmesi elzemdir. Bu çalışma, hemşirelik bakımında önem arz eden nöroşirürji olgularında beslenmeye dikkat çekilerek literatüre katkı sağlamak amacıyla yapılmıştır. **Gereç—Yöntem:** Bu çalışma, 23 Mart 2024 tarihine kadar var olan çalışmalara EBSCO, ProQuest, Asos İndeksi ve Wiley gibi veri tabanlarında ‘‘Nörolojik olgular, Nörolojik hastalarda beslenme, Nörolojik olgular ve hemşirelik’’ gibi anahtar kelimeler taranarak ilgili kaynaklara ulaşıp derleme şeklinde hazırlanmıştır. Bulan çalışmaların 10 yıldan eski olması, dışlama kriteri gereğince bu çalışmaya dahil edilmemiştir. **Bulgular:** Nöroşirürji olguların %50’ye yakın oranında beslenme sorunu yaşanabilmektedir. Bu nedenle olguları beslenme durumu açısından değerlendirerek malnitrüsyon belirti ve bulgularını göz önünde bulundurulmalıdır. En çok kuadriplejik problemlerde beslenme sorunu yaşandığı için bu hastalara daha çok nitrüsyonel değerlendirme yapılmalıdır. Nöroşirürji olgularında; uygun hemşirelik yaklaşımlarıyla, beslenme uzmanlarıyla uygulanacak multidisipliner çalışmayla, hastaların alacağı daha uygun nitrüsyonel destek, hospitalizasyon sıklığı ve süresini azaltılarak yaşam kalitesi artıracaktır. **Sonuç:** Nöroşirürji olguların nütrisyonel durumları kötü olabilir. Bu yüzden albumin ve prealbumin gibi belirteçlerle protein eksikliği incelenmelidir. Nütrisyonel değerlendirme, malnütrisyon açısından hasta güvenliğini artıracaktır. Öncelikle oral yolu beslenmede tercih edilmelidir fakat Orofarengeal Disfonksiyon (OFD) gibi bozuklukları olan bir hastada doğru bir yol olmayabilir. Uygun bir beslenme çeşidi ve yöntemi için disiplinlerarası bir yaklaşım gerekir. Nöroşirürjiyen, Nörolog, İç hastalıkları hemşiresi, Cerrahi hastalıkları hemşiresi ve Nöroyoğun Bakım Hemşiresinin bulunacağı ekip ile hastalar değerlendirilmelidir. Bu hastalarda ruhsal sıkıntılar görülebileceği için psikiyatri hemşiresi ve ruh sağlığı doktoruyla konsültasyon yapılması önerilir.

Anahtar Kelimeler: beslenme, hemşirelik, nöroloji



Bilgisayarlı Tomografi

İbrahim Emre İlişiköglü*, Enes Yetüt*, Doğukan Ethem Özen*, Egemen Yılmaz*, Salim
Utku Kulaç*

* *İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri*

Özet

Giriş—Amaç: Tomografi; Yunanca kesim, dilim, kısım anlamına gelen Tomos kelimesi ile yazmak, kaydetmek anlamına gelen Graphein kelimelerinden gelir. Bilgisayarlı Tomografi (BT), vücut içindeki alanların ayrıntılı resimlerini veya taramalarını oluşturmak için özel röntgen ışını kullanılan kesitsel bir görüntüleme yöntemidir. Farklı açılardan çekilen röntgen görüntülerini birleştirerek kemik, damar ve yumuşak dokuların kesit görüntülerini oluşturur. Bilgisayarlı tomografi (BT) ilk defa 1972 yılında klinik olarak beynin görüntülenmesi amacı ile kullanıma girmiş ve günümüzde farklı vücut parçalarının radyografik muayenesinde sıklıkla kullanılan bir diagnostik araç olmuştur. **Gereç—Yöntem:** Bilgisayarlı Tomografi cihazının nasıl çalıştığını, nerden geldiğini, ne işe yaradığını, faydalarını ve zararlarını anlatmak adına için maket çalışması yapmaya karar verilmiştir. İlk aşamada, maketin nasıl yapılacağı ve yapmak için neler kullanılacağını seçildi. Maketin nasıl yapılacağına karar verdikten sonra uygulamaya koyularak maket tamamlandı. Maketteki hasta masası hareketli olarak tasarlandı. **Bulgular:** Hazırlanan maket üzerinde çekim yöntemleri ve cihaz parçaları detaylı olarak açıklanarak dinleyiciler etkin bir biçimde bilgilendirildi. **Sonuç:** Sonuç olarak, bilgisayarlı tomografi gereksiz müdahaleleri engelleyerek doğru tedavinin planlanmasında etkin rol oynayan tıbbi görüntüleme oldukça önemli bir cihaz olduğu vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayarlı Tomografi, tomos, graphein, x ışınları, radyoloji